



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน สุขเจริญผล  
รหัสโรงเรียน 1111100055  
182 หมู่ที่ 1 ถนน เทพารักษ์ ตำบลเทพารักษ์ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ 10170  
โทรศัพท์ 02-385-3145 โทรสาร 02-385-3145

สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567

### ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนสุขเจริญผล ตั้งอยู่เลขที่ 182 หมู่ที่ 1 กม.7 ถนนเทพารักษ์ ตำบลเทพารักษ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ 10270 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

โทรศัพท์02-3853145 Fax 02-3853145 ต่อ 26 website : <https://www.sukcharoenphon.com/>

#### มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

โรงเรียนได้ดำเนินการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนสุขเจริญผลปีการศึกษา 2567

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2567-2569 โดยมีงานตามโครงสร้างการบริหารฝ่ายปฐมวัย ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ผลการดำเนินงานพบว่า

จากการดำเนินการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย โดยมีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณาและตัวชี้วัดอย่างชัดเจนและได้ทำการติดตามตรวจสอบตามตัวชี้วัดดังกล่าวสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มีการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ดังนี้

##### 1.ด้านคุณภาพเด็ก

โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัยโดยให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยโดยได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมบูรณาการประจำวัน กิจกรรมกลางแจ้ง การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง กิจกรรมเสริมหลักสูตรเสริมทักษะการว่ายน้ำ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงโดยที่เน้นให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย เพื่อให้เด็กได้เจริญเติบโตตามวัย ซึ่งการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง โดยแบ่งออกเป็นภาคเรียนละ 2 ครั้ง นอกจากนั้นยังส่งเสริมให้เด็กได้ดูแลรักษาสุขภาพส่วนตัวและฝึกให้ปฏิบัติจนติดเป็นนิสัย สามารถช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันได้ อีกทั้ง ยังได้มีการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงการเต้นประกอบเพลงเข้าจังหวะ เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ให้เด็กได้รู้จักดูแลรักษาสุขภาพส่วนตัวและปฏิบัติจนเป็นนิสัยและสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ นอกจากนั้นยังมีมาตรการให้เด็กได้มีการหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายโดยมีการสร้างข้อตกลงให้กับเด็กได้ทำการปฏิบัติโดยมีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย รวมทั้งยังจัดกิจกรรมให้เด็กได้มีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใส เพื่อส่งเสริมการแสดงความรู้สึกให้เหมาะสมตามวัย โดยเน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติผ่านการทำกิจวัตรประจำวัน เช่น การเก็บกระบี่ การเก็บรองเท้าใช้ส่วนตัวเข้าที่ การแต่งตัวด้วยตนเอง การดื่มดื่มน้ำ การรับประทานอาหารด้วยตนเอง การแปรงฟัน การเล่นกับผู้อื่นและเก็บของเข้าที่ เป็นต้น มีการปลูกฝังเรื่องมารยาทไทยทุกวัน เด็กดีมีมารยาทไทยที่ดีงามตั้งแต่ประตูทางเข้ารวมถึงในบริเวณต่างๆของโรงเรียนที่พบครูควบคู่กับหน้าห้องเรียนทุกห้อง มีจุดรับไหว้ทักทายกันประจำเช้า - เย็น เด็กได้รู้จักการควบคุมตนเองในสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งผลจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้เด็กมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมกับวัยให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

## 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ตามกระบวนการ PDCA เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งการบริหารตามหลักการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกหน่วยงาน ตลอดจนความร่วมมือกับชุมชน ร่วมกันวางแผนการจัดการศึกษา กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนสุขเจริญผลปีการศึกษา 2567-2569 ซึ่งเชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา บริบทของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพเด็กสะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีระบบทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาปรับปรุงพัฒนาดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โดยโรงเรียนมีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจนแบ่งการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบุคลากร และฝ่ายงบประมาณ – การเงิน ซึ่งหัวหน้าฝ่ายรับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับผู้อำนวยการโรงเรียนในรูปของคณะกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน รับผิดชอบนโยบายพร้อมทั้งร่วมวางแผนพัฒนาและดำเนินการจัดทำแผนงานโครงการและกิจกรรมในฝ่าย มีการกำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน มีการนำเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาวิชาการคณะกรรมการหลักสูตรจัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาที่ตรงกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพ.ศ.2560 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี ให้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นตอบสนองความต้องการของเด็ก ผู้ปกครองเพื่อเตรียมเด็กให้พร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างชัดเจน ซึ่งประสานขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้อันทำให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและในกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการบริหารอัตรากำลังโรงเรียนมีเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยี ด้านการปฏิบัติตน มีการจัดอบรมให้กับครูผู้สอนเน้นการใช้เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาครูและบุคลากรในด้านวิชาชีพ อบรมด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิจัย นวัตกรรม คุณธรรมจริยธรรมและอื่นๆ เป็นต้น ด้านทรัพยากรทางการศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศในโรงเรียน มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้นักเรียนมีความปลอดภัย สวยงาม ร่มรื่น ด้านงานโภชนาการ มีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบประเมินอาหารให้เหมาะสมกับเด็ก งานสุขาภิบาลอนามัยสิ่งแวดล้อม มีระบบรักษาความปลอดภัยที่เข้มงวด โดยมีการจัดครูดูแลเวรช่วงเช้า กลางวันและเย็น มีพนักงานรักษาความปลอดภัยผลัดเปลี่ยนตลอด 24 ชั่วโมง กรณีที่ผู้ปกครองมาติดต่อกับทางโรงเรียนมีการแลกบัตรผ่านเข้า-ออก ที่ทางโรงเรียนออกให้เท่านั้น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน มีการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ มีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้กับครูเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการซ่อมบำรุงเครื่องมือเครื่องใช้เกี่ยวกับเทคโนโลยีในห้องเรียน ซึ่งผลดังกล่าวส่งผลให้การประเมินด้านกระบวนการพัฒนาการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

## 3. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพโดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ แยกแยะเด็ก แพ้ผสมผลงานประวัติเด็กเป็นรายบุคคลรวมทั้งสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้รวมทั้งการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีมุมแสดงผลงาน บ้ายนิเทศต่างๆ รวมทั้งมีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้เด็กได้เกิดประสบการณ์ตรงอีกทั้งยังได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับ

ปรุงการจัประสบการณ์และพัฒนาคเด็กโดยจะเน้นที่เด็กเป็นสำคัญซึ่งจะส่งผลให้เด็กได้พัฒนาการไปตามวัยและเกิดการเรียนรู้  
อย่างมีประสิทธิภาพโดยครูสามารถนำผลจากการนิเทศมากำกับ ติดตามและนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัประ  
สบการณ์ให้มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งขึ้น

จากการดำเนินงานทั้ง 3 มาตรฐานดังกล่าวโรงเรียนได้เผยแพร่ให้ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบผ่าน  
ช่องทางต่างๆ เช่น ผู้ปกครองพบครูประจำชั้น การประชาสัมพันธ์ผ่านไลน์กลุ่มห้องเรียน การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโร  
เรียน ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบ Student Care

## มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ค่าเป้าหมาย ยอดเยี่ยม ค่าความสำเร็จ ยอดเยี่ยม

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ค่าเป้าหมาย ยอดเยี่ยม ค่าความสำเร็จ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ค่าเป้าหมาย ยอดเยี่ยม ค่าความสำเร็จ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ค่าเป้าหมาย ยอดเยี่ยม ค่าความสำเร็จ ยอดเยี่ยม ผล  
ประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวมค่าเป้าหมาย ยอดเยี่ยม ค่าความสำเร็จ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสุขเจริญผลได้มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ไว้อย่างชัดเจนมีกระบวนการ  
พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้ เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้  
วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบ  
ร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด พัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ ในระดับชั้น ป.1 – ม.3 จัดให้มีโครงการความ  
สามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ส่งเสริมด้านการอ่าน มีผลการปฏิบัติระดับ ยอดเยี่ยม และส่งเสริม  
การใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูลและพัฒนาตนเอง พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรง  
ตามศักยภาพ ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดแผนการ  
จัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะ การคิดของผู้เรียน นอกจากนี้โรงเรียน  
ได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

ด้านกระบวนการบริหารการจัดการ

โรงเรียนสุขเจริญผลกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน ที่ชัดเจน มีแผนในการดำเนินงาน และปฏิบัติตามแผนที่ตั้งไว้  
จริงจัง ในรูปแบบ P E N S R E E MODEL กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ครู ผู้บริหาร  
บุคลากร ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับการพัฒนาโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ให้  
นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยใน ตนเอง และปฏิบัติตามหลักปฏิบัติธรรมทางศาสนาที่ตน นับถือ นักเรียนมีความรู้ความ  
สามารถเต็มศักยภาพและมีความริเริ่มสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับของชุมชนมีทักษะ ในการดำเนินชีวิต ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี ด  
ารงชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม พัฒนานักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรมครบถ้วนตาม พัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่มี  
คุณธรรมและความรู้และรู้จักการไหว้ ตรงตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ การไหว้

โดยใช้ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา (SWOT) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียนสุขเจริญผลให้อยู่ในระดับ SO โรงเรียน  
มีการวางแผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองโดยดำเนินการวิเคราะห์  
สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามโน

ยบายการ ปฏิรูปการศึกษาและจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อวางแผน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนา ตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนสุขเจริญผลมีรูปแบบเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบวนการคิด สู่การปฏิบัติ และนักเรียนสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยจะเห็นจากครุศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายวิชา จัดกระบวนการเรียนรู้จากการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายวิชาทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ลงสู่แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วยการคิด ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ แสดงความคิดเห็นกล้าแสดงออกทางสร้างสรรค์ บ่อนคำถามให้นักเรียนเกิดความคิด จำแนก แยกแยะ พิจารณาอย่างรอบคอบ มีเหตุผล เช่น การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ เช่น โครงการหนึ่งนวัตกรรมหนึ่งความคิด จัดกระบวนการเรียนการสอนด้วยสะเต็ม (STEM) CODING และ วิทยาการคำนวณ ให้เกิดประสิทธิภาพ ต่อไปเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดที่สูงขึ้น จำแนก แยกแยะ ไคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถบูรณาการความรู้ได้จากกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ เพื่อสร้างให้นักเรียนเป็นผู้สร้างนวัตกรรม นักเรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาใช้เทคโนโลยี และคิดสร้างนวัตกรรมในแต่รายวิชาส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมเชิงบวก และได้จัดการโครงการให้แก่แก่นักเรียนจึงทำให้ นักเรียนเห็นความสำคัญของความกตัญญู รู้หน้าที่ มีจิตอาสา แก้ปัญหาเป็นระบบ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ส่งเสริมให้นักเรียนได้นำองค์ ความรู้ต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนมาบูรณาการ และนำมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆให้เห็นผลได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนมีสุขทางกาย สุขภาพทางจิตที่ดี และเรียนรู้อย่างมีความสุขไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด กล้าแสดงความสามารถอย่างเหมาะสม สามารถสร้างสรรค์งานตาม จินตนาการและมีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมอันดีงาม ตามสถานศึกษากำหนด

### ผลการพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสุขเจริญผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ โดยมีผลการประเมิน ร้อยละ 86.13 เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีผลการประเมิน ร้อยละ 97.36 ดังนั้นโดยรวม โรงเรียนสุขเจริญผล มีผลการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยรวม มีผลการประเมิน ร้อยละ 90.62 เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดนั่นเอง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนสุขเจริญผลผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำในการบริหารงาน โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากผู้ เกี่ยวข้องร่วมการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียน แผนการ ปฏิบัติการประจำปี มีการระบุโครงการ/กิจกรรม ที่โรงเรียนดำเนินการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักเรียน มีการจัดประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐ แผนการศึกษาชาติ มีการวางแผนคุณภาพ การศึกษา โดยนำแผนสู่การปฏิบัติ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเ

มีผล ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มี การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน และนำข้อมูล มาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ฝ่ายวิชาการได้ให้ครู สอนแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนใน ทุกรายวิชาตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสุขเจริญผลเนื่องจากโรงเรียนมุ่งเน้นและให้ความสำคัญ ต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถ นำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนช่วยให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียนง่ายขึ้น ครูจัดแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยมีชุมชนแห่งการเรียนรู้สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรร่วมปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมิน มาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีโครงการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้และนิเทศการสอนภายใน มี กิจกรรมการเรียนรู้และผลงานของผู้เรียนที่สะท้อนให้เห็นผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

#### จุดเด่น/จุดแข็ง

- 1.โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีแผนในการดำเนินงาน และปฏิบัติงานตามแผนที่ตั้งไว้ได้จริง ในรูปแบบ P E N S R E E MODEL
2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถ อ่านออก เขียนได้อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น ตามศักยภาพ ตามระดับชั้นของตนเอง
- 3.จัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม เปิดโอกาสให้เด็กได้รู้จักคิด วางแผน ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรม โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นลงมือปฏิบัติร่วมกัน มีความสุขกระตือรือร้นในการเรียนรู้

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

## ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

### ระดับปฐมวัย

#### 1. มาตรฐานการศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา  | ระดับคุณภาพ      |
|--|------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                          | ยอดเยี่ยม        |
| 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้  | ยอดเยี่ยม        |
| 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                      | ยอดเยี่ยม        |
| 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้                        | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                 | ยอดเยี่ยม        |
| 2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน  | ยอดเยี่ยม        |
| 3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์   | ยอดเยี่ยม        |
| 4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ                                       | ยอดเยี่ยม        |
| 5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์                    | ยอดเยี่ยม        |
| 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                   | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>   | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                            | ยอดเยี่ยม        |
| 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                 | ยอดเยี่ยม        |
| 3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย                            | ยอดเยี่ยม        |
| 4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ยอดเยี่ยม        |
| <b>สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย</b>   | <b>ยอดเยี่ยม</b> |

#### 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนสุขเจริญผล
2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนสุขเจริญผล ปีการศึกษา 2567-2569
3. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
4. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567

5. แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การจัดกิจกรรมประจำวันกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม
6. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน ระดับอนุบาล 1-3 ปีการศึกษา 2567
7. รายงานสรุปผลการประเมินการใช้หลักสูตร โรงเรียนสุขเจริญผล ปีการศึกษา 2567
8. รายงานสรุปผลการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

### 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

แผนพัฒนาที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยี เพื่อให้ครูและบุคลากรมีกระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัย กระตุ้นเด็กเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่ทันต่อยุคปัจจุบัน

แผนพัฒนาที่ 2 การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียนมาใช้วางแผนปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะจากการรายงานประเมินตนเอง (SAR) ในจุดเด่นและจุดด้อยพัฒนามาวิเคราะห์หาแนวทางในการพัฒนาเพื่อต่อยอดพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขให้ดีขึ้นในแต่ละมาตรฐาน กำหนดประเด็นการพิจารณาที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน โดยจัดทำเป็นกิจกรรมหรือโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไป จากนั้นดำเนินการพัฒนา ตรวจสอบอย่างเป็นระบบตาม PDCA เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. มาตรฐานการศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา  | ระดับคุณภาพ      |
|--|------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ                                 | ดีเลิศ           |
| 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ดีเลิศ           |
| 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  | ยอดเยี่ยม        |
| 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                       | ยอดเยี่ยม        |
| 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา   | ดีเลิศ           |
| 6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ   | ยอดเยี่ยม        |
| 7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด   | ยอดเยี่ยม        |
| 8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  | ยอดเยี่ยม        |
| 9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย   | ยอดเยี่ยม        |
| 10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม   | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                     | ยอดเยี่ยม        |
| 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  | ยอดเยี่ยม        |
| 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  | ยอดเยี่ยม        |
| 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | ยอดเยี่ยม        |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | ยอดเยี่ยม        |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้                 | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                       | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | ยอดเยี่ยม        |
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้                         | ยอดเยี่ยม        |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก   | ยอดเยี่ยม        |
| 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน                            | ยอดเยี่ยม        |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้         | ยอดเยี่ยม        |
| <b>สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b> |

## 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม
2. แผนพัฒนาการศึกษา
3. หลักสูตรสถานศึกษา
4. เกียรติบัตร/รางวัล
5. บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
6. แฟ้มสะสมงานเด็ก
7. และรายงานผลการประเมินตนเอง
8. แผนปฏิบัติการประจำปี

## 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

### แนวทางในการพัฒนานักเรียน

1. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
2. กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน ก้าวทันเทคโนโลยีเพื่อนำมาประยุกต์ในการเรียน
3. ส่งเสริมให้นักเรียน และโรงเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจในภาวะปัจจุบัน

### แนวทางการพัฒนาบุคลากร

1. สร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นกับบุคลากรในการที่จะปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาครูในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ตามทันความทันสมัยใหม่ เน้นให้ครูใช้เทคโนโลยีในการช่วยการสอนเพื่อให้เข้ากับสถานการณ์การในโลกปัจจุบัน
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

### แนวทางในการพัฒนาของชุมชน

1. ส่งเสริมความรู้ให้แก่ชุมชนโดยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และเห็นความสำคัญของการศึกษา
2. สร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นกับชุมชนในการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
4. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ทั่วถึงแหล่งชุมชนให้มีความต่อเนื่องและฉับไว

### ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. โรงเรียนมีความต้องการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยและมีจำนวนมากขึ้น เพื่อจะได้นำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มสื่อและเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนให้เพียงพอกับความต้องการ เช่น งบประมาณช่วยเหลือเพื่อจัดกิจกรรม/โครงการที่เป็นสาธารณะ , อุปกรณ์ด้านการเรียน ฯลฯ
2. โรงเรียนมีความต้องการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้เฉพาะด้านตาม 8 กลุ่มสาระเพื่อให้ครูพัฒนาตนเอง ควบคู่ไปกับการพัฒนาผู้เรียน

3. โรงเรียนมีความต้องการพัฒนาบุคลากรในเรื่องวิชาการ ข้อมูลการให้บริการ แหล่งเรียนรู้จากชุมชน โดยการใช้วิทยากรในท้องถิ่น และวิทยากรจากภายนอกเข้ามาสนับสนุนในการพัฒนางาน พัฒนานักเรียนตลอดจนจัดงบประมาณซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และเอกสารคู่มือครูเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(.....นางสาวอภิสรดา สุขเจริญผล.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : สุขเจริญผล

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1111100055

ที่อยู่ (Address) : 182

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : 1

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) : -

ถนน (Street) : เทพารักษ์

ตำบล/แขวง (Sub-district) : เทพารักษ์

อำเภอ/เขต (District) : เมืองสมุทรปราการ

จังหวัด (Province) : สมุทรปราการ

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 10170

โทรศัพท์ (Tel.) : 02-385-3145

โทรสาร (Fax.) : 02-385-3145

อีเมล (Email) : -

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.scp.ac.th/>

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) :

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

English Program :

### 3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสุขเจริญผล ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๒ หมู่ที่ ๑ กม.๗ ถนนเทพารักษ์ ตำบลเทพารักษ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๗๐ โทรศัพท์ ๐๒-๓๘๕๓๑๔๕ ต่อ ๒๒-๒๔

Website [www.scptpr.com](http://www.scptpr.com) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑

**๒ โรงเรียนสุขเจริญผลเปิดสอน** ตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

#### ประวัติของสถานศึกษา

โรงเรียนสุขเจริญผลก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๒๑ บนพื้นที่ ๕ ไร่ บริหารงานโดย นางเพ็ญศรี สุขเจริญผล ซึ่งมีปณิธานที่มุ่งหวังสร้างสถานศึกษาที่ดีมีคุณภาพ มีคุณธรรม-จริยธรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงตนเป็นคนดีของครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

#### ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนสุขเจริญผลตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๒ หมู่ที่ ๑ ถนนเทพารักษ์ ตำบลเทพารักษ์ อำเภอเมืองสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๗๐ เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดรับนักเรียนชั้นอนุบาล อายุตั้งแต่ ๓ ปี ถึง ๖ ปี เป็นอาคารชั้นเดียว จำนวน ๖ ห้องซึ่งประกอบด้วย ห้องธุรการ ห้องประกอบอาหาร ห้องเรียน ๔ ห้องเรียน และโรงอาหาร ในปีแรกมีนักเรียน ๕๐ คน ครูผู้สอนและครูผู้ช่วย ๕ คน โรงเรียนตระหนักดีว่า ด้านการบริการให้ความสะดวกสบายกับผู้ปกครอง โรงเรียนได้จัดรถรับ-ส่งนักเรียน จำนวน ๒ คัน ด้านบริหารโดยมีนางเพ็ญศรี สุขเจริญผล เป็นผู้รับใบอนุญาต, ผู้จัดการ และนางพจนีย์ ปัญญาหลัก เป็นครูใหญ่ วัตถุประสงค์ ของการสร้างโรงเรียนอนุบาลสุขเจริญผล เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีและสอนให้นักเรียนเริ่มรู้จักระเบียบวินัยและการใช้ชีวิตในสังคมใหม่ที่แตกต่างจากสังคมในบ้าน จนทำให้โรงเรียนเป็นที่วางใจและรู้จักของบุคคลทั่วไป

**ในปี พ.ศ. ๒๕๒๓** โรงเรียนได้ก่อสร้างและขยายชั้นเรียนเพิ่มอีก ๒ ห้องเรียน และสร้างศาลพระภูมิเจ้าที่เพื่อเป็นที่สักการะของคณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง

**ในปี พ.ศ. ๒๕๒๔** โรงเรียนได้ขยายระดับอนุบาลเป็นระดับประถมโดยเปลี่ยนชื่อโรงเรียนอนุบาลสุขเจริญผลเป็นโรงเรียนสุขเจริญผล โดยสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น จำนวน ๑๒ ห้องเรียนขึ้นอีก ๑ หลัง ขออนุญาตเปิดสอนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยขยายปีละชั้น ปัจจุบันเรียกว่า อาคาร ๑

**ในปี พ.ศ. ๒๕๒๖** โรงเรียนได้ทุบอาคารชั้นเดียวซึ่งก่อสร้างเป็นหลังแรก เพื่อทำเป็นสนามของโรงเรียน และได้ก่อสร้างอาคารอนุบาลขึ้นมาแทนใหม่ในปัจจุบันเรียกอาคารนี้ว่าอาคาร ๒

**ในปี พ.ศ. ๒๕๒๙** โรงเรียนได้สร้างอาคารชั้นเดียวลักษณะคล้ายบ้านจำนวน ๔ ห้องเรียนและ ห้องน้ำที่เป็นอาคารอนุบาลโดยใช้ชื่อ อาคารนศจี การเรียน - การสอนได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว สื่อการเรียน-การสอนมีส่วนเข้ามาเสริมทางการศึกษามาก

**ในปี พ.ศ. ๒๕๓๐** โรงเรียนได้จัดห้อง คอมพิวเตอร์ เพื่อประกอบการเรียนการสอน

**ในปี พ.ศ. ๒๕๓๒** โรงเรียนได้สร้างอาคารเรียน ๓ ชั้น ๑ หลัง ซึ่งประกอบด้วยห้องเรียน ๖ ห้องเรียน ห้องพักครู ๓ ห้อง ซึ่งทำทางเชื่อม ขึ้น - ลง กับอาคาร ๑ โดยเรียกอาคารนี้ว่าอาคาร ๓ นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้รับพระพุทธรูปประจำโรงเรียนมาประดิษฐานหน้าอาคาร ๑ สำหรับครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลทั่วไปได้สักการะกราบไหว้ ในปีเดียวกันทางโรงเรียนได้ขยายโรงอาหารให้เหมาะกับจำนวนนักเรียน เพื่อที่นักเรียนจะได้มีสถานที่รับประทานอาหารที่ ถูกสุขลักษณะ อากาศถ่ายเทได้ดี

**ในปี พ.ศ. ๒๕๓๔** โรงเรียนได้กู้เงินจากคณะกรรมการศึกษาเอกชน จำนวน ๕ ล้านบาท กู้ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ๓ ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคาร ๔ ชั้น ซึ่งประกอบด้วย ห้องเรียน ๑๐ ห้องเรียนห้องกิจกรรม ๓ ห้อง โดยแบ่งเป็น ห้องดนตรีสากล, ห้องข

าวด์แล็บ,และห้องแนะแนว และทางโรงเรียนได้จัดห้องสมุด,ห้องพยาบาล,ห้องดนตรีไทย,และห้องฟักครู

**ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖** โรงเรียนได้สร้างสระว่ายน้ำ

**ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒** โรงเรียนได้ทุบอาคารนศจี ซึ่งเป็นอาคารอนุบาล เพื่อทำการก่อสร้างอาคารใหม่ ๕ ชั้น ซึ่งประกอบด้วยห้องเรียน ๙ ห้องเรียน ห้องฟักครู ๓ ห้อง ห้องประชุม ๑ ห้องและห้องอเนกประสงค์ ห้องน้ำมีประจำทุกชั้น โดยแบ่งเป็นห้องน้ำ หญิง – ชาย ห้องน้ำผู้ปกครอง ห้องน้ำครู หญิง – ชาย

**ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓** โรงเรียนได้พัฒนาในทุกๆ ด้านดังนี้

๑. ได้จัดทำป้ายชื่อโรงเรียน แกะสลักตัวทองบนหินแกรนิตไว้หน้าโรงเรียน
๒. จัดทำสวนหย่อมหน้าโรงเรียน, หน้าอาคาร ๓ หน้าอาคาร ๔ , และตามมุมต่างๆตามอาคาร
๓. ทำศาลา ฟักผู้ปกครอง
๔. ซื้อศาลาทรงไทยให้นักเรียนนั่งเล่น
๕. จัดทำมุมพัก ใต้ต้นไม้ให้นักเรียนได้อ่านหนังสือหน้าอาคาร ๑
๖. ขยายสโมสร เป็นที่จำหน่ายอาหารนักเรียน และผู้ปกครอง
๗. สร้างศาลพระภูมิเจ้าที่
๘. ทำที่จอดรถโรงเรียน
๙. ทาสีอาคารทุกหลังทั้งภายในและภายนอก
๑๐. จัดซื้อเครื่องสนามนักเรียนใหม่
- ๑๑.. จัดทำห้องสื่อ พร้อมซื้ออุปกรณ์ประจำห้องสื่อ เช่นห้องจินตคณิต ,ห้องวิทยาศาสตร์,ห้องนาฏศิลป์, ห้องจริยะ และห้องสมุด

**ในปี พ.ศ. ๒๕๔๔** เป็นปีที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๑. จัดแหล่งเรียนรู้อาคาร ๑
๒. จัดห้องสมุดเคลื่อนที่ให้ที่ใต้อาคาร ๔ อาคารนศจี
๓. จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ใต้อาคาร ๔ และใต้อาคารนศจี
๔. จัดทำห้อง English is Fun
๕. จัดทำบ่อปลาหน้าอาคาร ๑
๖. ปรับปรุงและซื้ออุปกรณ์ประจำห้องสื่อ ห้องดนตรีไทย ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์
๗. จัดทำห้องน้ำใหม่ทุกอาคาร

**ในปี พ.ศ. ๒๕๔๕** ในปีนี้ทางโรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียน และภายนอกห้องเรียน โดยการเรียนรู้แบบบูรณาการและแบบธรรมชาติ

๑. สร้างอาคารใหม่เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นห้องสื่อการเรียนการสอน
  - ๑.๑ จัดทำห้องวิทยาศาสตร์
  - ๑.๒ จัดทำห้องดนตรีไทย
  - ๑.๓ จัดทำค่ายคณิตศาสตร์
  - ๑.๔ ห้องกิจกรรม – คหกรรม
  - ๑.๕ ห้องประชุม
๒. จัดทำห้องคอมพิวเตอร์อนุบาล
๓. ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ต่อระบบ Email และ Internet

๔. จัดทำโรงอาหารใหม่

๕. ปรับปรุงห้องซาวด์แล็บ ห้องนาฏศิลป์ ห้องจริยธรรมและห้องสมุด

**ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖** โรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เน้นทำโครงการ

๑. จัดแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๒. ตกแต่งอาคารสถานที่

๓. จัดทำห้องน้ำเพิ่ม จำนวน ๑๐ ห้อง ที่ได้อาคาร ๑

๔. จัดทำห้องสื่อการเรียนการสอนอนุบาล

๕. จัดปรับปรุงห้องประชุมเพิ่มเติม

**ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗** ในปีนี้ทางโรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและเน้นกิจกรรมทางด้านภาษาต่างประเทศเพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและกล้าสนทนากับเจ้าของภาษา

๑. ปรับปรุงสนามประดมเพื่อปรับพื้นที่ให้มีความกว้างมากขึ้นเพื่อสะดวกในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

๒. จัดทำห้องสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้ Internet ต่อระบบ LAN จากห้องคอมพิวเตอร์

๑. จัดทำเสาธงใหม่

**ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘** โรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้จากสภาพจริงแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและเน้นกิจกรรมทางด้านความถนัดของนักเรียนตามศักยภาพ

๑. ปรับปรุงอาคาร ๑ ให้สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. จัดซุ้มบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

**ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙** โรงเรียนได้สร้างห้องประชุมเพิ่มเติมจากอาคาร ๖

**ในปี พ.ศ. ๒๕๕๐** โรงเรียนได้ต่อเติมอาคารเรียนเพิ่ม

**ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑** โรงเรียนได้ปรับปรุงอาคาร ต่อเติมอาคาร ๓ ทาสีอาคารเรียนให้ใหม่ขึ้น สร้างโดมบนอาคาร ๔

**ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓** โรงเรียนได้มีการปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนชายของอาคาร ๔ และซ่อมแซมอาคาร

**ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔** โรงเรียนมีการสร้างอาคาร ๙ ใหม่ เป็นชั้นเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑

และพร้อมใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ชั้นล่างทำเป็นลานอเนกประสงค์

**ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕** โรงเรียนได้ขอเปลี่ยนแปลงขยายหลักสูตรทางการศึกษาจากระดับชั้นเตรียมอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนขยายชั้นเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๔๐ คนโรงเรียนมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับภาษาอังกฤษที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ เพราะเป็นแนวทางในการ บูรณพื้นฐาน ความกล้าพูดภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนทุกคน มีการปรับปรุงห้องซาวด์แล็บ ติดตั้งเครื่องเสียงระบบแลนด์ ทุกห้องเรียน ติดตั้งระบบ Wi-Fi และปรับปรุงบ้านพักคนงาน

**ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖** โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน ๔๑ คน มีการปรับปรุงห้องน้ำของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ มีการปรับปรุงห้องน้ำหญิงอาคาร ๑ และมีการต่อเติมระเบียงอาคารนศจี ชั้น ๒

**ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗** โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน ๔๑ คน ทาการย้ายห้องเรียนเตรียมอนุบาล ๒ ห้องเรียนเพิ่มห้องสื่อภาษาอังกฤษห้อง SUPER MARKET SCP จำนวน ๒ ห้อง ตกแต่งสนามอเนกประสงค์โดยการทาสีสนามฟุตบอล , ตกแต่งสวนหย่อม น้ำพุ , น้ำตก

**ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘** โรงเรียนได้ปรับปรุงห้องน้ำอาคาร ๔ และห้องประชุมใหญ่ด้วยการปรับตกแต่งภายในตกแต่งสีตัวอาคาร ๒ จัดเตรียมห้อง SMART CLASS ROOM เพื่อรองรับงบประมาณจากทางรัฐตกแต่งสีโรงอาหาร

**ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙** โรงเรียนได้ปรับปรุงห้อง SMART CLASS ROOM (๑๑๔) อาคาร ๑ โดยติดตั้งคอมพิวเตอร์อุปกรณ์การเรียน ๔๐ ชุด และเปิดให้นักเรียนใช้เรียนได้ โรงเรียนได้ปรับปรุงสวนหย่อมและสวนต้นไม้หน้าอาคาร ๑ ปรับห้องเรียนอาคารประถมศึกษา ห้องเรียนศูนย์ภาษาอังกฤษห้อง ๖๓๕ โดยปรับปรุงใช้สอนภาษาอังกฤษติดตั้งแอร์, คอมพิวเตอร์เครื่องฉายภาพและระบบเสียง พร้อมปรับปรุงห้อง Sound Lap Room (๑๑๓) ให้ครูต่างประเทศสอนดำเนินการเรียนบรรยายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๙ โรงเรียนจัดกิจกรรมครบทุกมาตรฐานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น นักเรียนมีคุณภาพตามที่กระทรวงศึกษากำหนดทุกประการ

**ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐** โรงเรียนได้ปรับปรุงสวนหย่อมและสวนต้นไม้หน้าประตูโรงเรียน ปรับปรุงสี่อาคารบริเวณ อาคาร ๑ , อาคาร ๒ , อาคาร ๓ , อาคาร ๔ และอาคารนศจี , อาคารมัธยม , และสนามฟุตบอล โดยปรับปรุงใช้สอนภาษาอังกฤษติดตั้งแอร์, คอมพิวเตอร์เครื่องฉายภาพและระบบเสียง พร้อมปรับปรุงห้อง Sound Lap Room (๑๑๓) ให้ครูต่างประเทศสอนดำเนินการเรียนบรรยายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐ โรงเรียนจัดกิจกรรมครบทุกมาตรฐานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น นักเรียนมีคุณภาพตามที่กระทรวงศึกษากำหนดทุกประการ

**ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑** โรงเรียนได้เพิ่มห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียนและปรับปรุงห้องน้ำอาคาร ๒ และทำการปรับภูมิทัศน์ต้นไม้โดยรอบบริเวณโรงเรียน ได้จัดทำห้องวิทยาศาสตร์ขึ้นมาใหม่โดยเพิ่มอุปกรณ์การเรียนเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ปรับปรุงห้องอุปกรณ์กีฬา ปรับปรุงห้องฝ่ายวิชาการพร้อมติดตั้งแอร์ และโรงเรียนจัดกิจกรรมครบทุกมาตรฐานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น นักเรียนมีคุณภาพตามที่กระทรวงศึกษากำหนดทุกประการ

**ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒** โรงเรียนได้รื้อห้องประกอบ(ห้องสี่ชั้นประถมศึกษปีที่ ๔ ) ยุบรวมกับห้องเรียนชั้นประถมศึกษา อาคาร ๕(นศจี) ชั้น ๓ จากเดิมขนาด ๗ x ๘ ม. เป็นขนาด ๗ x ๑๐ ม. จำนวน ๑ ห้อง โรงเรียนได้เปลี่ยนแผนผังห้องเรียนให้เป็นปัจจุบันและโรงเรียนได้เพิ่มห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ ห้องเรียน โรงเรียนได้จัดซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา และชั้นวางหนังสือแบบหมุนได้รอบทิศ เข้าห้องสมุดโรงเรียน และมีการต่อเติม ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องต่างๆ และภายในบริเวณโรงเรียนให้มีทัศนียภาพและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓** โรงเรียนสุขเจริญผลได้เพิ่มห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ห้อง มีการจัดการเปลี่ยนเสียงตามสายทั่วทั้งโรงเรียนใหม่ และจัดการซ่อมแซมพื้นและตะแกรงสนามกีฬาในร่ม ปรับปรุงสวนหย่อมและสวนต้นไม้หน้าประตูโรงเรียนและได้ปรับปรุงห้องน้ำอาคาร ๑ และห้องประชุมใหญ่ด้วยการปรับตกแต่งภายในตกแต่งสีตัวปรับปรุงห้องดนตรีสากลติดแอร์, ติด wifi เพิ่มเติมเพื่อให้บุคลากรครูหรือนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีเพื่อให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้ Internet และติดตั้งกล่องวงจรปิด อาคาร 1 , อาคาร 2 , อาคาร 3 , อาคาร 4 , อาคาร 5 , บริเวณหน้าโรงเรียน , สนามกีฬาในร่ม ใหม่เพื่อป้องกันอุบัติเหตุและเพิ่มความมั่นใจปลอดภัยให้ท่านผู้ปกครอง

**ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔** โรงเรียนสุขเจริญผลได้มีการปรับภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบริเวณสนามให้เป็นแหล่งเรียนรู้กลางแจ้งในรูปแบบของเกม และได้เปลี่ยนท่อประปาใหญ่ที่ต่อจากประปาเส้นหลักมาบริเวณบ่อประปา ติดแอร์ห้องนอนนักเรียนระดับอนุบาล 3 เครื่อง ห้องดนตรีสากล 1 เครื่อง ห้องรับรอง 2 เครื่อง ทำหลังคาปรับปรุงห้องเรียนศิลปะใหม่ ทำรางรองน้ำฝนที่อาคาร 1 – 4 ทำรั้วใหม่บริเวณประตูทางเข้าโรงเรียน และติดตั้งกล่องวงจรปิดภายในบริเวณโรงเรียนจำนวน 64 จุด และขยายการติดตั้งสัญญาณ Wifi 16 จุด

**ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕** โรงเรียนสุขเจริญผลได้ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่ในรูปแบบเธียเตอร์(Theater) และจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่จำนวน ๒๒ เครื่อง ปรับปรุงพื้นผิวสระว่ายน้ำโดยการปูกระเบื้องใหม่ จัดซื้อมอเตอร์ดูดน้ำเข้าสระว่ายน้ำใหม่จำนวน ๑ เครื่อง ปรับปรุงทำผ้าเพดานใหม่ห้องประชุมใหญ่ ๓ จุดและห้อง EIS ป.5/1 ทั้งห้อง มีการทาสีบริเวณสนามและขอบอาคาร 4 จัดซื้อแอร์ติดห้องธุรการจำนวน 1 เครื่อง ล้างแอร์ห้องเรียนทุกห้อง

**ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖** โรงเรียนสุขเจริญผลได้มีการติดตั้งระบบโซล่าเซลล์และติดแอร์ห้องนาฏศิลป์ 1 เครื่อง ปรับปรุงพื้นผิวสนามโ

ดยการทางสีกันสั้น ปรับปรุงทำผนังเวทีห้องประชุมใหญ่ ทั้งหมด ทั้งห้อง มีการทาสีบริเวณสนามและขอบอาคาร 4 จัดซื้อแอร์ติดห้องประชุมใหญ่จำนวน 1 เครื่อง ล้างแอร์ห้องเรียนทุกห้อง

**ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗** โรงเรียนสุขเจริญได้ปรับปรุงบริเวณทาสีพื้นสนามใหญ่ จัดทำแปลงฝักรอบบริเวณสนามว่ายน้ำและสร้าง แหล่งเรียนรู้โดยจัดเป็นสวนหย่อมเล็กๆบริเวณข้างห้องพยาบาลปรับปรุงติดกล่องวงจรปิดเพิ่ม ๘ ตัว และปรับปรุงระบบ Server ในห้อง Computer ชั้น3 จัดซื้อโปรเจคเตอร์ใหม่ที่ห้องประชุมใหญ่ 1 เครื่อง เดินสายระบบคอมพิวเตอร์บนห้องประชุม ใหญ่ จัดซื้อไมโครโฟนไร้สายติดห้องประชุมใหญ่จำนวน 8 ตัว จัดซื้อลำโพงซับเบส 18 นิ้ว ใช้กับเครื่องเสียงใหญ่ 2 ตู้

## 4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### ปรัชญา

ความรู้ คู่คุณธรรมนำไปสู่ความเจริญ

### วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามระดับมาตรฐานการศึกษา เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ทุกระดับที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงในโลกศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาคูณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดคุณภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาเครือข่ายการศึกษาร่วมกันทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สังคม สถาบันและหน่วยงานต่างๆ

### ค่านิยม

1. เราเชื่อว่าการใส่ใจ เอาใจเขามาใส่ใจเรา และเมตตาต่อกัน ทำให้เราอยู่ร่วมกันได้ อย่างมีความสุข
2. เราสร้างคนดี มีความรู้ สู้งาน
3. เราเชื่อว่าเราสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ยิ่งใหญ่ให้สังคมและโลกดีขึ้นได้

### เป้าหมาย

#### เป้าประสงค์(Corporate Objective)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดำรงตนอยู่ในสังคมและโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

#### เป้าหมายย่อย

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนโดยตรง
๔. มีกระบวนการบริหารและจัดการศึกษาที่ส่งเสริมต่อคุณภาพนักเรียน ครู บุคลากรและสถานศึกษา
๕. ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันและหน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

- |              |   |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ                   |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | การพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน               |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | การพัฒนาศักยภาพ บุคลากร และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้              |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา              |
| กลยุทธ์ที่ ๕ | การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| กลยุทธ์ที่ ๖ | การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา                       |

### เอกลักษณ์

โรงเรียนน่านอยู่

อัตลักษณ์

การไหว้

## 5. จำนวนนักเรียน

| ระดับที่เปิดสอน              | การจัดการเรียนการสอน    | จำนวนห้องเรียน | จำนวนผู้เรียนปกติ |            | จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ |          | รวม          |
|------------------------------|-------------------------|----------------|-------------------|------------|------------------------------------|----------|--------------|
|                              |                         |                | ชาย               | หญิง       | ชาย                                | หญิง     |              |
| <b>ระดับเตรียมอนุบาล</b>     |                         |                |                   |            |                                    |          |              |
| เตรียมอนุบาล                 | ห้องเรียนปกติ           | 1              | 7                 | 10         | 0                                  | 0        | 17           |
| <b>รวม</b>                   | <b>ห้องเรียนปกติ 1</b>  |                | <b>7</b>          | <b>10</b>  | <b>0</b>                           | <b>0</b> | <b>17</b>    |
| <b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b>   |                         |                |                   |            |                                    |          |              |
| อนุบาลปีที่ 1                | ห้องเรียนปกติ           | 4              | 55                | 42         | 0                                  | 0        | 97           |
| อนุบาลปีที่ 2                | ห้องเรียนปกติ           | 4              | 57                | 61         | 0                                  | 0        | 118          |
| อนุบาลปีที่ 3                | ห้องเรียนปกติ           | 5              | 73                | 74         | 0                                  | 0        | 147          |
| <b>รวม</b>                   | <b>ห้องเรียนปกติ 13</b> |                | <b>185</b>        | <b>177</b> | <b>0</b>                           | <b>0</b> | <b>362</b>   |
| <b>ระดับประถมศึกษา</b>       |                         |                |                   |            |                                    |          |              |
| ประถมศึกษาปีที่ 1            | ห้องเรียนปกติ           | 4              | 72                | 66         | 0                                  | 0        | 138          |
| ประถมศึกษาปีที่ 2            | ห้องเรียนปกติ           | 4              | 75                | 67         | 0                                  | 0        | 142          |
| ประถมศึกษาปีที่ 3            | ห้องเรียนปกติ           | 4              | 68                | 71         | 0                                  | 0        | 139          |
| ประถมศึกษาปีที่ 4            | ห้องเรียนปกติ           | 4              | 73                | 65         | 0                                  | 0        | 138          |
| ประถมศึกษาปีที่ 5            | ห้องเรียนปกติ           | 4              | 73                | 76         | 0                                  | 0        | 149          |
| ประถมศึกษาปีที่ 6            | ห้องเรียนปกติ           | 4              | 81                | 75         | 0                                  | 0        | 156          |
| <b>รวม</b>                   | <b>ห้องเรียนปกติ 24</b> |                | <b>442</b>        | <b>420</b> | <b>0</b>                           | <b>0</b> | <b>862</b>   |
| <b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b> |                         |                |                   |            |                                    |          |              |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1            | ห้องเรียนปกติ           | 2              | 38                | 24         | 0                                  | 0        | 62           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2            | ห้องเรียนปกติ           | 2              | 22                | 30         | 0                                  | 0        | 52           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3            | ห้องเรียนปกติ           | 2              | 32                | 35         | 0                                  | 0        | 67           |
| <b>รวม</b>                   | <b>ห้องเรียนปกติ 6</b>  |                | <b>92</b>         | <b>89</b>  | <b>0</b>                           | <b>0</b> | <b>181</b>   |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>           | <b>ห้องเรียนปกติ 44</b> |                | <b>726</b>        | <b>696</b> | <b>0</b>                           | <b>0</b> | <b>1,422</b> |

## 6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางเพ็ญศรี สุขเจริญผล

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

เบอร์โทรศัพท์ 065-295-1532

- นางสาวอภิสรดา สุขเจริญผล

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

เบอร์โทรศัพท์ 086-695-5654

- นางสาวอภิสรดา สุขเจริญผล

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 086-695-5654

### 6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

#### 6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

| ประเภท/ตำแหน่ง                | จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา |           |          |          |          | รวม       |
|-------------------------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
|                               | ต่ำกว่า ป.ตรี                  | ป.ตรี     | ป.บัณฑิต | ป.โท     | ป.เอก    |           |
| <b>ผู้สอนก่อนประถมศึกษา</b>   |                                |           |          |          |          |           |
| 1. ครูไทย                     | 1                              | 13        | 0        | 0        | 0        | 14        |
| 2. ครูชาวต่างชาติ             | 0                              | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| <b>ผู้สอนประถมศึกษา</b>       |                                |           |          |          |          |           |
| 1. ครูไทย                     | 0                              | 28        | 0        | 3        | 0        | 31        |
| 2. ครูชาวต่างชาติ             | 0                              | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| <b>ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น</b> |                                |           |          |          |          |           |
| 1. ครูไทย                     | 0                              | 7         | 0        | 1        | 0        | 8         |
| 2. ครูชาวต่างชาติ             | 0                              | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| <b>รวม</b>                    | <b>1</b>                       | <b>48</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>53</b> |
| <b>บุคลากรทางการศึกษา</b>     |                                |           |          |          |          |           |
| 1. บรรณารักษ์                 | 0                              | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| 2. งานแนะแนวทั่วไป            | 0                              | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| 3. เทคโนโลยีการศึกษา          | 0                              | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| 4. งานทะเบียนวัดผล            | 0                              | 1         | 0        | 0        | 0        | 1         |

| ประเภท/ตำแหน่ง     | จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา |           |          |          |          | รวม       |
|--------------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
|                    | ต่ำกว่า ป.ตรี                  | ป.ตรี     | ป.บัณฑิต | ป.โท     | ป.เอก    |           |
| 5. บริหารงานทั่วไป | 1                              | 0         | 0        | 0        | 0        | 1         |
| <b>รวม</b>         | <b>1</b>                       | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b>  |
| <b>บุคลากรอื่น</b> |                                |           |          |          |          |           |
| 1. พี่เลี้ยง       | 2                              | 2         | 0        | 0        | 0        | 4         |
| 2. บุคลากรอื่นๆ    | 11                             | 6         | 0        | 0        | 0        | 17        |
| <b>รวม</b>         | <b>13</b>                      | <b>8</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>21</b> |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>15</b>                      | <b>57</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>76</b> |

### สรุปอัตราส่วน

| สรุปอัตราส่วน         | จำนวนห้อง | จำนวนนักเรียน | จำนวนครู | จำนวนผู้เรียนต่อครู | จำนวนผู้เรียนต่อห้อง |
|-----------------------|-----------|---------------|----------|---------------------|----------------------|
| ระดับอนุบาล           | 13        | 362           | 14       | 26:1                | 28:1                 |
| ระดับประถมศึกษา       | 24        | 862           | 31       | 28:1                | 36:1                 |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | 6         | 181           | 8        | 23:1                | 31:1                 |

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

| ระดับ  | จำนวนครูผู้สอน |            | รวม |
|--------|----------------|------------|-----|
|        | ตรงวุฒิ        | ไม่ตรงวุฒิ |     |
| ปฐมวัย | 2              | 11         | 13  |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้    | จำนวนครูผู้สอน |            |            |            | รวม       |
|-------------------------|----------------|------------|------------|------------|-----------|
|                         | ประถมศึกษา     |            | มัธยมศึกษา |            |           |
|                         | ตรงวุฒิ        | ไม่ตรงวุฒิ | ตรงวุฒิ    | ไม่ตรงวุฒิ |           |
| ภาษาไทย                 | 9              | 0          | 1          | 0          | 10        |
| คณิตศาสตร์              | 2              | 0          | 1          | 0          | 3         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3              | 0          | 1          | 0          | 4         |
| สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม | 4              | 0          | 0          | 0          | 4         |
| สุขศึกษาและพลศึกษา      | 5              | 0          | 0          | 0          | 5         |
| ศิลปะ                   | 3              | 0          | 0          | 0          | 3         |
| การงานอาชีพ             | 6              | 0          | 0          | 0          | 6         |
| ภาษาต่างประเทศ          | 5              | 0          | 1          | 0          | 6         |
| <b>รวม</b>              | <b>37</b>      | <b>0</b>   | <b>4</b>   | <b>0</b>   | <b>41</b> |

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | จำนวนครูผู้สอน |            | รวม |
|-------------------------------------|----------------|------------|-----|
|                                     | ประถมศึกษา     | มัธยมศึกษา |     |
| กิจกรรมนักเรียน                     |                |            |     |
| - ลูกเสือ                           | 0              | 0          | 0   |
| - เนตรนารี                          | 0              | 0          | 0   |
| - ยุวกาชาด                          | 0              | 0          | 0   |
| - ผู้บำเพ็ญประโยชน์                 | 0              | 0          | 0   |
| - รักษาดินแดน (ร.ด.)                | 0              | 0          | 0   |
| - กิจกรรมชุมนุม ชมรม                | 0              | 0          | 0   |
| กิจกรรมแนะแนว                       | 0              | 0          | 0   |
| กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ | 0              | 0          | 0   |

## 1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

### 1.1. ระดับปฐมวัย

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : 1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัยและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.12

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัยและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : หนุนช่วยพัฒนาร่างกายสมส่วน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัยและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.63

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัยและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : ร้องเล่นเต้นสนุก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีความสุขร่างกายที่ดีและแข็งแรงรวมทั้งมีอารมณ์-จิตใจที่ดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีความสุขร่างกายที่ดีและแข็งแรงรวมทั้งมีอารมณ์-จิตใจที่ดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : ลูกเสืออนุบาล

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กฝึกการมีระเบียบวินัยให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี การเสียสละและการรู้จักแบ่งปันต่อเพื่อน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.92

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 89.92 เด็กเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็ก

ฝึกการมีระเบียบวินัยให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี การเสียสละและการรู้จักแบ่งปันต่อเพื่อน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**โครงการ :** กีฬาสี

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** เด็กมีความสุขทางจิตและสุขภาพกายที่ดี และมีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ  
รู้ภัยและมีน้ำใจนักกีฬา

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 90.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** เด็กมีความสุขทางจิตและสุขภาพกายที่ดี และมีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ  
รู้ภัยและมีน้ำใจนักกีฬา

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**โครงการ :** ระเบียบวินัย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** เด็กมีวินัยในตนเองและให้มีระเบียบวินัยในการเข้าแถว

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 92.68

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** เด็กได้ฝึกการเข้าแถว ระเบียบวินัยในตนเอง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**โครงการ :** หนูน้อยระวังกภัย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

เด็กรู้วิธีการป้องกันภัยความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในชีวิตรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 87.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

เด็กรู้วิธีการป้องกันภัยความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในชีวิตรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**โครงการ :** หนูน้อยรอยดวงใจ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** แสดงความยินดีกับเด็กที่จบการศึกษาในระดับปฐมวัย

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** เด็กจบการศึกษาในระดับปฐมวัย จำนวน 147 คน และมีความภูมิใจในตนเอง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

## **ยุทธศาสตร์ที่ 2 : 2.ปลูกฝังคุณธรรม-จริยธรรม**

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ : คุณธรรมและจริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กได้ฝึกการเจริญสติ การนั่งสมาธิ

การสวดมนต์ได้อย่างถูกต้องและปลูกฝังให้เห็นความสำคัญของพุทธศาสนา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.85

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กฝึกนั่งสมาธิ การเจริญสติ สวดภาวนา แผ่เมตตา และมีระเบียบวินัย และคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : พุทธบุตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กได้ฝึกการเจริญสติ การนั่งสมาธิ การสวดมนต์

ได้อย่างถูกต้องและปลูกฝังให้เห็นความสำคัญของพุทธศาสนา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กฝึกนั่งสมาธิ การเจริญสติ สวดภาวนา แผ่เมตตา และมีระเบียบวินัย และคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : วิธีพุทธ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กได้ปลูกฝังให้เห็นความสำคัญของพุทธศาสนา รู้จักการให้และรู้จักวัฒนธรรมของไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.09

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กเล็งเห็นความสำคัญของพุทธศาสนา วัฒนธรรมแบบไทย รู้จักการให้และการแบ่งปัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการวันสำคัญของชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กกล้าแสดงออกถึงความรักชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์

เด็กรู้พระราชประวัติของพระราชาธิบดีและแสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.36

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีความกล้าแสดงออกถึงความรักชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์

เด็กรู้และเข้าใจพระราชประวัติของพระราชาธิบดีและแสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีความรู้เข้าใจอนุรักษ์และสืบสานประเพณีทางศาสนาให้คงอยู่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.78

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีความรู้เข้าใจอนุรักษ์และสืบสานประเพณีทางศาสนาให้คงอยู่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : แห่เทียนเข้าพรรษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กได้ถวายเทียนพรรษา และมีความภูมิใจในความเป็นไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.71

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กได้ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์ ถวายเทียนพรรษา และมีความภูมิใจในความเป็นไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : สืบสานประเพณีลอยกระทง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กได้ร่วมสืบสานประเพณีลอยกระทงและภูมิใจในความเป็นไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.85

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กรู้ความสำคัญของประเพณีลอยกระทงและประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการหุ่นน้อยมารยาทงาม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กปฏิบัติและแสดงการไหว้ได้ถูกต้องและสวยงาม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีมารยาททางสังคม รู้จักการไหว้ผู้ใหญ่ กล่าวทักทาย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : วันไหว้ครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กระลึกถึงบุญคุณครู และแสดงความรักได้สมวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.02

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กแสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อครู

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : ต้อนรับน้องใหม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.05

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มีความสุข ปรับตัวเข้าสังคมใหม่ๆ ได้เป็นอย่างดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 : 3.เพิ่มศักยภาพความรู้ บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ : ทักษะการจัดประสบการณ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูมีความเข้าใจและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเอง พัฒนาการจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูได้รับการนิเทศการสอนทุกคน ได้จัดประสบการณ์โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ

ทำแผนการจัดประสบการณ์ ประเมินพัฒนาการเด็กตามวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : พัฒนาบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี

ปฏิบัติงานตรงตามวุฒิทางการศึกษาทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 : 4. สนับสนุนการผลิต การใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา

โครงการ : กิจกรรมสื่อเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กเข้าใจในสิ่งที่เรียนรู้อย่างง่ายโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กเข้าใจในสิ่งที่เรียนรู้อย่างง่ายโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 : 5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

โครงการ : หนุนช่วยวัยใสท่องไปในโลกกว้าง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรง และสนทนาเล่าเรื่อง ได้ตอบ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและรู้จักสังเกตสิ่งต่างๆ เรียนรู้อย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 : 6.ยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการ : โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษา(English today)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กพูดและรู้คำศัพท์เป็นภาษาอังกฤษ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.01

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กพูดและรู้คำศัพท์เป็นภาษาอังกฤษ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : ส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ ช่วยพัฒนาให้เด็กมีพื้นฐานในด้านความคิด การสังเกต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการจดจำและกำหนดปัญหา เรียนรู้การแก้ปัญหาผ่านการลงมือปฏิบัติ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.48

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ ช่วยพัฒนาให้เด็กมีพื้นฐานในด้านความคิด การสังเกต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการจดจำและกำหนดปัญหา เรียนรู้การแก้ปัญหาผ่านการลงมือปฏิบัติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : ส่งเสริมด้านภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีทักษะการอ่านออกเสียงและสะกดคำรวมทั้งใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีทักษะการอ่านออกเสียงและสะกดคำรวมทั้งใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : ส่งเสริมทางด้านคณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ได้ใช้ความคิด

วิเคราะห์รู้จักแก้ปัญหาด้วยตัวเองอย่างมีเหตุผลเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.36

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ได้ใช้ความคิด

วิเคราะห์รู้จักแก้ปัญหาด้วยตัวเองอย่างมีเหตุผลเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

## ยุทธศาสตร์ที่ 7 : 7.สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร เพื่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

โครงการ : ปราชญ์ชาวบ้าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กมีทักษะเกิดความคิดสร้างสรรค์และฝึกทักษะการปฏิบัติจริง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กมีทักษะเกิดความคิดสร้างสรรค์และฝึกทักษะการปฏิบัติจริง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : ปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองมีความเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองมีความเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

## 1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : 1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 82.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 82 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ต่ำกว่าเกณฑ์สามารถอ่านออก เขียนได้ และการสื่อสารถูกต้องผ่านเกณฑ์ 2. ร้อยละ 82 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.59

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ต่ำกว่าเกณฑ์สามารถอ่านออก เขียนได้ และการสื่อสารถูกต้องผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 84.59 2. ร้อยละ 82 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 84.59

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 75.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 75 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่ต่ำกว่าเกณฑ์มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละ 75

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ต่ำกว่าเกณฑ์มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 75.31

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ต่ำกว่าเกณฑ์สามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 76.97 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ต่ำกว่าเกณฑ์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2567

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 73.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 ร้อยละ 73 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านภาษาอังกฤษดีขึ้น 2 ร้อยละ 73

นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเขียนภาษาอังกฤษดีขึ้น 3 ร้อยละ 73 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 83.92

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : กิจกรรมบรรลุเป้าหมายด้านการอ่านร้อยละ 80.82 ด้านการเขียน 85.33 ด้านการสื่อสาร 85.62สรุปผลการดำเนินกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 83.92

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุขที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 97.51

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยร้อยละ 90

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 97.87

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** ทดสอบสมรรถภาพทางกาย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนเข้าร่วมโครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ร้อยละ 90

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.35

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** วันคริสต์มาส

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของของวันคริสต์มาส

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 96.04

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90

ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะไทย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 91.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** - นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปะไทยทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ไทย

ถูกต้องผ่านเกณฑ์ - นักเรียนมีทักษะในด้านการปฏิบัติ ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ไทยดีขึ้น

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 92.80

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** - ร้อยละ 91 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปะไทยทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ไทย

ถูกต้องผ่านเกณฑ์ - ร้อยละ 91 นักเรียนมีทักษะในด้านการปฏิบัติ ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ไทยดีขึ้น

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** รักการอ่าน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการอ่านร้อยละ 80

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 85.55

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิยัรักการอ่านและพัฒนาอ่านให้ดียิ่งขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** วันสุนทรภู่

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่

และนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 83.13

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้

ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ และนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

## **ยุทธศาสตร์ที่ 2 : 2.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**โครงการ :** โรงเรียนคุณธรรม

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 92.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1.ร้อยละ 92

นักเรียนประพฤติตนเป็นผู้มีสัมมาคารวะและมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาทมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด 2.ร้อยละ 92

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือและรู้จักการเสียสละแบ่งปันเป็นการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 3.ร้อยละ 90 นักเรียนมีสัมมาคารวะมีมารยาทที่ดีและไหว้ได้สวยงามถูกต้อง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 98.37

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนด,มีคุณธรรม

เอื้อเพื่อเพื่อแผ่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เป็นไปตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียน

และมีความรู้คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

## **ยุทธศาสตร์ที่ 3 : 3.เพิ่มศักยภาพความรู้ บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ**

**โครงการ :** การพัฒนาบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูมีการพัฒนาศักยภาพในวิชาชีพของตนเองได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูโรงเรียนสุขเจริญผล จำนวน 102 คนมีการพัฒนาตนเองได้ดี ร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 : 4.สนับสนุนการผลิต การใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา

โครงการ : หนึ่งนวัตกรรมหนึ่งความคิด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 นักเรียนแสดงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ 2 นักเรียนสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นพร้อมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
2 นักเรียนสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นพร้อมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กล้าแสดงออกรู้จักคิดวิเคราะห์  
คิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ให้นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีการพิมพ์ที่ถูกต้องตามหลักการพิมพ์แบบสัมผัส  
และทำให้การพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษดีขึ้น และนำเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี  
การเรียนรู้การทำงานอย่างสร้างสรรค์พัฒนาตนเองให้มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ม.๓  
เข้าร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.28

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีทักษะในทักษะการใช้เทคโนโลยีการพิมพ์ที่ถูกต้องตามหลักการ พิมพ์แบบสัมผัส  
และทำให้การพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษดีขึ้น

ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองให้มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีนำไปใช้ในการ สื่อสารการเรียนรู้การทำงาน อย่างสร้างสรรค์  
พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ในการใช้เทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 : 5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

โครงการ : โรงเรียนสีเขียว

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 97.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ อาคาร สถานที่ทั้งภายในและนอกห้องเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ปรับภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ได้ดีขึ้นร้อยละ 98.25

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : ประเมินผลภายใน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระดีขึ้น

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : เทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีคุณลักษณะ รักชาติศาสน์กษัตริย์ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ประชาชนในชาติเกิดความรักความสามัคคี สร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้นักเรียนมีจิตสำนึก รักชาติ มีความจงรักภักดีและเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีคุณลักษณะ รักชาติศาสน์กษัตริย์ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ประชาชนในชาติเกิดความรักความสามัคคี สร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้นักเรียนมีจิตสำนึก รักชาติ มีความจงรักภักดีและเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งผลทำให้ประเทศไทยเกิดความมั่นคง

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาลูกเสือ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : กิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจและศรัทธาในความดี มีระเบียบวินัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : กิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจและศรัทธาในความดี มีระเบียบวินัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รักและเคารพซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ยุทธศาสตร์ที่ 6 : 6.ยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 70.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ด้านคุณภาพ 3.2.1

โรงเรียนมีการจัดระบบการเรียนการสอนที่ตรงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผลให้

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในแต่ละกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ 3.2.2

โรงเรียนส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้โปรแกรมต่างๆแอปพลิเคชัน

การศึกษาทำให้นักเรียนมีการเรียนรู้ที่ดีและทันสมัยผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเกิดผลดีอย่างมีคุณภาพ 3.3.3 นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดมีผลการเรียนดีครบตามจำนวน 8 กลุ่มสาระ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 80.63

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** โรงเรียนส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้โปรแกรมต่างๆแอปพลิเคชัน

การศึกษาทำให้นักเรียนมีการเรียนรู้ที่ดีและทันสมัยผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเกิดผลดีอย่างมีคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดมีผลการเรียนดีครบตามจำนวน 8

กลุ่มสาระโรงเรียนส่งเสริมครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ต่อการเรียน การสอนทำให้ผลสัมฤทธิ์มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นตามลำดับ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**โครงการ :** รำลึกผู้มีพระคุณ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและแสดงความเคารพความกตัญญูต่อคุณครูและผู้มีพระคุณร้อยละ 90

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 90.81

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจและแสดงความกตัญญูทวนเวทีต่อคุณครูและผู้มีพระคุณ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ยุทธศาสตร์ที่ 7 : 7.สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร เพื่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน**

**โครงการ :** โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระและการพัฒนาทักษะอาชีพ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1.นักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระและการพัฒนาทักษะอาชีพร้อยละ 90

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.35

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะการปฏิบัติจริงทางด้านอาชีพพื้นฐาน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ :** ปฐมนิเทศ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้ปกครองนักเรียนใหม่มีความเข้าใจระบบ ระเบียบกฎเกณฑ์ที่ทาง โรงเรียนกำหนดร้อยละ 85

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.81

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองนักเรียนใหม่มีความเข้าใจระบบ ระเบียบกฎเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

### 2.1. ระดับปฐมวัย

#### 2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

| ผลพัฒนาการด้าน   | จำนวน<br>เด็กทั้งหมด | ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ |        |       |        |          |        |
|------------------|----------------------|-----------------------------|--------|-------|--------|----------|--------|
|                  |                      | ดี                          |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|                  |                      | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| ด้านร่างกาย      | 362                  | 292                         | 80.66  | 49    | 13.54  | 21       | 5.80   |
| ด้านอารมณ์-จิตใจ | 362                  | 309                         | 85.36  | 39    | 10.77  | 14       | 3.87   |
| ด้านสังคม        | 362                  | 318                         | 87.85  | 33    | 9.12   | 11       | 3.04   |
| ด้านสติปัญญา     | 362                  | 307                         | 84.81  | 38    | 10.50  | 17       | 4.70   |

## 2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2.1.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

#### ระดับประถมศึกษา

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้/<br>รายวิชา | ระดับผลการเรียน   |                                       |        |                   |                                       |        |                   |                                       |        |                   |                                       |        |                   |                                       |        |                   |                                       |        |
|--------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------|-------------------|---------------------------------------|--------|-------------------|---------------------------------------|--------|-------------------|---------------------------------------|--------|-------------------|---------------------------------------|--------|-------------------|---------------------------------------|--------|
|                                      | ป.1               |                                       |        | ป.2               |                                       |        | ป.3               |                                       |        | ป.4               |                                       |        | ป.5               |                                       |        | ป.6               |                                       |        |
|                                      | จำนวน<br>นักเรียน | ผล<br>การ<br>เรียน<br>3<br>ชั้น<br>ไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผล<br>การ<br>เรียน<br>3<br>ชั้น<br>ไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผล<br>การ<br>เรียน<br>3<br>ชั้น<br>ไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผล<br>การ<br>เรียน<br>3<br>ชั้น<br>ไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผล<br>การ<br>เรียน<br>3<br>ชั้น<br>ไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผล<br>การ<br>เรียน<br>3<br>ชั้น<br>ไป | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์                           | 138               | 137                                   | 99.28  | 142               | 135                                   | 95.07  | 139               | 107                                   | 76.98  | 138               | 125                                   | 90.58  | 149               | 96                                    | 64.43  | 156               | 55                                    | 35.26  |
| ภาษาไทย                              | 138               | 131                                   | 94.93  | 142               | 136                                   | 95.77  | 139               | 73                                    | 52.52  | 138               | 131                                   | 94.93  | 149               | 102                                   | 68.46  | 156               | 128                                   | 82.05  |
| สังคม<br>ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม       | 138               | 138                                   | 100.00 | 142               | 138                                   | 97.18  | 139               | 112                                   | 80.58  | 138               | 92                                    | 66.67  | 149               | 129                                   | 86.58  | 156               | 90                                    | 57.69  |
| ประวัติศาสตร์                        | 138               | 1                                     | 0.72   | 142               | 1                                     | 0.70   | 139               | 1                                     | 0.72   | 138               | 1                                     | 0.72   | 149               | 1                                     | 0.67   | 156               | 1                                     | 0.64   |
| สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา               | 138               | 133                                   | 96.38  | 142               | 142                                   | 100.00 | 139               | 135                                   | 97.12  | 138               | 138                                   | 100.00 | 149               | 147                                   | 98.66  | 156               | 153                                   | 98.08  |
| ศิลปะ                                | 138               | 113                                   | 81.88  | 142               | 142                                   | 100.00 | 139               | 135                                   | 97.12  | 138               | 134                                   | 97.10  | 149               | 148                                   | 99.33  | 156               | 156                                   | 100.00 |
| การงานอาชีพ                          | 138               | 135                                   | 97.83  | 142               | 142                                   | 100.00 | 139               | 139                                   | 100.00 | 138               | 137                                   | 99.28  | 149               | 149                                   | 100.00 | 156               | 156                                   | 100.00 |
| ภาษาต่างประเทศ                       | 138               | 88                                    | 63.77  | 142               | 102                                   | 71.83  | 139               | 104                                   | 74.82  | 138               | 126                                   | 91.30  | 149               | 96                                    | 64.43  | 156               | 39                                    | 25.00  |
| วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี          | 138               | 114                                   | 82.61  | 142               | 136                                   | 95.77  | 139               | 95                                    | 68.35  | 138               | 134                                   | 97.10  | 149               | 135                                   | 90.60  | 156               | 118                                   | 75.64  |

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>รายวิชา | ระดับผลการเรียน   |                               |        |                   |                               |        |                   |                               |        |
|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|
|                                  | ม.1               |                               |        | ม.2               |                               |        | ม.3               |                               |        |
|                                  | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์                       | 61                | 58                            | 95.08  | 52                | 45                            | 86.54  | 67                | 51                            | 76.12  |
| ภาษาไทย                          | 61                | 52                            | 85.25  | 52                | 49                            | 94.23  | 67                | 54                            | 80.60  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม     | 61                | 54                            | 88.52  | 52                | 52                            | 100.00 | 67                | 63                            | 94.03  |
| ประวัติศาสตร์                    | 61                | 51                            | 83.61  | 52                | 50                            | 96.15  | 67                | 58                            | 86.57  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา               | 61                | 58                            | 95.08  | 52                | 52                            | 100.00 | 67                | 65                            | 97.01  |
| ศิลปะ                            | 61                | 59                            | 96.72  | 52                | 51                            | 98.08  | 67                | 65                            | 97.01  |
| การงานอาชีพ                      | 61                | 61                            | 100.00 | 52                | 51                            | 98.08  | 67                | 65                            | 97.01  |
| ภาษาต่างประเทศ                   | 61                | 29                            | 47.54  | 52                | 35                            | 67.31  | 67                | 32                            | 47.76  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          | 61                | 58                            | 95.08  | 52                | 52                            | 100.00 | 67                | 64                            | 95.52  |

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>รายวิชา | ระดับผลการเรียน   |                               |        |                   |                               |        |                   |                               |        |
|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------|--------|
|                                  | ม.1               |                               |        | ม.2               |                               |        | ม.3               |                               |        |
|                                  | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการ<br>เรียน<br>3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์                       | 62                | 55                            | 88.71  | 52                | 36                            | 69.23  | 67                | 50                            | 74.63  |
| ภาษาไทย                          | 62                | 56                            | 90.32  | 52                | 47                            | 90.38  | 67                | 63                            | 94.03  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม     | 62                | 45                            | 72.58  | 52                | 45                            | 86.54  | 67                | 64                            | 95.52  |
| ประวัติศาสตร์                    | 62                | 50                            | 80.65  | 52                | 46                            | 88.46  | 67                | 63                            | 94.03  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา               | 62                | 59                            | 95.16  | 52                | 51                            | 98.08  | 67                | 67                            | 100.00 |
| ศิลปะ                            | 62                | 55                            | 88.71  | 52                | 45                            | 86.54  | 67                | 50                            | 74.63  |
| การงานอาชีพ                      | 62                | 60                            | 96.77  | 52                | 51                            | 98.08  | 67                | 67                            | 100.00 |
| ภาษาต่างประเทศ                   | 62                | 18                            | 29.03  | 52                | 24                            | 46.15  | 67                | 33                            | 49.25  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          | 62                | 52                            | 83.87  | 52                | 47                            | 90.38  | 67                | 67                            | 100.00 |

### 2.2.3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 156

| วิชา        | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศ ปี 2567 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET |       |       |
|-------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|
|             |                             |                                    | 2565                        | 2566  | 2567  |
| คณิตศาสตร์  | 134                         | 29.21                              | 34.44                       | 38.56 | 37.02 |
| วิทยาศาสตร์ | 134                         | 42.87                              | 46.74                       | 45.68 | 48.73 |
| ภาษาไทย     | 134                         | 54.20                              | 64.65                       | 69.62 | 64.34 |
| ภาษาอังกฤษ  | 134                         | 33.49                              | 53.40                       | 54.03 | 46.08 |

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 67

| วิชา        | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศ ปี 2567 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET |       |       |
|-------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|
|             |                             |                                    | 2565                        | 2566  | 2567  |
| คณิตศาสตร์  | 56                          | 26.53                              | 24.44                       | 23.02 | 29.46 |
| วิทยาศาสตร์ | 56                          | 34.22                              | 34.77                       | 28.25 | 34.72 |
| ภาษาไทย     | 56                          | 48.93                              | 59.04                       | 55.26 | 59.33 |
| ภาษาอังกฤษ  | 56                          | 30.93                              | 33.41                       | 27.93 | 32.03 |

2.2.4. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 139

| สมรรถนะ                      | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศปี 2567 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถ<br>นะ |       |       |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------|-------|
|                              |                             |                                   | 2565                             | 2566  | 2567  |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)  | 136                         | 61.21                             | 58.23                            | 66.50 | 72.53 |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | 136                         | 54.41                             | 43.02                            | 57.91 | 65.00 |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.2.5. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 138

| ความสามารถด้านการอ่าน | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>ระดับประเทศปี 2567 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ |       |       |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------|-------|
|                       |                             |                                   | 2565                  | 2566  | 2567  |
| อ่านรู้เรื่อง         | 138                         | 77.16                             | 85.42                 | 89.78 | 97.50 |
| อ่านออกเสียง          | 138                         | 80.28                             | 94.15                 | 89.23 | 98.83 |

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

### 3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|----------------------|----------------------------|---------------|
| อนุบาลปีที่ 3     | 147                  | 147                        | 100.00        |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 156                  | 156                        | 100.00        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 67                   | 67                         | 100.00        |

### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

-

### 5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

| ชื่อรางวัล   | ประเภทรางวัล | ระดับ              | หน่วยงานที่มอบรางวัล                    | ปีที่ได้รับรางวัล |
|--|--------------|--------------------|---|-------------------|
| เป็นสถานศึกษาที่มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | สถานศึกษา    | เขตพื้นที่/จังหวัด | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | 2567              |
| ครูดีเด่น  | ครู          | เขตพื้นที่/จังหวัด | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | 2567              |
| ผู้บริหารร่วมดีเด่น  | ผู้บริหาร    | เขตพื้นที่/จังหวัด | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | 2567              |
| ครูดีเด่น  | ครู          | เขตพื้นที่/จังหวัด | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | 2566              |
| ผู้บริหารร่วมดีเด่น  | ผู้บริหาร    | เขตพื้นที่/จังหวัด | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | 2566              |
| ผู้บริหารร่วมดีเด่น  | ผู้บริหาร    | เขตพื้นที่/จังหวัด | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | 2565              |
| ครูดีเด่น  | ครู          | เขตพื้นที่/จังหวัด | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | 2565              |

### 6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

#### 6.1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1.1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 6.1.2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภานาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีกรทุจริตคอร์รัปชัน
- 6.1.3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 6.1.4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

## 6.2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

## 7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

### 7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 7.1.4. มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 7.1.5. มีทักษะชีวิต

### 7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 7.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- 7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 7.3.3. มีจิตอาสา
- 7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

## 8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ส่วนที่ 4 : ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 362

| ประเด็นพิจารณา   | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|--|---------------|------------|----------------|--|-----------------------|--------------------------|
|  | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                |  |                       |                          |
| <b>1. มีพัฒนาการร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</b>  |               |            | 85.00          | 341  | 94.20                 | ยอดเยี่ยม                |
| 1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน  | √             | -          |                | 310  |                       |                          |
| 1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี  | √             | -          |                | 347  |                       |                          |
| 1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย  | √             | -          |                | 354  |                       |                          |
| 1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย | √             | -          |                | 352  |                       |                          |
| <b>2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</b>   |               |            | 85.00          | 348  | 96.13                 | ยอดเยี่ยม                |
| 2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม   | √             | -          |                | 347  |                       |                          |
| 2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย  | √             | -          |                | 349  |                       |                          |
| 2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น  | √             | -          |                | 345  |                       |                          |
| 2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี   | √             | -          |                | 354  |                       |                          |
| 2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก  | √             | -          |                | 353  |                       |                          |
| 2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน  | √             | -          |                | 353  |                       |                          |
| 2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทน อดกลั้น   | √             | -          |                | 342  |                       |                          |
| 2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด   | √             | -          |                | 338  |                       |                          |
| 2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ   | √             | -          |                | 352  |                       |                          |

| ประเด็นพิจารณา   | การปฏิบัติงาน |             | เป้าหมาย ร้อยละ | จำนวนเด็ก ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน) | ผลการ ประเมิน (ร้อยละ) | ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้ |
|--|---------------|-------------|-----------------|---|------------------------|-----------------------------|
|  | ปฏิบัติ       | ไม่ ปฏิบัติ |                 |   |                        |                             |
| เคลื่อนไหว   |               |             |                 |   |                        |                             |
| <b>3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</b>   |               |             | 85.00           | 350   | 96.69                  | ยอดเยี่ยม                   |
| 3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง  | √             | -           |                 | 349   |                        |                             |
| 3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง   | √             | -           |                 | 351   |                        |                             |
| 3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและ นอกห้องเรียน  | √             | -           |                 | 355   |                        |                             |
| 3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ  | √             | -           |                 | 349   |                        |                             |
| 3.5 ร้อยละของเด็กยกยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่าง บุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น           | √             | -           |                 | 353   |                        |                             |
| 3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง  | √             | -           |                 | 345   |                        |                             |
| <b>4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้</b>  |               |             | 85.00           | 344   | 95.03                  | ยอดเยี่ยม                   |
| 4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ   | √             | -           |                 | 344   |                        |                             |
| 4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ   | √             | -           |                 | 342   |                        |                             |
| 4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้ เหมาะสมกับวัย  | √             | -           |                 | 344   |                        |                             |
| 4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิด เชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้ | √             | -           |                 | 343   |                        |                             |
| 4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและ จินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่น อิสระ ฯลฯ                                  | √             | -           |                 | 347   |                        |                             |
| 4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหา ความรู้ได้                     | √             | -           |                 | 342   |                        |                             |
| <b>สรุปผลการประเมิน</b>  |               |             |                 |   | <b>95.51</b>           | <b>ยอดเยี่ยม</b>            |

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูงที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กปฐมวัย สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กัน ทรงตัวได้ดี มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและกล้ามเนื้อมัดใหญ่ได้ดี มีสนามเด็กเล่นให้เด็กได้ปีน ป่าย มุดลอดตามเครื่องเล่น เด็กเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้เหมาะสมกับวัย

โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้สมวัย ได้แก่ โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย มีกิจกรรมร้องเล่นเต้นสนุก กิจกรรมหุ่น้อยพัฒนาร่างกายสมส่วน กิจกรรมกีฬาสีกายใน กิจกรรมระเบียบวินัย และกิจกรรมหุ่น้อยระว่างภัย

2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจที่ดี สามารถควบคุมอารมณ์ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ร่าเริง แจ่มใส สนใจและมีความสุขกับงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีความซื่อสัตย์สุจริตเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

โรงเรียนมีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้สมวัย ได้แก่ โครงการคุณธรรม-จริยธรรม กิจกรรมพุทธบุตร กิจกรรมวิถีพุทธ โครงการหุ่น้อยวัยใสท่องไปในโลกกว้าง (ทัศนศึกษา)

3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม มีทักษะในการช่วยเหลือตนเอง ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน มีส่วนร่วมดูแลธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนมีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้สมวัย ได้แก่ โครงการปราชญ์ชาวบ้าน กิจกรรมหุ่น้อยรักธรรมชาติ กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง โครงการวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ กิจกรรมลูกเสือน้อย

4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีความคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล สามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ การทำกิจกรรมการทดลอง โครงการงาน เด็กได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

โรงเรียนมีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้สมวัย ด้านวิชาการต่างๆ ได้แก่ โครงการส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ และโครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

| ประเด็นพิจารณา   | การปฏิบัติงาน |            | ผลสำเร็จ | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|--|---------------|------------|----------|--------------------------|
|  | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |          |                          |
| <b>1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</b>  |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  | √             | -          |          |                          |
| 1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ  | √             | -          |          |                          |
| 1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)   | √             | -          |          |                          |
| 1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น | √             | -          |          |                          |
| 1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง   | √             | -          |          |                          |
| <b>2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</b>   |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 2.1 จัดครูครบชั้นเรียน   | √             | -          |          |                          |
| 2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์  | √             | -          |          |                          |
| 2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย  | √             | -          |          |                          |
| 2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย   | √             | -          |          |                          |
| 2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย   | √             | -          |          |                          |
| <b>3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</b>  |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา  | √             | -          |          |                          |
| 3.2 ส่งเสริมครูให้มีความทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก   | √             | -          |          |                          |
| 3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล                                   | √             | -          |          |                          |
| 3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว   | √             | -          |          |                          |
| 3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  | √             | -          |          |                          |
| <b>4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</b>  |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย   | √             | -          |          |                          |
| 4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย  | √             | -          |          |                          |
| 4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ  | √             | -          |          |                          |
| 4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น  | √             | -          |          |                          |

| ประเด็นพิจารณา  | การปฏิบัติงาน |            | ผลสำเร็จ | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---|---------------|------------|----------|--------------------------|
|   | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |          |                          |
| ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้                 |               |            |          |                          |
| 4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก  | √             | -          |          |                          |
| <b>5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์</b>                            |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้                                | √             | -          |          |                          |
| 5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์   | √             | -          |          |                          |
| 5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์  | √             | -          |          |                          |
| 5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา  | √             | -          |          |                          |
| 5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์  | √             | -          |          |                          |
| <b>6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</b>   |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา                     | √             | -          |          |                          |
| 6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน                                   | √             | -          |          |                          |
| 6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา  | √             | -          |          |                          |
| 6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด | √             | -          |          |                          |
| 6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                   | √             | -          |          |                          |
| <b>สรุปผลการประเมิน</b>   |               |            | 5.00     | ยอดเยี่ยม                |

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา บริบทของชุมชน ที่เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ จัดตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัดที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุก ๆ 3 ปี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน การประชุมครูประจำเดือน และประชุมหัวหน้าสายชั้น เพื่อให้คณะครูและบุคลากร สังเกตและแบ่งปันเทคนิคการสอนระหว่างครู (PLC) ร่วมกันวางแผน แก้ไข ปรับปรุง และส่งเสริมการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และหลักสูตรสถานศึกษา

2. ผู้บริหารมีการจัดครูและบุคลากรที่เพียงพอต่อจำนวนเด็กในแต่ละห้องเรียน ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถของครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมครูและบุคลากรเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา ตามหน่วยงานต่างๆ ตามความถนัดและความน่าสนใจ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ที่เท่าทันต่อสังคม ครู มีการจัดทำแผนการจัดการจัดประสบการณ์ ครูจัดทำสื่อการจัดการจัดประสบการณ์ที่ทันสมัย ครูใช้นวัตกรรมจัดการประสบการณ์ในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลาและเป็นการเพิ่มเติมความรู้ที่สามารถนำไปในชีวิตได้ และได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริม พัฒนา แก้ไขปัญหาในชั้นเรียนของเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย

โรงเรียนได้จัดทำโครงการทักษะการจัดการจัดประสบการณ์ เพื่อนิเทศและติดตามการจัดการจัดประสบการณ์ของครู การจัดทำโครงการ และการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับครูผ่านการจัดกิจกรรม ปฐมนิเทศ

3. โรงเรียนมีห้องเรียนและสถานที่ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสว่างที่เพียงพอ อากาศถ่ายเท อาคารเรียนมีความมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัย มีสื่อที่อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ไม้ดัก สนามเด็กเล่น ห้องสื่อการเรียนรู้ ห้องดนตรี ห้องพยาบาล สระว่ายน้ำ และแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เพียงพอต่อเด็ก มีความพร้อมด้านคอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต มีการติดตั้งโทรทัศน์ทุกชั้นเรียนทุกห้องเรียน รวมถึงห้องปฏิบัติการต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดการจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้สมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 14

| ประเด็นพิจารณา  | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---|---------------|------------|----------------|---|-----------------------|--------------------------|
|   | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                |   |                       |                          |
| <b>1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</b>  |               |            | 100.00         | 14  | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล  | √             | -          |                | 14  |                       |                          |
| 1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา  | √             | -          |                | 14  |                       |                          |
| 1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว                                | √             | -          |                | 14  |                       |                          |
| <b>2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</b>   |               |            | 100.00         | 14  | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม  | √             | -          |                | 14  |                       |                          |
| 2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย                          | √             | -          |                | 14  |                       |                          |
| 2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง   | √             | -          |                | 14  |                       |                          |
| <b>3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วัสดุและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย</b>  |               |            | 100.00         | 14  | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก  | √             | -          |                | 14  |                       |                          |
| 3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม   | √             | -          |                | 14  |                       |                          |
| 3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น   | √             | -          |                | 14  |                       |                          |
| 3.4 วัสดุและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น | √             | -          |                | 14  |                       |                          |
| <b>4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</b>   |               |            | 100.00         | 14  | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |

| ประเด็นพิจารณา   | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>ร้อยละ | จำนวนครู<br>ที่ผ่านเกณฑ์<br>ที่โรงเรียน<br>กำหนด<br>(คน) | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพ<br>ที่ได้ |
|--|---------------|----------------|--------------------|--|------------------------------|--------------------------------------|
|  | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                    |  |                              |                                      |
| 4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน<br>ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย | √             | -              |                    | 14   |                              |                                      |
| 4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและ<br>ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม            | √             | -              |                    | 14   |                              |                                      |
| 4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็น<br>ระบบและต่อเนื่อง                     | √             | -              |                    | 14   |                              |                                      |
| 4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ<br>ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ      | √             | -              |                    | 14   |                              |                                      |
| <b>สรุปผลการประเมิน</b>  |               |                |                    |  | 100.00                       | ยอดเยี่ยม                            |

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายสัปดาห์ ภายใต้หลักสูตรสถานศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 สามารถยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์และความเหมาะสม เพื่อพัฒนาเด็กให้มีทักษะเกิดกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ ให้เด็กลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ฝึกกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล มีลำดับขั้นตอน ผ่านกระบวนการ Active Learning จากการจัดประสบการณ์ตามตารางกิจวัตรประจำวันในห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความสามารถ ความถนัด ความสนใจและความแตกต่างของนักเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้นอกห้องเรียน ผ่านการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ได้แก่ โครงการปราชญ์ชาวบ้าน โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษา(English To Day) โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมด้านภาษาไทย โครงการส่งเสริมทางด้านคณิตศาสตร์ และโครงการหนุนย่อยท่องโลกกว้าง(ทัศนศึกษา)

2. ครูมีประเมินพัฒนาการของเด็ก หลังจากการจัดประสบการณ์ในแต่ละสัปดาห์ เป็นการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยประเมินพัฒนาการเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ประเมินจากสภาพจริงจากกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การสังเกต การบันทึกพฤติกรรม การสนทนากับเด็ก การสัมภาษณ์ และวิเคราะห์ข้อมูลจากผลงานเด็ก ครูได้นำผลของการประเมินพัฒนาการของเด็ก จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 1,043

| ประเด็นพิจารณา   | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|--|---------------|------------|----------------|--|-----------------------|--------------------------|
|  | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                |  |                       |                          |
| <b>1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b>   |               |            | 82.00          | 856  | 82.07                 | ดีเลิศ                   |
| 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด   | √             | -          |                | 865  |                       |                          |
| 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  | √             | -          |                | 877  |                       |                          |
| 1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  | √             | -          |                | 895  |                       |                          |
| 1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด   | √             | -          |                | 786  |                       |                          |
| <b>2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</b>  |               |            | 75.00          | 786  | 75.36                 | ดีเลิศ                   |
| 2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ                                    | √             | -          |                | 786  |                       |                          |
| 2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น   | √             | -          |                | 785  |                       |                          |
| 2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล  | √             | -          |                | 786  |                       |                          |
| <b>3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>   |               |            | 90.00          | 960  | 92.04                 | ยอดเยี่ยม                |
| 3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม   | √             | -          |                | 950  |                       |                          |
| 3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์     | √             | -          |                | 970  |                       |                          |
| <b>4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</b>  |               |            | 90.00          | 952  | 91.28                 | ยอดเยี่ยม                |
| 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  | √             | -          |                | 951  |                       |                          |
| 4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ | √             | -          |                | 952  |                       |                          |

| ประเด็นพิจารณา  | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---|---------------|------------|----------------|--|-----------------------|--------------------------|
|   | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                |  |                       |                          |
| และมีคุณธรรม  |               |            |                |  |                       |                          |
| <b>5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>   |               |            | 70.00          | 841  | 80.63                 | ดีเลิศ                   |
| 5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา   | √             | -          |                | 841  |                       |                          |
| <b>6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>   |               |            | 90.00          | 995  | 95.40                 | ยอดเยี่ยม                |
| 6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ  | √             | -          |                | 995  |                       |                          |
| 6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ                             | √             | -          |                | 994  |                       |                          |
| <b>7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>   |               |            | 92.00          | 1,026  | 98.37                 | ยอดเยี่ยม                |
| 7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา  | √             | -          |                | 1,025  |                       |                          |
| 7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม              | √             | -          |                | 1,027  |                       |                          |
| <b>8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>  |               |            | 91.00          | 989  | 94.82                 | ยอดเยี่ยม                |
| 8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย  | √             | -          |                | 987  |                       |                          |
| 8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย                                  | √             | -          |                | 990  |                       |                          |
| <b>9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>   |               |            | 90.00          | 1,017  | 97.51                 | ยอดเยี่ยม                |
| 9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี | √             | -          |                | 1,017  |                       |                          |
| <b>10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</b>   |               |            | 90.00          | 1,030  | 98.75                 | ยอดเยี่ยม                |
| 10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย               | √             | -          |                | 1,030  |                       |                          |
| 10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น                  | √             | -          |                | 1,030  |                       |                          |

| ประเด็นพิจารณา   | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ผ่านเกณฑ์<br>ที่โรงเรียน<br>กำหนด<br>(คน) | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพ<br>ที่ได้ |
|------------------|---------------|----------------|--------------------|---|------------------------------|--------------------------------------|
|                  | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                    |   |                              |                                      |
| สรุปผลการประเมิน |               |                |                    |   | 90.62                        | ยอดเยี่ยม                            |

### อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน การจัดการเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ควรให้มีการมุ่งเน้นในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนเพื่อเตรียมพร้อมนักเรียนให้มีทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 และสร้างรูปแบบในการเรียนอย่างหลากหลาย และ การเรียนผ่านAppicacion เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย และเข้าถึงการ เปลี่ยนแปลง ผ่านโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความเป็นเลิศ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จัดทำแผนการขับเคลื่อนการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ผลงานทางวิชาการ เพื่อการเผยแพร่ผลงานระดับ ประเทศให้มากขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยที่ดี ให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษามากขึ้น

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

| ประเด็นพิจารณา   | การปฏิบัติงาน |            | ผลสำเร็จ | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|--|---------------|------------|----------|--------------------------|
|  | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |          |                          |
| <b>1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>  |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด | √             | -          |          |                          |
| 1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด       | √             | -          |          |                          |
| 1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม   | √             | -          |          |                          |
| 1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน   | √             | -          |          |                          |
| 1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน   | √             | -          |          |                          |
| <b>2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>   |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ  | √             | -          |          |                          |
| 2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง  | √             | -          |          |                          |
| 2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน   | √             | -          |          |                          |
| 2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา   | √             | -          |          |                          |
| 2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา                 | √             | -          |          |                          |
| <b>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>                                       |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  | √             | -          |          |                          |
| 3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น    | √             | -          |          |                          |
| 3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง  | √             | -          |          |                          |
| 3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย   | √             | -          |          |                          |
| 3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม   | √             | -          |          |                          |
| <b>4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>   |               |            | 5        | ยอดเยี่ยม                |
| 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | √             | -          |          |                          |
| 4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ   | √             | -          |          |                          |

| ประเด็นพิจารณา  | การปฏิบัติงาน |            | ผลสำเร็จ    | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---|---------------|------------|-------------|--------------------------|
|   | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |             |                          |
| 4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน   | √             | -          |             |                          |
| 4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน   | √             | -          |             |                          |
| 4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน                                    | √             | -          |             |                          |
| <b>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</b>   |               |            | 5           | ยอดเยี่ยม                |
| 5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย   | √             | -          |             |                          |
| 5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย  | √             | -          |             |                          |
| 5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม  | √             | -          |             |                          |
| 5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย  | √             | -          |             |                          |
| 5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน   | √             | -          |             |                          |
| <b>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้</b>   |               |            | 5           | ยอดเยี่ยม                |
| 6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา   | √             | -          |             |                          |
| 6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                      | √             | -          |             |                          |
| 6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                    | √             | -          |             |                          |
| 6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                            | √             | -          |             |                          |
| 6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | √             | -          |             |                          |
| <b>สรุปผลการประเมิน</b>   |               |            | <b>5.00</b> | <b>ยอดเยี่ยม</b>         |

### อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก แลกเปลี่ยน แนวคิดและมุมมองให้สอดคล้องกับการพัฒนาของสังคม โลก เศรษฐกิจ โดยครูต้องขยายผลการนำไปใช้ ให้เกิด คุณภาพกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และสถานศึกษามีการติดตามผล การพัฒนาดตนเองของครูตามลำดับโดยกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ และกลุ่มบริหาร ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครู ในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ และเก็บเป็นคลังความรู้สำหรับการจัดการศึกษา ในด้านการจัดทำอัตรากำลังบุคลากรฝ่ายบุคลากร มีการสรรหาบุคลากรโดยผ่านกระบวนการคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติ คุณวุฒิทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ และมี ประสบการณ์ในการทำงานเข้าเป็นบุคลากรของโรงเรียน ตามจำนวนที่แต่ละหน่วยง

านต้องการ รวมทั้งดำเนินงานจัดอัตรากำลังร่วมกับฝ่ายวิชาการใน การจัดครูเข้าสอนในแต่ละระดับชั้น ให้ตรงตามสาขาวิชา ความถนัด และความสามารถ รวมทั้งส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ช่วยเหลือซึ่งกันและ กันทำให้เกิดประสิทธิผลตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 39

| ประเด็นพิจารณา  | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---|---------------|------------|----------------|---|-----------------------|--------------------------|
|   | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                |   |                       |                          |
| <b>1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b>   |               |            | 100.00         | 39  | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง | √             | -          |                | 39  |                       |                          |
| 1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง  | √             | -          |                | 39  |                       |                          |
| 1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ   | √             | -          |                | 39  |                       |                          |
| 1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน  | √             | -          |                | 39  |                       |                          |
| 1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้   | √             | -          |                | 39  |                       |                          |
| <b>2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>  |               |            | 100.00         | 39  | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้  | √             | -          |                | 39  |                       |                          |
| 2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้  | √             | -          |                | 39  |                       |                          |
| 2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย  | √             | -          |                | 39  |                       |                          |
| <b>3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>   |               |            | 100.00         | 39  | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก   | √             | -          |                | 39  |                       |                          |
| 3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข       | √             | -          |                | 39  |                       |                          |
| <b>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>  |               |            | 100.00         | 39  | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ   | √             | -          |                | 39  |                       |                          |
| 4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้  | √             | -          |                | 39  |                       |                          |
| 4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน  | √             | -          |                | 39  |                       |                          |

| ประเด็นพิจารณา   | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมายร้อยละ | จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|--|---------------|------------|----------------|---|-----------------------|--------------------------|
|  | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                |   |                       |                          |
| การวัดและประเมินผล   |               |            |                |   |                       |                          |
| 4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้                    | √             | -          |                | 39  |                       |                          |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |               |            | 100.00         | 39  | 100.00                | ยอดเยี่ยม                |
| 5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้   | √             | -          |                | 39  |                       |                          |
| 5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง              | √             | -          |                | 39  |                       |                          |
| <b>สรุปผลการประเมิน</b>  |               |            |                |   | <b>100.00</b>         | <b>ยอดเยี่ยม</b>         |

### อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

#### กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

.ครูผู้สอนมีการจัดการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีการสร้างบรรยากาศใน ห้องเรียน สภาพ แวดล้อม เสริมแรงให้กับนักเรียน ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข กล่าวคือ กล่าวทำ กล่าวแสดงออก โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดย ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การใช้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น

## 2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี
  - ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ
  - โรงเรียนสุขเจริญผลแพรงษา
- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ
  - โครงการปลูกป่า
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี
  - เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ และสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567 ??? ระดับชาติ (ภาคกลาง) ? รายการแข่งขัน coding ระดับชั้น ป.4-6 ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง 1.เด็กชายสิรตณัย บุญเกิด 2.เด็กชายภูบัติ แสงโชติ รายการแข่งขัน coding ระดับชั้น ป.1-3 ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน ได้แก่ ?? 1.เด็กชายปฐมวัฒน์ แป้นทอง 2.เด็กหญิงพรพรรณษา ทีประดี้ว เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ และสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567 ??? ระดับชาติ (ภาคกลาง) ? รายการแข่งขัน Story Telling หลักสูตรสามัญ ป.4-6 ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ?? ได้แก่ เด็กหญิงอุริชญา ปาจริยพงษ์ เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ และสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567 ??? ระดับชาติ (ภาคกลาง) ? รายการแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยคำเขียนเรียงความระดับมัธยมต้น ม.1-3 ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ?? ได้แก่ เด็กชายชวนกร เข้มทอง เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ และสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567 ??? ระดับชาติ (ภาคกลาง) ? รายการแข่งขัน หนังสือเล่มเล็ก ระดับมัธยมต้น ม.1-3 ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ?? ได้แก่ 1. เด็กหญิงพลอยภัส จันทร์เจริญ 2. เด็กหญิงพลอยนภัส เพ็งชัย 3. เด็กหญิงปัญญญา จันทร์โอภาส เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ และสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2567 ??? ระดับชาติ (ภาคกลาง) ? - รายการแข่งขัน ประกวดวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-3 ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ?? ได้แก่เด็กหญิงพรพรรณษา ทีประดี้ว - รายการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ป.1-6 ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน ได้แก่เด็กหญิงพัชราวดี อัดจูน กลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี สอบโอเน็ต (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน เด็กหญิงนิชาภา ซาลาเศรษฐ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
  - ร้อยละการศึกษาปฐมวัย 100.0
  - ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 100.0

### 3. จุดเด่น

#### ระดับปฐมวัย

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้ดี เหมาะสมตามวัย
3. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สามารถเลือกรับประทานอาหารมีประโยชน์
4. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
5. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
6. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
7. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการเด็กทุกด้าน
8. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม
9. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
10. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน
11. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
12. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

#### เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
7. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
8. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
9. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
10. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

11. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ

12. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

#### 4. จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

1. เด็กมีส่วนสูง น้ำหนัก ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

#### 5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

แนวทางในการพัฒนานักเรียน

1. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
2. กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน ก้าวทันเทคโนโลยีเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียน
3. ส่งเสริมให้นักเรียน และโรงเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจในภาวะปัจจุบัน

แนวทางการพัฒนาบุคลากร

1. สร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นกับบุคลากรในการที่จะปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาครูในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ตามทันความทันสมัยใหม่ เน้นให้ครูใช้เทคโนโลยีในการช่วยการสอนเพื่อให้เข้ากับสถานการณ์การในโลกปัจจุบัน
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

แนวทางในการพัฒนาของชุมชน

1. ส่งเสริมความรู้ให้แก่ชุมชนโดยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และเห็นความสำคัญของการศึกษา
2. สร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นกับชุมชนในการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
4. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ทั่วถึงแหล่งชุมชนให้มีความต่อเนื่องและฉับไว

#### 6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. โรงเรียนมีความต้องการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยและมีจำนวนมากขึ้น เพื่อจะได้นำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มสื่อและเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนให้เพียงพอกับความต้องการ เช่น งบประมาณช่วยเหลือเพื่อจัดกิจกรรม/โครงการที่เป็นสาธารณะ , อุปกรณ์ด้านการเรียน ฯลฯ

2. โรงเรียนมีความต้องการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้เฉพาะด้านตาม 8 กลุ่มสาระเพื่อให้ครูพัฒนาตนเอง ควบคู่ไปกับการพัฒนาผู้เรียน
3. โรงเรียนมีความต้องการพัฒนาบุคลากรในเรื่องวิชาการ ข้อมูลการให้บริการ แหล่งเรียนรู้จากชุมชน โดยการใช้วิทยากรในท้องถิ่น และวิทยากรจากภายนอกเข้ามาสนับสนุนในการพัฒนางาน พัฒนานักเรียนตลอดจนจัดงบประมาณซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ แยกสารคู่มือครูเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

# ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา  
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน  
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ประกาศโรงเรียนสุโขทัย

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ใน การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกัน คุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนสุโขทัย และปรับมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดย ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสุโขทัยมีคุณภาพและ มาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นางสาวอภิสรดา สุขเจริญผล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัย

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙  
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

.....

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา  | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |                  |                  |
|--|--|------------------|------------------|
|  | ๒๕๖๗                                     | ๒๕๖๘             | ๒๕๖๙             |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>  | <b>ดีเลิศ</b>                            | <b>ดีเลิศ</b>    | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                    | ดีเลิศ                                   | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้                                     | ดีเลิศ                                   | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                               | ดีเลิศ                                   | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้                      | ดีเลิศ                                   | ดีเลิศ           | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</b>   | <b>ยอดเยี่ยม</b>                         | <b>ยอดเยี่ยม</b> | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                              | ยอดเยี่ยม                                | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน   | ยอดเยี่ยม                                | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์  | ยอดเยี่ยม                                | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ                                   | ยอดเยี่ยม                                | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์                  | ยอดเยี่ยม                                | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                | ยอดเยี่ยม                                | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>   | <b>ยอดเยี่ยม</b>                         | <b>ยอดเยี่ยม</b> | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                       | ดีเลิศ                                   | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                              | ยอดเยี่ยม                                | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                              | ยอดเยี่ยม                                | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ดีเลิศ                                   | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b>                         | <b>ยอดเยี่ยม</b> | <b>ยอดเยี่ยม</b> |

### การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้  
ระดับ ยอดเยี่ยม  
ระดับ ดีเลิศ  
ระดับ ดี  
ระดับ ปานกลาง  
ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙  
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา  | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |                  |                  |
|--|--|------------------|------------------|
|  | ๒๕๖๗                                     | ๒๕๖๘             | ๒๕๖๙             |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>  | <b>ดีเลิศ</b>                            | <b>ดีเลิศ</b>    | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>   |  |                  |                  |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด<br>คำนวณ                                   | ดีเลิศ                                   | ดีเลิศ           | ยอดเยี่ยม        |
| ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ<br>อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ดีเลิศ                                   | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  | ดีเลิศ                                   | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร   | ดีเลิศ                                   | ดีเลิศ           | ยอดเยี่ยม        |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา   | ดีเลิศ                                   | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ   | ดีเลิศ                                   | ดีเลิศ           | ยอดเยี่ยม        |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>   |  |                  |                  |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด   | ดีเลิศ                                   | ดีเลิศ           | ยอดเยี่ยม        |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  | ดีเลิศ                                   | ดีเลิศ           | ยอดเยี่ยม        |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย   | ดีเลิศ                                   | ดีเลิศ           | ยอดเยี่ยม        |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม  | ดีเลิศ                                   | ดีเลิศ           | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</b>   | <b>ยอดเยี่ยม</b>                         | <b>ยอดเยี่ยม</b> | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                   | ยอดเยี่ยม                                | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา   | ยอดเยี่ยม                                | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร<br>สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม                                | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ   | ยอดเยี่ยม                                | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>อย่างมีคุณภาพ                 | ยอดเยี่ยม                                | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ<br>จัดการเรียนรู้                 | ยอดเยี่ยม                                | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                           | <b>ยอดเยี่ยม</b>                         | <b>ยอดเยี่ยม</b> | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้          | ยอดเยี่ยม                                | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                             | ยอดเยี่ยม                                | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  | ยอดเยี่ยม                                | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา<br>ผู้เรียน                            | ยอดเยี่ยม                                | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ<br>ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้      | ยอดเยี่ยม                                | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>  | <b>ยอดเยี่ยม</b>                         | <b>ยอดเยี่ยม</b> | <b>ยอดเยี่ยม</b> |

## การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับ  
การประเมิน ดังนี้  
ระดับ ยอดเยี่ยม  
ระดับ ดีเลิศ  
ระดับ ดี  
ระดับ ปานกลาง  
ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

| ค่าร้อยละ            | ระดับคุณภาพ     |
|----------------------|-----------------|
| น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐ | ระดับกำลังพัฒนา |
| ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ | ระดับปานกลาง    |
| ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ | ระดับดี         |
| ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙ | ระดับดีเลิศ     |
| ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป  | ระดับยอดเยี่ยม  |

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR  
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสุขเจริญผล

ครั้งที่ 2/2567

วันจันทร์ ที่ 17 มิถุนายน 2567 เวลา 09.30 น.

ด้วยระบบ Zoom Application Meeting

\*\*\*\*\*

|                               |                       |                     |
|-------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. นางเพ็ญศรี สุขเจริญผล      | ผู้รับใบอนุญาต        | ประธานกรรมการ       |
| 2. ร้อยตำรวจโทสฤษดิ์ รุ้รักษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ         | กรรมการ             |
| 3. นายสมชาย ผจญศิลป์          | ผู้ทรงคุณวุฒิ         | กรรมการ             |
| 4. นายชอบใจ เศรษฐวิชรวานิช    | ผู้ทรงคุณวุฒิ         | กรรมการ             |
| 5. นางสาวณฐา ปานเขียว         | ผู้แทนผู้ปกครอง       | กรรมการ             |
| 6. นางสาวนิตา แยกรัมย์        | ผู้แทนครู             | กรรมการ             |
| 7. นางสาวอติกานต์ คำครอง      | ผู้แทนครู             | กรรมการ             |
| 8. นางสาวอภิสรดา สุขเจริญผล   | ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ | กรรมการและเลขานุการ |

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

|                          |                     |                   |
|--------------------------|---------------------|-------------------|
| 1.นางนันทิภา จยารวรรณ    | ฝ่ายวิชาการปฐมวัย   | ผู้เข้าร่วมประชุม |
| 2.นางกิติมา พันธุ์พิริยะ | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป | ผู้เข้าร่วมประชุม |

**เริ่มประชุม** เวลา 09.30 น.

ประธานได้กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

**ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

ประธานกล่าวต้อนรับและขอบคุณคณะกรรมการบริหารโรงเรียนทุกท่าน และได้กล่าวขอบคุณครูทุกท่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้เสียสละทุ่มเทเวลาเพื่อให้นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ในการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันวิชาการต่างๆ เช่น การแข่งขันศิลปหัตถกรรม เปิดบ้านราชวินิต

ปีการศึกษา2566 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 จบการศึกษาทุกคน คิดเป็นร้อยละ100%

**ที่ประชุม** - รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2567**

วันศุกร์ ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

ที่ประชุม - รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2567

### ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี

### ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

#### 4.1 การบริหารงานของโรงเรียน

##### ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

-ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ได้มีการกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองและได้เชิญคุณหมอ ดร.นายแพทย์ บัลลัง ศรีโถมงาม เข้าร่วมบรรยายเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และเด็กที่มีพัฒนาการช้า เพื่อหาแนวทางแก้ไข ร่วมกันระหว่างบ้านและโรงเรียน

-ด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ขึ้น โดยสาระ การเรียนรู้ได้สอดแทรกบริบทของท้องถิ่นที่อยู่ใกล้บริเวณโรงเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมต่างๆ การ จัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 6 กิจกรรมหลักให้เกิดประสบการณ์ตรงทั้ง 4 ด้าน ได้แก่

1.พัฒนาการทางด้านร่างกาย เพื่อเสริมสร้างพละกายให้แข็งแรง โดยทางโรงเรียนได้กิจกรรมรองรับและในปี การศึกษา 2567 นี้ ได้มีการปรับรูปแบบการเข้าแถวโดยให้นักเรียนออกมาเข้าแถวเคารพธงชาติและทำกิจกรรมยามเช้า ณ ลานสนามฟุตบอล เพื่อเป็นการเว้นระยะห่างจึงจัดกิจกรรมเป็นระดับชั้นเริ่มตั้งแต่อนุบาล 1-อนุบาล 3

2.พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออกควบคุมอารมณ์ ของตนเองให้อยู่ร่วมกันกับผู้อื่น มีความรักและสามัคคีในการทำงานมีการจัดกิจกรรมรองรับ ดังนี้

- กิจกรรมจิตกรน้อย
- กิจกรรมนิทานเร่ใจ
- กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร

3.พัฒนาการด้านสังคม เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีระเบียบวินัยรู้จักการรอคอย การอยู่ร่วมกันกับเพื่อนๆ มี มารยาททางสังคมมีการจัดกิจกรรมรองรับดังนี้

-กิจกรรมมารยาทงาม เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นเด็กที่มีมารยาทรู้จักการอ่อนน้อมถ่อมตนและรู้จักการ ไหว้ที่ถูกต้องและเป็นนักเรียนงดงาม การรับของจากผู้ใหญ่รวมทั้งมีมารยาทในการพูด พูดจาไพเราะ มีการจัดกิจกรรม รองรับดังนี้

- กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา
- กิจกรรมหนูน้อยรักธรรมชาติ
- กิจกรรมกีฬาสีกายใน
- กิจกรรมวันลอยกระทง

4.พัฒนาการทางด้านสติปัญญา เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนรู้จักการคิด และกล้าแสดงออก กล้าโต้ตอบ มีกิจกรรมรองรับ ดังนี้

- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ
- กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ English To Day
- กิจกรรมคณิตคิดสนุก

นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมที่เสริมประสบการณ์ เช่น

- การจัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ขึ้น ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2567
- การจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ในวันที่ 13 มิถุนายน 2567
- การจัดกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร ระหว่างวันที่ 18-19 มิถุนายน 2567

#### การวัดผลประเมินผลหรือการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของนักเรียนระดับปฐมวัย

การวัดผลประเมินผลหรือการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของนักเรียน โดยการสังเกต และจดบันทึก พฤติกรรม ทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม มีสมุดประจำตัวนักเรียน แผ่นพับเป็นสานสัมพันธ์ในการสื่อสารกับผู้ปกครอง พร้อมทั้งมีการประเมินความรู้ของเด็กเป็นรายเดือนและรายภาคเรียน

#### ฝ่ายวิชาการ ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

การจัดกิจกรรมโครงการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีโครงการที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม หลักสูตรของโรงเรียน ดังนี้

- กิจกรรมวิถีพุทธ
- กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
- กิจกรรมวันสุนทรภู่
- กิจกรรมวันภาษาไทย
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
- กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

และวันแม่แห่งชาติ

#### การทดสอบระดับประเทศ มีดังนี้

1.การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ป.1(Reading Test:RT) วันที่ 14 ก.พ.2567

- ด้านการอ่านออกเสียง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.23
- ด้านการอ่านรู้เรื่อง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.78
- รวมเฉลี่ย 2 ด้าน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.50

2 การประเมินคุณภาพผู้เรียนขั้นพื้นฐาน ป.3 (National Test : NT) วันที่ 28 ก.พ.2567

-ด้านภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 66.50

-ด้านคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.91

รวมเฉลี่ย2ด้าน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.20

3.การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) / 10 ก.พ.2567

ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่6 ปีการศึกษา 2566 จำนวนผู้เข้าสอบ 169 คน

-รายวิชาภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ย 69.62

-รายวิชาวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.68

-รายวิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.56

-รายวิชาภาษาอังกฤษได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.03

4.การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) / 11 ก.พ.2567

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ปีการศึกษา 2566 จำนวนผู้เข้าสอบ 47 คน

รายวิชาภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ย 55.26

-รายวิชาวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.25

-รายวิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 23.02

-รายวิชาภาษาอังกฤษได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.93

-การจัดกิจกรรมมอบวุฒิบัตร นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ได้จัดพิธีมอบวุฒิบัตรให้กับนักเรียน  
ในวันที่ 4 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมโรงเรียนสุขเจริญผล

-การจัดกิจกรรมมอบวุฒิบัตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ได้จัดพิธีมอบวุฒิบัตรให้กับ  
นักเรียน ในวันที่ 8 มีนาคม 2566 ณ หอประชุมโรงเรียนสุขเจริญผล

-การจัดกิจกรรมมอบวุฒิบัตร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ได้จัดพิธีมอบวุฒิบัตรให้กับ  
นักเรียนในวันที่ 7 มีนาคม 2566 ณ หอประชุมโรงเรียนสุขเจริญผล

เพื่อสร้างความภูมิใจให้กับนักเรียน เกิดความรักความผูกพันในสถานศึกษาที่ตนเองศึกษาและร่วมแสดงความ  
ยินดีกับผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมมอบของที่ระลึกและของขวัญให้กับนักเรียน

-นักเรียนศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ดังนี้

- 1.โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว 34 คน
- 2.โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ 41 คน
- 3.โรงเรียนเทพศิรินทร์ 16 คน
- 4.โรงเรียนปทุมคงคาสมุทรปราการ 4 คน
- 5.โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง 29 คน
- 6.โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย 4 คน
- 7.โรงเรียนนวมินทราชินูทิศเตรียมพัฒนาการ 3 คน
- 8.โรงเรียนสมุทรปราการ 8 คน
- 9.โรงเรียนสตรีวิทยา2 2 คน

- 10.โรงเรียนนวมินทราชินูทิศเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า 1 คน
  - 11.โรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม 3 คน
  - 12.โรงเรียนอื่นๆและโรงเรียนเดิม 49 คน
- นักเรียนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่4 ดังนี้
- 1.โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว 5 คน
  - 2.โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ 4 คน
  - 3.โรงเรียนปทุมคงคา 3 คน
  - 4.โรงเรียนปทุมคงคาสมุทรปราการ 5 คน
  - 5.โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง 17 คน
  - 6.โรงเรียนราชินีบน 1 คน
  - 7.โรงเรียนเซนต์โยเซฟบางนา 5 คน
  - 8.โรงเรียนสิริรัตนาธร 1 คน
  - 9.โรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์ 1 คน
  - 10.โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย 2 คน
  - 11.โรงเรียนวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ 4 คน
  - 12.โรงเรียนวิทยาลัยพณิชยการบางนา 5 คน
  - 13.โรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม 2 คน
  - 14.โรงเรียนวิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ 4 คน
  - 15.โรงเรียนอื่นๆ 5 คน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป แบ่งเป็น 3 งาน ได้แก่

1.งานอนามัยโรงเรียน

- ฉีดพ่นควันยูง
- ตรวจสุขภาพ ป.1-2
- ฉีดวัคซีนไขหวัดใหญ่

2.งานประชาสัมพันธ์

- การประชาสัมพันธ์ภายในการจัดบอร์ดข่าวสารต่างๆ ,การจัดทำป้ายนิเทศ,ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆในตอนเช้าช่วงนักเรียนเคารพธงชาติ
- การประชาสัมพันธ์ภายนอก ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆผ่านทางไลน์กลุ่มของผู้ปกครอง, ประชาสัมพันธ์ผ่านแอปพลิเคชันติ๊กต็อก,เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของโรงเรียน เช่น
- การประชาสัมพันธ์การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

- การประชุมสัมพันธกิจกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่
- การจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
- การประชุมสัมพันธกิจกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี
- การประชุมสัมพันธพิธีไหว้ครู
- การประชุมสัมพันธกิจกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร

### 3.งานอาคารสถานที่

-ได้มีการตรวจเช็ค ซ่อมแซม และมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ เช่น พัดลม หลอดไฟ ระบบไฟ เครื่องปรับอากาศ ตามห้องเรียนทุกห้อง รวมถึงห้องสื่อต่างๆ สนามกีฬามีการปรับปรุงทาสีใหม่ และซ่อมแซมป้ายของโรงเรียนและโลโก้ของโรงเรียนใหม่

ฝ่ายบุคลากร มีงานที่เกี่ยวข้อง 4 งาน ดังนี้

#### 1.งานวางแผนอัตรากำลัง จำนวนบุคลากรของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 ครูบุคลากรทางการศึกษา มีดังนี้

- ครูไทยจำนวน 98 คน
- ครูต่างชาติจำนวน 8 คน
- ฝ่ายยานพาหนะจำนวน 14 คน
- เจ้าหน้าที่แม่บ้านและนักรักษาโรง จำนวน 24 คน
- ในปีการศึกษานี้โรงเรียนได้รับครูใหม่จำนวน 6 ท่าน

2.งานพัฒนาบุคลากร การพัฒนาบุคลากรในวิชาชีพเพื่อศักยภาพและประสิทธิภาพของครูและคุณภาพของนักเรียน โรงเรียนได้ส่งเสริมการอบรมในเรื่องต่างๆให้กับบุคลากรทุกส่วนเพื่อประโยชน์และเพื่อเพิ่มศักยภาพในวิชาชีพของตนเองให้เป็นบุคลากรที่คุณภาพ ทั้งนี้จะส่งผลไปยังผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอีกด้วย ในการอบรมต่างๆยังคงเน้นเรื่องของการอบรม

ในวันที่ 17 มิถุนายน 2567 ทางโรงเรียนมีการส่งครูระดับปฐมวัยจำนวน 2 ท่านเข้ารับการอบรม เรื่องการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยคู่มือ DSPM ณ โรงเรียนเทศบาลเทพารักษ์

ในวันที่ 13-15 มีนาคม 2567 ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมอบรมธรรมะให้กับครูทุกท่าน

การพัฒนาของฝ่ายยานพาหนะ การบริการรถรับ-ส่ง หรือที่เราเรียกว่า รถโรงเรียน

-ก่อนเปิดภาคเรียน มีการตรวจสอบสภาพของพนักงานขับรถทุกคน  
-ยานพาหนะ มีการตรวจเช็คสภาพยานพาหนะทั้งภายใน และภายนอก มีการซ่อมบำรุงอยู่อย่างต่อเนื่องเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ

-มีการตรวจคัดกรองทั้งพนักงานขับรถ ครูติตรรถ และนักเรียน ก่อนใช้บริการทุกวัน

-มีการติดต่อประสานกับผู้ปกครองตลอดเวลาเมื่อเกิดปัญหาจรรยาจรตติขัดเพราะอาจจะทำให้เกิดความล่าช้า

### 3.งานส่งเสริมสวัสดิการของครูและบุคลากร

-ทางโรงเรียนมีการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการประจำปีให้กับครูและบุคลากรด้านต่างๆทุกปีทั้งภายในและภายนอก เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรทุกคน

-มีการแสดงความยินดีกับบุคลากรที่เข้าพิธีมงคลสมรส

-มีการแสดงความเสียใจกับครอบครัวของบุคลากรที่ได้สูญเสียบุคคลอันเป็นที่รัก

-มีการส่งมอบกำลังใจกับบุคลากรที่เจ็บป่วยจนต้องเข้ารักษาตัวที่โรงพยาบาลเป็นเวลานาน

-เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2567 ทางโรงเรียนได้มีการจัดทำบุญโรงเรียนถวายภัตตาหารและสังฆทานแด่

พระภิกษุสงฆ์ จำนวน 23 รูป

-ในวันเสาร์ที่ 29 มิถุนายน 2567ทางโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการตรวจสุขภาพประจำปีฟรี กับโรงพยาบาล จุฬารัตน์3 โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

4.งานวินัยครู เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรต่างๆเต็มเปี่ยมไปด้วยศักยภาพและคุณภาพด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ เต็มใจ รวมทั้งการเสียสละร่วมมือร่วมใจและรักสามัคคีกัน ทางโรงเรียนได้กำหนดกฎระเบียบต่างๆ และแนวทางในการปฏิบัติตนของบุคลากรต่างๆขึ้น

#### 4.2.การประกันคุณภาพการศึกษา(E-SAR)

ในปีการศึกษา2566 โรงเรียนได้แต่งตั้งกรรมการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา(E-SAR) เสร็จเรียบร้อย และนำเสนอในระบบตามที่กำหนดภายใน 31 พฤษภาคม 2567

#### 4.3.แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567

โรงเรียนสุขเจริญผลได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี2567-2569 ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

### ที่ประชุม – ทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อให้ความเห็นชอบ

5.1 การขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล ยอดจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 ภาคเรียนที่ 1  
ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวน<br>นักเรียนปกติ | นักเรียน<br>ต่างชาติ | นักเรียน<br>พิการ | จำนวนนักเรียนที่ได้รับ<br>เงินอุดหนุนทั้งหมด |
|-------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|--|
| เตรียมอนุบาล      | 1                  | 17                    | -                    | -                 | -  |
| อนุบาลปีที่ 1     | 4                  | 83                    | -                    | -                 | 83   |
| อนุบาลปีที่ 2     | 4                  | 118                   | -                    | -                 | 118  |
| อนุบาลปีที่ 3     | 5                  | 146                   | -                    | -                 | 146  |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 4                  | 138                   | -                    | -                 | 138  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 4                  | 142                   | -                    | -                 | 140  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 4                  | 139                   | -                    | -                 | 139  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 4                  | 136                   | -                    | -                 | 136  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 4                  | 147                   | -                    | -                 | 147  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 4                  | 156                   | -                    | -                 | 156  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 2                  | 62                    | -                    | -                 | 62   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 2                  | 52                    | -                    | -                 | 52   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 2                  | 67                    | -                    | -                 | 67   |
| <b>รวม</b>        | <b>44</b>          | <b>1,403</b>          | <b>-</b>             | <b>-</b>          | <b>1,384</b>                                 |

-จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 44 ห้องเรียน

-จำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคล 1,384 คน

-จำนวนนักเรียนปกติ 1,403 คน

-จำนวนครูผู้ช่วย 1 คน คือ นางกชพร แก้วมณี

5.2.จำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุน ยอดจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เป็นเงินค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2567

| ชั้นเรียนแยก<br>แต่ละห้อง | จำนวน<br>นักเรียนเต็ม<br>ตาม<br>บัญชี(คน) | จำนวนนักเรียนที่ขอรับสิทธิอุดหนุน(คน) |                            |                               |                          |
|---------------------------|---|---------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|                           |   | ค่าหนังสือ<br>เรียน(คน)               | ค่าอุปกรณ์การ<br>เรียน(คน) | ค่าเครื่องแบบ<br>นักเรียน(คน) | ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ<br>(คน) |
| ก่อน<br>ประถมศึกษา        |   |                                       |                            |                               |                          |
| อ.1                       | 83  | 83                                    | 83                         | 83                            | 83                       |
| อ.2                       | 118                                       | 118                                   | 118                        | 118                           | 118                      |
| อ.3                       | 146                                       | 146                                   | 146                        | 146                           | 146                      |
| รวมก่อน<br>ประถมศึกษา     | 347                                       | 347                                   | 347                        | 347                           | 347                      |
| ประถมศึกษา                |   |                                       |                            |                               |                          |
| ป.1                       | 138                                       | 138                                   | 138                        | 138                           | 138                      |
| ป.2                       | 142                                       | 140                                   | 140                        | 140                           | 140                      |
| ป.3                       | 139                                       | 139                                   | 139                        | 139                           | 139                      |
| ป.4                       | 136                                       | 136                                   | 136                        | 136                           | 136                      |
| ป.5                       | 147                                       | 147                                   | 147                        | 147                           | 147                      |
| ป.6                       | 156                                       | 156                                   | 156                        | 156                           | 156                      |
| รวม<br>ประถมศึกษา         | 858                                       | 856                                   | 856                        | 856                           | 856                      |
| มัธยมศึกษาตอนต้น          |   |                                       |                            |                               |                          |
| ม.1                       | 62  | 62                                    | 62                         | 62                            | 62                       |
| ม.2                       | 52  | 52                                    | 52                         | 52                            | 52                       |
| ม.3                       | 67  | 67                                    | 67                         | 67                            | 67                       |
| รวมมัธยมศึกษา<br>ตอนต้น   | 181                                       | 181                                   | 181                        | 181                           | 181                      |
| รวมนักเรียนทุก            | <b>1,386</b>                              | <b>1,384</b>                          | <b>1,384</b>               | <b>1,384</b>                  | <b>1,384</b>             |

|           |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|
| ระดับชั้น |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|

5.3 การขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม(นม) ยอดนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น                                   | จำนวนนักเรียน<br>ที่ได้รับ |
|---|----------------------------|
| อนุบาลปีที่ 1                               | 83                         |
| อนุบาลปีที่ 2                               | 118                        |
| อนุบาลปีที่ 3                               | 146                        |
| <b>รวมระดับอนุบาล</b>                       | <b>347</b>                 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1                           | 138                        |
| ประถมศึกษาปีที่ 2                           | 140                        |
| ประถมศึกษาปีที่ 3                           | 139                        |
| ประถมศึกษาปีที่ 4                           | 136                        |
| ประถมศึกษาปีที่ 5                           | 147                        |
| ประถมศึกษาปีที่ 6                           | 156                        |
| <b>รวมระดับประถมศึกษา</b>                   | <b>856</b>                 |
| <b>รวมจำนวนนักเรียนที่รับอาหารเสริม(นม)</b> | <b>1,203</b>               |

5.4.อนุมัติเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ตามที่โรงเรียนสุขเจริญผลได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 388,183 บาท (สามแสนแปดหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน) ฝ่ายบริหารงานได้ประชุมหารือและเห็นชอบจัดสรรงบประมาณดังกล่าวให้เป็นไปตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมเอกชน ว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

ระดับปฐมวัย

-กิจกรรมคุณธรรม 45%

-กิจกรรมวิชาการ 17%

-กิจกรรมนักเรียน/ปราชญ์ชาวบ้าน 38%

-โครงการเรียนฟรี15 ที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีทั้งหมด 6 โครงการ

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-กิจกรรมวิชาการ 10%

-กิจกรรมทัศนศึกษา 60%

-กิจกรรมคุณธรรม/สาธารณประโยชน์ 15%

-กิจกรรมนักเรียน/ปราชญ์ชาวบ้าน 15 %

-โครงการเรียนฟรี15 ที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีทั้งหมด 7 โครงการ

5.5.ในปีการศึกษา2567 มีนักเรียนเข้าชั้น 1 คน คือ เด็กหญิงมาริษา ฤทัยทัตฤณ ในระดับชั้นอนุบาลปีที่3 เนื่องจากผู้ปกครองมีความประสงค์ให้นักเรียนเรียนซ้ำชั้นและยังไม่มีความพร้อมด้านพัฒนาการที่จะเลื่อนชั้นในระดับชั้นต่อไป

5.6.สรุปผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล ปีการศึกษา2566 (1 พฤษภาคม 2566-30 เมษายน 2567)

5.7.บัญชีรายรับ-รายจ่ายของโรงเรียน ปีการศึกษา2566 (1 พฤษภาคม 2566-30 เมษายน 2567)

5.8.งบรายได้และค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา 2566

5.9.งบดุลปีการศึกษา2566

5.10.แผนบริหารจัดการอาหารเสริม(นม) ปีการศึกษา 2567

**มติที่ประชุม – ให้ความเห็นชอบ**

**ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ**

-ไม่มี

**ปิดประชุมเวลา 11.30 น.**

.....ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาวอภิสรดา สุขเจริญผล)

กรรมการ/เลขานุการ

.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(นางเพ็ญศรี สุขเจริญผล)  
ประธานกรรมการ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนสุโขเจริญผล

ที่ ๑๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

โรงเรียนสุโขเจริญผล ปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีศึกษาธิการจึงประกาศ ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศโรงเรียนสุโขเจริญผล เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกาศ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสุโขเจริญผลเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นการสร้างเชื่อมั่นต่อสังคมว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนสุโขเจริญผล มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่ทางราชการกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- |                                   |             |                                       |
|-----------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| ๑. นางเพ็ญศรี                     | สุโขเจริญผล | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ    |
| ๒. นางสาวอภิสรดา                  | สุโขเจริญผล | รองประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ |
| ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |             |                                       |

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษาดูแลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

- |                  |               |                  |                  |
|------------------|---------------|------------------|------------------|
| ๑. นางสาวอภิสรดา | สุโขเจริญผล   | ผู้อำนวยการ      | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นายสมบัติ     | ศรีประเสริฐ   | รองประธานกรรมการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางมิ่งขวัญ   | เทิดกวินกานต์ | กรรมการ          |                  |
| ๔. นางสาวจิรพรรณ | จิเนราวัฒน์   | กรรมการ          |                  |
| ๕. นางพิสมัย     | เจริญบรรเลง   | กรรมการ          |                  |
| ๖. นางปราณี      | เรืองสกุล     | กรรมการ          |                  |

|                  |         |         |
|------------------|---------|---------|
| ๗. นางสาวอภิญา   | นาค้าย  | กรรมการ |
| ๘. นางปวีศา      | เจียมตน | กรรมการ |
| ๙. นางสาวพรอุมมา | โคตะมี  | กรรมการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและวางแผนดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

#### คณะกรรมการดำเนินงาน

|                     |               |                     |                  |
|---------------------|---------------|---------------------|------------------|
| ๑. นางสาวอภิสรดา    | สุขเจริญผล    | ผู้อำนวยการ         | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นายสมบัติ        | ศรีประเสริฐ   | รองประธานกรรมการ    | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางมิ่งขวัญ      | เทิดกวินกานต์ | กรรมการ             |                  |
| ๔. นางสาวจิรพรรณ    | จินราวรัตน์   | กรรมการ             |                  |
| ๕. นางพิสมัย        | เจริญบรรเลง   | กรรมการ             |                  |
| ๖. นางปราณี         | เรืองสกุล     | กรรมการ             |                  |
| ๗. นางปวีศา         | เจียมตน       | กรรมการ             |                  |
| ๘. นางสาวพรอุมมา    | โคตะมี        | กรรมการ             |                  |
| ๙. นายวิรัช         | พวงมะลิ       | กรรมการ             |                  |
| ๑๐. นางสาวศิริกัลยา | ศรีบุญญารักษ์ | กรรมการ             |                  |
| ๑๑. นางจุฑาทิพย์    | การะภาพ       | กรรมการ             |                  |
| ๑๒. นางสาวสุนิสา    | หากระสัง      | กรรมการ             |                  |
| ๑๓. นางสาวมณีรัตน์  | สิงหะ         | กรรมการ             |                  |
| ๑๔. นายศรณรินทร์    | ชินบุตร       | กรรมการ             |                  |
| ๑๕. นางสาวนภาพร     | พวงประดับ     | กรรมการ             |                  |
| ๑๖. นางสาวเบญญาภา   | แหวนหล่อ      | กรรมการและเลขานุการ |                  |

มีหน้าที่ ควบคุมดูแลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง ครบถ้วนตรงกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### คณะกรรมการเลขานุการ

|                    |               |                            |
|--------------------|---------------|----------------------------|
| ๑. นายวิรัช        | พวงมะลิ       | เลขานุการ                  |
| ๒. นางสาวอุทัยวรรณ | ทองคำ         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓. นางสาวเบญญาภา   | แหวนหล่อ      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔. นางสาวณัฐธินิ   | ราชบัญญัติษฐ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมเอกสาร / จัดประชุม การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ทั้ง ๓ มาตรฐาน ให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย และถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ส่งสำนักงาน

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๓. สรุปและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนทาง Website ของ โรงเรียน วารสารของโรงเรียน และรูปแบบอื่น ๆ

**คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

| ข้อที่ | ประเด็นพิจารณา  | ผู้รับผิดชอบ   | ตำแหน่ง   |
|--------|---|--|---|
| ๑      | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ                                    | นางจุฑาทิพย์ ภาระภาพ<br>นายมารีสา สุรสอนโสภ<br>นางพิสมัย เจริญบรรเลง<br>นางสาวจิรพรรณ จิเนรวัตน์<br>นางสาวสรिता สักทอง<br>นางสาวกรรณิการ์ มีแสงพันธ์<br>นางกิติมา พันธุ์พิริยะ<br>นางสาวสุพัตรา เชื้อสัวส์ดี<br>นางสาวอมลวรรณ พรรณนา<br>นางสาวชุติมา แก้วนาเมือง<br>นางสาวสายพิณ เผือกประพัฒน์ | ประธาน<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ/<br>เลขานุการ |
| ๒      | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | นางสาวเดือนตา สุขสมบูรณ์<br>นางปวีศา เจียมตน<br>นางสำเภา ดวงศรี<br>นางปราณี เรืองสกุล<br>นายศุกล สาदनอก<br>นางสาววิลาวรรณ โหตะกิจ<br>นางศิริกัลยา ศรีบุญญารักษ์  | ประธาน<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ/<br>เลขานุการ   |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| ๓ | มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม                          | นางสาวมณีรัตน์<br>นางสาวเสาวลักษณ์<br>นางสาวชุติมา<br>นางสาวชนิกานต์<br>นางมิ่งขวัญ<br>นางสาวนิตยา<br>นางสาวนิชาภัทร                             | สิงหะ<br>ผิวผัน<br>อยู่ทอง<br>คนเพียร<br>เทิดกวีนกันต์<br>ดีมาก<br>บัวทอง  | ประธาน<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ/<br>เลขานุการ                                  |
| ๔ | มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและการ สื่อสาร | นายวิรัช<br>นางสาวณัฐธินี<br>นางสาวเบญญาภา<br>นางสาวอุทัยวรรณ  | พวงมะลิ<br>ราชบัญญัติษฐ์<br>แหวนหล่อ<br>ทองคำ  | ประธาน<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ/<br>เลขานุการ   |
| ๕ | มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร<br>สถานศึกษา         | นางสาววนิดา<br>นางปวีรีศา<br>นางมิ่งขวัญ<br>นางสาวจิรพรรณ<br>นางพิสมัย<br>นางปราณี<br>นางสาวพรอุมมา<br>นางมณีรัตน์<br>นางสาวสุนิสา<br>นางสาวนวพร | แยกรัง<br>เจียมตน<br>เทิดกวีนกันต์<br>จิเนราวัต<br>เจริญบรรเลง<br>เรื่องสกุล<br>โคตะมี<br>สิงหะ<br>กองทอง<br>พวงประดับ | ประธาน<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ/<br>เลขานุการ |
| ๖ | มีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดี<br>ต่อ งานอาชีพ    | นางสาวนวพร<br>นางสาวธีรพร  | พวงประดับ<br>น้อยศรี   | ประธาน<br>กรรมการ/<br>เลขานุการ   |

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

| ข้อที่ | ประเด็นพิจารณา  | ผู้รับผิดชอบ  | ตำแหน่ง   |   |
|--------|---|---|---|---|
| ๑      | การมีคุณลักษณะ และค่าที่นิยมที่ดีตามที่<br>สถานศึกษากำหนด | นางสาวพรอุมมา<br>นางสาวนามเพชร<br>นางสาวปรียากร<br>นายวิษณุ<br>นางสาวอภิญญา | โคตะมี<br>สิงห์โคตร<br>ชัยบุรมย์<br>เพชรประโคน<br>นาคอ้าย | ประธาน<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ/<br>เลขานุการ |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| ๒ | ๒)ความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย            | นายเอกพงษ์<br>นายณัฐวุฒิ<br>นางสาวสุนิสา<br>นายธีรเมศร์<br>นางสาววารภรณ์<br>นางสาวเบญจพร<br>นายศรณรินทร์ | แพงไต่ย<br>หมู่ดี<br>กองทอง<br>อัครรัตน์วิภากุล<br>เจริญสุข<br>ศิริปัญญา<br>ชินบุตร | ประธาน<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ/<br>เลขานุการ |
| ๓ | การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย | นายธีรเมศร์<br>นายณัฐวุฒิ<br>นางสาวสุนิสา  | อัครรัตน์วิภากุล<br>หมู่ดี<br>กองทอง  | ประธาน<br>กรรมการ<br>กรรมการ/<br>เลขานุการ   |
| ๔ | สุขภาวะทางร่างและ จิตสังคม                          | นางอัมพร<br>นายภูวเดช<br>นายธีรพงษ์<br>ว่าที่ร้อยตรีกฤษฎา<br>นายวิสุทธิ                                  | แสงเขียว<br>กิตติมงคล<br>พลกุล<br>ชาติเผือก<br>ดาวลอย                               | ประธาน<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ/<br>เลขานุการ                       |

ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๑- ๑.๒

- ตรวจสอบเอกสารที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น แบบสรุปผล การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียน ทุกระดับชั้น ชิ้นงานผลงานนักเรียน บันทึก การอ่าน แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถ ในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน โครงการ ชิ้นงาน บันทึกการทำงาน รายงานสรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร่องรอย การจัดกิจกรรม โครงการ เอกสารหลักฐานแสดงสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์สังคมแบบบันทึกพฤติกรรมทางสังคม

- สังเกตพฤติกรรมต่างๆ ของผู้เรียน เช่น ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ พฤติกรรมที่สะท้อนคุณลักษณะและค่านิยม ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด เช่น การ เข้าแถว การแสดงความเคารพ การพูดจา กิริยามารยาท การไหว้ ฯลฯ และพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน การ อภิปรายแสดง ความคิดเห็น การร่วมกันแก้ไขปัญหา ฯลฯ - สัมภาษณ์ผู้เรียนเกี่ยวกับความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เช่น นักเรียน รู้สึกอย่างไรที่เกิด เป็นคนใน ท้องถิ่นนี้ นักเรียนภูมิใจสิ่งใดบ้างในท้องถิ่น นักเรียนชอบ หรือไม่ชอบกับการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ถ้าชอบ/ไม่ ชอบเพราะอะไร ฯลฯ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

| ข้อที่ | ประเด็นพิจารณา   | ผู้รับผิดชอบ    |               | ตำแหน่ง               |
|--------|--|-----------------|---------------|-----------------------|
| ๑      | มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน                                       | นายสมบัติ       | ศรีประเสริฐ   | ประธาน                |
|        |  | นายวิรัช        | พวงมะลิ       | กรรมการ               |
|        |  | นางปวีรีศา      | เจียมตน       | กรรมการ               |
|        |  | นางมิ่งขวัญ     | เทิดกวีนกานต์ | กรรมการ               |
|        |  | นางสาวจิรพรรณ   | จิเนราวัต     | กรรมการ               |
|        |  | นางพิสมัย       | เจริญบรรเลง   | กรรมการ               |
|        |  | นางปราณี        | เรืองสกุล     | กรรมการ               |
|        |  | นางสาวพรอุมมา   | โคตะมี        | กรรมการ               |
|        |  | นางมณีนีรัตน์   | สิงหะ         | กรรมการ               |
|        |  | นายศรณรินทร์    | ชินบุตร       | กรรมการ/<br>เลขานุการ |
| ๒      | มีระบบการบริหาร จัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา   | นางสาววนิดา     | แยกรัง        | ประธาน                |
|        |  | นางจุฑาทิพย์    | การะภาพ       | กรรมการ               |
|        |  | นายมาริสา       | สุรสอนโสภา    | กรรมการ               |
|        |  | นางพิสมัย       | เจริญบรรเลง   | กรรมการ               |
|        |  | นางสาวจิรพรรณ   | จิเนราวัฒน์   | กรรมการ               |
|        |  | นางสาวสรिता     | สักทอง        | กรรมการ               |
|        |  | นางสำเภา        | ดวงศรี        | กรรมการ               |
|        |  | นางสาววีรวรรณ   | จันทร์นิเวศ   | กรรมการ               |
|        |  | นางกิติมา       | พันธุ์พิริยะ  | กรรมการ               |
|        |  | นางสาวสายพิณ    | เผือกประพัฒน์ | กรรมการ/<br>เลขานุการ |
| ๓      | ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย | นางสาวศิริกัลยา | ศรีบุญญารักษ์ | ประธาน                |
|        |  | นายวิรัช        | พวงมะลิ       | กรรมการ               |
|        |  | นางปวีรีศา      | เจียมตน       | กรรมการ               |
|        |  | นางมิ่งขวัญ     | เทิดกวีนกานต์ | กรรมการ               |
|        |  | นางสาวจิรพรรณ   | จิเนราวัต     | กรรมการ               |
|        |  | นางพิสมัย       | เจริญบรรเลง   | กรรมการ               |
|        |  | นางปราณี        | เรืองสกุล     | กรรมการ               |
|        |  | นางสาวพรอุมมา   | โคตะมี        | กรรมการ               |
|        |  | นางมณีนีรัตน์   | สิงหะ         | กรรมการ               |
|        |  | นายศรณรินทร์    | ชินบุตร       | กรรมการ/<br>เลขานุการ |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| ๔ | พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                            | นางสาวนภาพร<br>นางกิติมา<br>นางสาวพรอุมมา<br>นางสาวปริยากร<br>นายวิษณุ<br>นางสาวอภิญญา<br>นายวิรัช<br>นางสาวเบญญาภา<br>นางสาวอุทัยวรรณ | พวงประดับ<br>พันธุ์พิริยะ<br>โคตะมี<br>ชัยบุรมย์<br>เพชรประโคน<br>นาคอ้าย<br>พวงมะลิ<br>แหวนหล่อ<br>ทองคำ | ประธาน<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ/<br>เลขานุการ |
| ๕ | จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | นางสาววนิดา<br>นายศรณรินทร์<br>นายณัฐวุฒิ<br>นางสาวสุนิสา<br>นายธีรเมศร์   | แยกรัง<br>ชินบุตร<br>หมู่ดี<br>กองทอง<br>อัครรัตน์วิภากุล   | ประธาน<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ/<br>เลขานุการ   |
| ๖ | จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | นายวิรัช<br>นางสาวณัฐฉิณี<br>นางสาวเบญญาภา<br>นางสาวอุทัยวรรณ  | พวงมะลิ<br>ราชบัญญัติษฎ์<br>แหวนหล่อ<br>ทองคำ   | ประธาน<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ/<br>เลขานุการ   |

ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๒ - ๔

- ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาวิชาการแผนบริหารจัดการสารสนเทศแผนพัฒนาครู/บุคลากร แผนการกำกับนิเทศ ติดตาม การประเมินผลของสถานศึกษา แผนการจัด สภาพแวดล้อม ฯลฯ

- สัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูบุคลากร ผู้เรียน และผู้ปกครอง นักเรียนเกี่ยวกับการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา เช่น กระบวนการได้มาของเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ท อย่างไรก็ตาม มีขั้นตอนอย่างไร การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนเกี่ยวข้องบ้าง สถานศึกษามีการดำเนินการสร้างความเข้าใจตรงกัน ระหว่างผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องอย่างไร สถานศึกษานำแผน ไปสู่การปฏิบัติอย่างไร สถานศึกษาแบ่งบทบาทหน้าที่ ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติตามแผนอย่างไร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมต่อผล การดำเนินการสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร สถานศึกษามีเครือข่ายใน การทำงานกับใคร/ -๗- หน่วยงานใดบ้างและมีส่วนร่วมอย่างไร สถานศึกษามีการกำกับติดตามและมีวิธีการ ประเมินผลการดำเนินงาน อย่างไร ฯลฯ



|   |   |   | เลขานุการ   |
|---|---|---|---|
| ๓ | มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก  | นางสาวจิรพรรณ จิเนราวัฒน์<br>นางสาวสรिता สักทอง<br>นางสาววีรวรรณ จันทน์นิเวศ<br>นางกิติมา พันธุ์พิริยะ<br>นางปวีศา เจียมตน<br>นางจุฑาทิพย์ การะภาพ<br>นางพิสมัย เจริญบรรเลง<br>นางสาวสายพิน เผือกประพัฒน์<br>นางสำเภา ดวงศรี<br>นางปราณี เรืองสกุล<br>นางสาววิจิตรา แสนชมพู<br>นางศิริกัลยา ศรีบุญญารักษ์<br>นางสาวมณีรัตน์ สิงหะ<br>นายวิรัช พวงมะลิ | ประธาน<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ/<br>เลขานุการ |
| ๔ | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน                       | นางศิริกัลยา ศรีบุญญารักษ์<br>นางสาวสรिता สักทอง<br>นางพิสมัย เจริญบรรเลง<br>นางสาวจิรพรรณ จิเนราวัฒน์<br>นางสาววีรวรรณ จันทน์นิเวศ<br>นางสาวกิติมา พันธุ์พิริยะ<br>นางปวีศา เจียมตน<br>นางสำเภา ดวงศรี<br>นางปราณี เรืองสกุล<br>นางสาววิจิตรา แสนชมพู<br>นายวิรัช พวงมะลิ<br>นางสาวเบญญาภา แหวนหล่อ<br>นางสาวอุทัยวรรณ ทองคำ                         | ประธาน<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ/<br>เลขานุการ            |
| ๕ | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | นางสาวกิติมา พันธุ์พิริยะ<br>นางศิริกัลยา ศรีบุญญารักษ์<br>นางจุฑาทิพย์ การะภาพ<br>นางพิสมัย เจริญบรรเลง<br>นางสาวสรिता สักทอง<br>นางกิติมา พันธุ์พิริยะ<br>นางปวีศา เจียมตน<br>นางสำเภา ดวงศรี   | ประธาน<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ<br>กรรมการ   |

|  |  |   |                                  |
|--|--|---|----------------------------------|
|  |  | นายวิรัช พวงมะลิ<br>นางสาวอุทัยวรรณ ทองคำ | กรรมการ<br>กรรมการ/<br>เลขานุการ |
|--|--|---|----------------------------------|

ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๑ - ๓

- ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆเช่น หลักสูตรสถานศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน เอกสาร หลักฐานการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้สมุดการบ้านที่แสดงให้เห็น การให้ข้อมูลย้อนกลับ ชิ้นงานหรือผลงานของ ผู้เรียน/แฟ้มสะสมงาน สื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ
- สังเกตกระบวนการเรียนการสอน พฤติกรรมการสอนของครู เช่น การใช้คำถาม ที่หลากหลายระดับเพื่อ ส่งเสริมการคิดขั้นสูง พฤติกรรมการดูแลเอาใจใส่ การมอบหมายงาน ของครู ปฏิสัมพันธ์ของครูกับผู้เรียน เช่น ความเป็นกันเองของครูกับผู้เรียน การสนทนาโต้ตอบของครูกับผู้เรียน พฤติกรรมการเรียน ของผู้เรียน เช่น ความกระตือรือร้นในการเรียน การมีส่วนร่วมของผู้เรียน ความสนใจในการร่วมกิจกรรม สภาพบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้การจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ ผู้เรียนกิจกรรมตอบสนองความสนใจของผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม ฯลฯ
- สัมภาษณ์นักเรียน และครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เช่น นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร นักเรียนได้ร่วมกำหนด เกณฑ์การประเมินผลงาน/ชิ้นงานต่างๆ หรือร่วม ประเมินผลการเรียนหรือไม่ อย่างไร นักเรียนมีโอกาสได้ไปเรียนรู้จากชุมชนในเรื่องใด และจากแหล่งเรียนรู้ ใดบ้าง นักเรียนชอบ เรียนวิชาอะไร เพราะเหตุใด ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน ด้วยวิธีการใดบ้าง ฯลฯ

ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ประเด็นพิจารณา

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

| ข้อที่ | ประเด็นพิจารณา  | ผู้รับผิดชอบ   |
|--------|---|--|
| ๑      | การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อ<br>ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น | นางสาววนิดา แยกรัมย์<br>นางเดือนตา สุขสมบูรณ์<br>นางศิริกัลยา ศรีบุญญารักษ์<br>นางปวีรีศา เจียมตน<br>นางพิสมัย เจริญบรรเลง |

ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา

- ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับการวางระบบและการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา  
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รูปแบบหรือกระบวนการที่ใช้  
ดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา ฯลฯ

- สัมภาษณ์นักเรียน ครูผู้บริหารสถานศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/  
ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพ  
ภายในของสถานศึกษาเช่น ท่านมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษาอย่างไรบ้าง  
ท่านมีส่วนร่วม ท่านมีความพึงพอใจต่อการ บริหารและการจัดการของสถานศึกษาหรือไม่อย่างไร ฯลฯ

หน้าที่ ๑. ให้คณะกรรมการแต่ละมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา ประชุม ทบทวนการปฏิบัติงานใน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา ที่ได้รับผิดชอบตามแบบประเมิน/ แบบ  
รายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มอบให้กับฝ่ายเลขานุการเพื่อรวบรวมและ จัดทำ  
สรุปผลเป็นรูปเล่ม ( ส่ง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

๓. รวบรวมเอกสารหลักฐานในมาตรฐานตามประเด็นพิจารณาที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อรับการประเมิน  
คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....



(นางสาวอภิสรดา สุขเจริญผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุขเจริญผล

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

# รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ประจำปี 2566



รายงานประจำปี SAR 2566

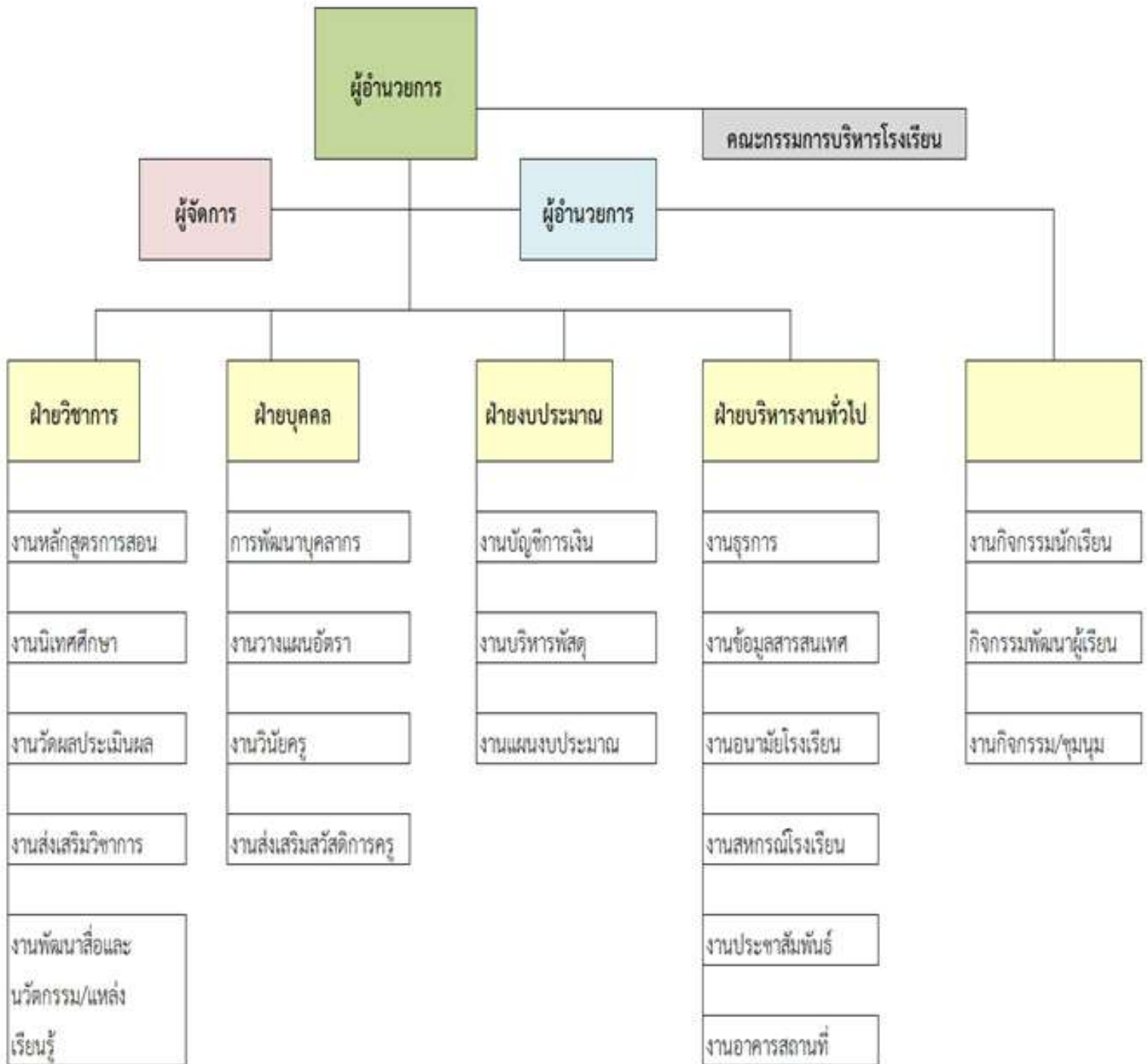
[ดาวน์โหลดไฟล์ รายงานประจำปี SAR 2566](#)

แผนผังอาคารสถานที่



# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

# โครงสร้างโรงเรียนสุขเจริญผล



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

## โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสุขเจริญผล

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุขเจริญผล (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องใน การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษามีแนวปฏิบัติ ดังนี้

### ระดับการศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุขเจริญผล (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จัดการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖) การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทาง สังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษา ภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัด และความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพ ส่วนตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ความคิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาที่มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต มีทักษะ การใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ หรือ การศึกษาต่อ

### การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุขเจริญผล (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้จัดเวลาเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสมตามบริบท จุดเน้นของโรงเรียนและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

๑. ระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียน วันละ ๖ ชั่วโมง
๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ จัดเวลาเรียนเป็นรายเทอม โดยมีเวลา เรียนวันละ ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุขเจริญผล (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗) ประกอบด้วย โครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ดังนี้

๑. โครงสร้างเวลาเรียน เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดในภาพรวม เวลาเรียนของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐาน เวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม และเวลาใน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำแนกแต่ละชั้นปี ในระดับประถมศึกษา ดังนี้

## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๑. โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนสุขเจริญผล พุทธศักราช ๒๕๕๕  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)  
กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม   | เวลาเรียนระดับประถมศึกษา |              |              |              |              |              |
|---|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   | ป. ๑                     | ป. ๒         | ป. ๓         | ป. ๔         | ป. ๕         | ป. ๖         |
| ● <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>   |                          |              |              |              |              |              |
| ภาษาไทย   | ๒๐๐                      | ๒๐๐          | ๒๐๐          | ๑๖๐          | ๑๖๐          | ๑๖๐          |
| คณิตศาสตร์  | ๒๐๐                      | ๒๐๐          | ๒๐๐          | ๑๖๐          | ๑๖๐          | ๑๖๐          |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | ๘๐                       | ๘๐           | ๘๐           | ๑๒๐          | ๑๒๐          | ๑๒๐          |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม<br>- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม<br>- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม<br>และการดำเนินชีวิตในสังคม<br>- เศรษฐศาสตร์<br>- ภูมิศาสตร์ | ๘๐                       | ๘๐           | ๘๐           | ๘๐           | ๘๐           | ๘๐           |
| ประวัติศาสตร์   | ๔๐                       | ๔๐           | ๔๐           | ๔๐           | ๔๐           | ๔๐           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา  | ๔๐                       | ๔๐           | ๔๐           | ๔๐           | ๔๐           | ๔๐           |
| ศิลปะ   | ๔๐                       | ๔๐           | ๔๐           | ๔๐           | ๔๐           | ๔๐           |
| การงานอาชีพ   | ๔๐                       | ๔๐           | ๔๐           | ๔๐           | ๔๐           | ๔๐           |
| ภาษาต่างประเทศ  | ๑๒๐                      | ๑๒๐          | ๑๒๐          | ๑๖๐          | ๑๖๐          | ๑๖๐          |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)  | (๘๔๐)                    | (๘๔๐)        | (๘๔๐)        | (๘๔๐)        | (๘๔๐)        | (๘๔๐)        |
| ● <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>   | ๑๒๐                      | ๑๒๐          | ๑๒๐          | ๑๒๐          | ๑๒๐          | ๑๒๐          |
| - แนะนำ   | ๓๐                       | ๓๐           | ๓๐           | ๓๐           | ๓๐           | ๓๐           |
| - ลูกเสือ และเนตรนารี   | ๔๐                       | ๔๐           | ๔๐           | ๔๐           | ๔๐           | ๔๐           |
| - ส่งเสริมวิชาการ   | ๔๐                       | ๔๐           | ๔๐           | ๔๐           | ๔๐           | ๔๐           |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*   | ๑๐                       | ๑๐           | ๑๐           | ๑๐           | ๑๐           | ๑๐           |
| ● <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>   | ๘๐                       | ๘๐           | ๘๐           | ๘๐           | ๘๐           | ๘๐           |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร   | ๘๐                       | ๘๐           | ๘๐           | ๔๐           | ๔๐           | ๔๐           |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม   | -                        | -            | -            | ๔๐           | ๔๐           | ๔๐           |
|   |                          |              |              |              |              |              |
|   |                          |              |              |              |              |              |
| <b>รวมเวลาไม่น้อยกว่า</b>   | <b>๑,๐๔๐</b>             | <b>๑,๐๔๐</b> | <b>๑,๐๔๐</b> | <b>๑,๐๔๐</b> | <b>๑,๐๔๐</b> | <b>๑,๐๔๐</b> |

## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๑. โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนสุขเจริญผล พุทธศักราช ๒๕๕๕  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)  
กำหนด โครงสร้างเวลาเรียน ห้องเรียน EIS ป.๑ - ๖ ดังนี้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม         | เวลาเรียนระดับประถมศึกษา |       |       |       |       |       |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                       | ป. ๑                     | ป. ๒  | ป. ๓  | ป. ๔  | ป. ๕  | ป. ๖  |
| ● <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>         |                          |       |       |       |       |       |
| ภาษาไทย                               | ๒๐๐                      | ๒๐๐   | ๒๐๐   | ๑๖๐   | ๑๖๐   | ๑๖๐   |
| คณิตศาสตร์                            | ๒๐๐                      | ๒๐๐   | ๒๐๐   | ๑๖๐   | ๑๖๐   | ๑๖๐   |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี               | ๘๐                       | ๘๐    | ๘๐    | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๑๒๐   |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม           | ๘๐                       | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    |
| - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม              |                          |       |       |       |       |       |
| - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม             |                          |       |       |       |       |       |
| และการดำเนินชีวิตในสังคม              |                          |       |       |       |       |       |
| - เศรษฐศาสตร์                         |                          |       |       |       |       |       |
| - ภูมิศาสตร์                          |                          |       |       |       |       |       |
| ประวัติศาสตร์                         | ๔๐                       | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                    | ๔๐                       | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    |
| ศิลปะ                                 | ๔๐                       | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    |
| การงานอาชีพ                           | ๔๐                       | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    |
| ภาษาต่างประเทศ                        | ๑๒๐                      | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๑๖๐   | ๑๖๐   | ๑๖๐   |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)                | (๘๔๐)                    | (๘๔๐) | (๘๔๐) | (๘๔๐) | (๘๔๐) | (๘๔๐) |
| ● <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>         | ๑๒๐                      | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๑๒๐   |
| - แนะนำ                               | ๓๐                       | ๓๐    | ๓๐    | ๓๐    | ๓๐    | ๓๐    |
| - ลูกเสือ และเนตรนารี                 | ๔๐                       | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    |
| - ส่งเสริมวิชาการ                     | ๔๐                       | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์* | ๑๐                       | ๑๐    | ๑๐    | ๑๐    | ๑๐    | ๑๐    |
| ● <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>             | ๑๒๐                      | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๑๒๐   |
| English เพื่อการสื่อสาร               | ๘๐                       | ๘๐    | ๘๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                   | -                        | -     | -     | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    |
|                                       |                          |       |       |       |       |       |
|                                       |                          |       |       |       |       |       |
| รวมเวลาไม่น้อยกว่า                    | ๑,๐๔๐                    | ๑,๐๔๐ | ๑,๐๔๐ | ๑,๐๔๐ | ๑,๐๔๐ | ๑,๐๔๐ |

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสุขเจริญผล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)         |                                 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)         |                                 |
|---|---------------------------------|---|---------------------------------|
| รายวิชา / กิจกรรม                             | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา / กิจกรรม                             | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                         | <b>๑๑(๔๔๐)</b>                  | <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                         | <b>๑๑(๔๔๐)</b>                  |
| ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑                              | ๑.๕(๖๐)                         | ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒                              | ๑.๕(๖๐)                         |
| ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑                           | ๑.๕(๖๐)                         | ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒                           | ๑.๕(๖๐)                         |
| ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑              | ๑.๕(๖๐)                         | ว๒๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒              | ๑.๕(๖๐)                         |
| ว๒๑๑๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี(๑)               | ๐.๕(๒๐)                         | ว๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี(๒)               | ๐.๕(๒๐)                         |
| ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑                           | ๑.๕(๖๐)                         | ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒                           | ๑.๕(๖๐)                         |
| ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑                        | ๐.๕(๒๐)                         | ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒                        | ๐.๕(๒๐)                         |
| พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑                             | ๐.๕(๒๐)                         | พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒                             | ๐.๕(๒๐)                         |
| พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑                              | ๐.๕(๒๐)                         | พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒                              | ๐.๕(๒๐)                         |
| ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑                           | ๐.๕(๒๐)                         | ศ๒๑๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๒                           | ๐.๕(๒๐)                         |
| ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี – นาฏศิลป์ ๑                     | ๐.๕(๒๐)                         | ศ๒๑๑๐๔ ดนตรี – นาฏศิลป์ ๒                     | ๐.๕(๒๐)                         |
| ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑                          | ๐.๕(๒๐)                         | ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒                          | ๐.๕(๒๐)                         |
| อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑                           | ๑.๕(๖๐)                         | อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒                           | ๑.๕(๖๐)                         |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                       | <b>๓.๕(๑๔๐)</b>                 | <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                       | <b>๓.๕(๑๔๐)</b>                 |
| ท๒๑๒๐๑ ภาษาไทยเพิ่มเติม (๑)                   | ๐.๕(๒๐)                         | ท๒๑๒๐๒ ภาษาไทยเพิ่มเติม (๒)                   | ๐.๕(๒๐)                         |
| ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(๑)                 | ๑.๐(๔๐)                         | ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(๒)                 | ๑.๐(๔๐)                         |
| ว๒๑๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม (๑)               | ๐.๕(๒๐)                         | ว๒๑๒๐๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม (๒)               | ๐.๕(๒๐)                         |
| ส๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง (๑)                     | ๐.๕(๒๐)                         | ส๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง (๒)                     | ๐.๕(๒๐)                         |
| อ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (๑)                | ๑.๐(๔๐)                         | อ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (๒)                | ๑.๐(๔๐)                         |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                   | <b>(๖๐)</b>                     | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                   | <b>(๖๐)</b>                     |
| น๒๑๑๐๑ กิจกรรมแนะแนว                          | (๒๐)                            | น ๒๑๑๐๒ กิจกรรมแนะแนว                         | (๒๐)                            |
| ล๒๑๑๐๑ ลูกเสือ เนตรนารี                       | (๑๒)                            | ล ๒๑๑๐๒ ลูกเสือ เนตรนารี                      | (๑๓)                            |
| ช๒๑๑๐๑ ชุมนุม                                 | (๒๐)                            | ช๒๑๑๐๒ ชุมนุม                                 | (๒๐)                            |
| ป๒๑๑๐๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | (๘)                             | ป๒๑๑๐๒ กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | (๗)                             |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                            | <b>๖๔๐</b>                      | <b>รวมทั้งสิ้น</b>                            | <b>๖๔๐</b>                      |

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสุขเจริญผล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)          |                                 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)          |                                 |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------|
| รายวิชา / กิจกรรม                              | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา / กิจกรรม                              | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                          | <b>๑๑(๔๔๐)</b>                  | <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                          | <b>๑๑(๔๔๐)</b>                  |
| ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓                               | ๑.๕(๖๐)                         | ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔                               | ๑.๕(๖๐)                         |
| ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓                            | ๑.๕(๖๐)                         | ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔                            | ๑.๕(๖๐)                         |
| ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี ๓           | ๑.๕(๖๐)                         | ว๒๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี ๔           | ๑.๕(๖๐)                         |
| ว๒๒๑๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี(๓)                | ๐.๕(๒๐)                         | ว๒๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี(๔)                | ๐.๕(๒๐)                         |
| ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓                            | ๑.๕(๖๐)                         | ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔                            | ๑.๕(๖๐)                         |
| ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓                         | ๐.๕(๒๐)                         | ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔                         | ๐.๕(๒๐)                         |
| พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓                              | ๐.๕(๒๐)                         | พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔                              | ๐.๕(๒๐)                         |
| พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓                               | ๐.๕(๒๐)                         | พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔                               | ๐.๕(๒๐)                         |
| ศ๒๒๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๓                             | ๐.๕(๒๐)                         | ศ๒๒๑๐๓ ทัศนศิลป์ ๔                             | ๐.๕(๒๐)                         |
| ศ๒๒๑๐๒ ดนตรี - นาฏศิลป์ ๓                      | ๐.๕(๒๐)                         | ศ๒๒๑๐๔ ดนตรี - นาฏศิลป์ ๔                      | ๐.๕(๒๐)                         |
| ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓                           | ๐.๕(๒๐)                         | ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔                           | ๐.๕(๒๐)                         |
| อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓                            | ๑.๕(๖๐)                         | อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔                            | ๑.๕(๖๐)                         |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                        | <b>๓.๕(๑๔๐)</b>                 | <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                        | <b>๓.๕(๑๔๐)</b>                 |
| ท๒๒๒๐๑ หลักภาษา (๓)                            | ๐.๕(๒๐)                         | ท๒๒๒๐๒ หลักภาษา (๔)                            | ๑.๐(๔๐)                         |
| ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(๓)                  | ๑.๐(๔๐)                         | ค๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(๔)                  | ๑.๐(๔๐)                         |
| ว๒๒๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม (๓)                | ๐.๕(๒๐)                         | ว๒๒๒๐๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม (๔)                | ๐.๕(๒๐)                         |
| ส๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง(๓)                       | ๐.๕(๒๐)                         | ส๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง(๔)                       | ๐.๕(๒๐)                         |
| อ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (๓)                 | ๑.๐(๔๐)                         | อ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (๔)                 | ๑.๐(๔๐)                         |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                    | <b>(๖๐)</b>                     | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                    | <b>(๖๐)</b>                     |
| น๒๒๒๐๑ กิจกรรมแนะแนว                           | (๒๐)                            | น๒๒๒๐๒ กิจกรรมแนะแนว                           | (๒๐)                            |
| ล๒๒๒๐๑ ลูกเสือ เนตรนารี                        | (๑๒)                            | ล๒๒๒๐๒ ลูกเสือ เนตรนารี                        | (๑๓)                            |
| ช๒๒๒๐๑ ชุมนุม                                  | (๒๐)                            | ช๒๒๒๐๒ ชุมนุม                                  | (๒๐)                            |
| บ๒๒๒๐๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณะประโยชน์ | (๘)                             | บ๒๒๒๐๒ กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณะประโยชน์ | (๗)                             |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                             | <b>๖๔๐</b>                      | <b>รวมทั้งสิ้น</b>                             | <b>๖๔๐</b>                      |

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสุขเจริญผล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)          |                                 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)          |                                 |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------|
| รายวิชา / กิจกรรม                              | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา / กิจกรรม                              | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                          | <b>๑๑(๔๔๐)</b>                  | <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                          | <b>๑๑(๔๔๐)</b>                  |
| ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕                               | ๑.๕(๖๐)                         | ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖                               | ๑.๕(๖๐)                         |
| ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕                            | ๑.๕(๖๐)                         | ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖                            | ๑.๕(๖๐)                         |
| ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕               | ๑.๕(๖๐)                         | ว๒๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖               | ๑.๕(๖๐)                         |
| ว๒๓๑๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี(๕)                | ๐.๕(๒๐)                         | ว๒๓๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี(๖)                | ๐.๕(๒๐)                         |
| ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕                            | ๑.๕(๖๐)                         | ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖                            | ๑.๕(๖๐)                         |
| ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕                         | ๐.๕(๒๐)                         | ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖                         | ๐.๕(๒๐)                         |
| พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕                              | ๐.๕(๒๐)                         | พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖                              | ๐.๕(๒๐)                         |
| พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕                               | ๐.๕(๒๐)                         | พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖                               | ๐.๕(๒๐)                         |
| ศ๒๓๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๕                            | ๐.๕(๒๐)                         | ศ๒๓๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๖                            | ๐.๕(๒๐)                         |
| ศ๒๓๑๐๒ ดนตรี - นาฏศิลป์ ๕                      | ๐.๕(๒๐)                         | ศ๒๓๑๐๔ ดนตรี - นาฏศิลป์ ๖                      | ๐.๕(๒๐)                         |
| ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕                           | ๐.๕(๒๐)                         | ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖                           | ๐.๕(๒๐)                         |
| อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕                            | ๑.๕(๖๐)                         | อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖                            | ๑.๕(๖๐)                         |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                        | <b>๓.๕(๑๔๐)</b>                 | <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                        | <b>๓.๕(๑๔๐)</b>                 |
| ท๒๓๒๐๑ หลักภาษา (๕)                            | ๐.๕(๒๐)                         | ท๒๓๒๐๒ หลักภาษา (๖)                            | ๐.๕(๒๐)                         |
| ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (๕)                 | ๑.๐(๔๐)                         | ค๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (๖)                 | ๑.๐(๔๐)                         |
| ว๒๓๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม (๕)                | ๐.๕(๒๐)                         | ว๒๓๒๐๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม (๖)                | ๐.๕(๒๐)                         |
| ส๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง(๕)                       | ๐.๕(๒๐)                         | ส๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง(๖)                       | ๐.๕(๒๐)                         |
| อ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (๕)                 | ๑.๐(๔๐)                         | อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (๖)                 | ๑.๐(๔๐)                         |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                    | <b>(๖๐)</b>                     | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                    | <b>(๖๐)</b>                     |
| น๒๓๑๐๑กิจกรรมแนะแนว                            | (๒๐)                            | น๒๓๑๐๒กิจกรรมแนะแนว                            | (๒๐)                            |
| ล๒๓๑๐๑ ลูกเสือ เนตรนารี                        | (๑๒)                            | ล๒๓๑๐๒ ลูกเสือ เนตรนารี                        | (๑๓)                            |
| ช๒๓๑๐๑ชุมนุม                                   | (๒๐)                            | ช๒๓๑๐๒ชุมนุม                                   | (๒๐)                            |
| ป๒๓๑๐๑กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณะประโยชน์* | (๘)                             | ป๒๓๑๐๒กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณะประโยชน์* | (๗)                             |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                             | <b>๖๔๐</b>                      | <b>รวมทั้งสิ้น</b>                             | <b>๖๔๐</b>                      |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน  
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

| รหัส                                       | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม       | เวลาเรียน(ชม./ปี) | หน่วยกิต  |
|--|------------------------------------|-------------------|-----------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      |                                    | <b>(๘๕๐)</b>      | <b>๒๑</b> |
| ท๑๑๑๐๑                                     | ภาษาไทย                            | ๒๐๐               | ๕         |
| ค๑๑๑๐๑                                     | คณิตศาสตร์                         | ๒๐๐               | ๕         |
| ว๑๑๑๐๑                                     | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            | ๘๐                | ๒         |
| ส๑๑๑๐๑                                     | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม        | ๘๐                | ๒         |
| ส๑๑๑๐๒                                     | ประวัติศาสตร์                      | ๔๐                | ๑         |
| พ๑๑๑๐๑                                     | สุขศึกษาและพลศึกษา                 | ๔๐                | ๑         |
| ศ๑๑๑๐๑                                     | ศิลปะ                              | ๔๐                | ๑         |
| ง๑๑๑๐๑                                     | การทำงานอาชีพ                      | ๔๐                | ๑         |
| ย๑๑๑๐๑                                     | ภาษาอังกฤษ                         | ๑๒๐               | ๓         |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม</b> |                                    | <b>(๘๐)</b>       | <b>๒</b>  |
| ย๑๑๒๐๑                                     | English เพื่อการสื่อสาร            | ๘๐                | ๒         |
|  |                                    |                   |           |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                |                                    | <b>(๑๒๐)</b>      |           |
|  | แนะแนว                             | ๓๐                |           |
|  | ลูกเสือ/เนตรนารี                   | ๔๐                |           |
|  | ส่งเสริมวิชาการ                    | ๔๐                |           |
|  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐                |           |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>                |                                    | <b>๑,๐๕๐</b>      | <b>๒๓</b> |

โครงสร้างหลักสูตร ห้องเรียน EIS ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

| รหัส                                       | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม       | เวลาเรียน(ชม./ปี) | หน่วยกิต  |
|--|------------------------------------|-------------------|-----------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      |                                    | <b>(๘๕๐)</b>      | <b>๒๑</b> |
| ท๑๑๑๐๑                                     | ภาษาไทย                            | ๒๐๐               | ๕         |
| ค๑๑๑๐๑                                     | คณิตศาสตร์                         | ๒๐๐               | ๕         |
| ว๑๑๑๐๑                                     | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            | ๘๐                | ๒         |
| ส๑๑๑๐๑                                     | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม        | ๘๐                | ๒         |
| ส๑๑๑๐๒                                     | ประวัติศาสตร์                      | ๔๐                | ๑         |
| พ๑๑๑๐๑                                     | สุขศึกษาและพลศึกษา                 | ๔๐                | ๑         |
| ศ๑๑๑๐๑                                     | ศิลปะ                              | ๔๐                | ๑         |
| ง๑๑๑๐๑                                     | การทำงานอาชีพ                      | ๔๐                | ๑         |
| อ๑๑๑๐๑                                     | ภาษาอังกฤษ                         | ๑๒๐               | ๔         |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม</b> |                                    | <b>(๘๐)</b>       | <b>๒</b>  |
| อ๑๑๒๐๑                                     | English เพื่อการสื่อสาร            | ๘๐                | ๒         |
|  |                                    |                   |           |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                |                                    | <b>(๑๒๐)</b>      |           |
|  | แนะแนว                             | ๓๐                |           |
|  | ลูกเสือ/เนตรนารี                   | ๔๐                |           |
|  | ส่งเสริมวิชาการ                    | ๔๐                |           |
|  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐                |           |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>                |                                    | <b>๑,๐๕๐</b>      | <b>๒๓</b> |

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

| รหัส                                       | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม       | เวลาเรียน(ชม./ปี) | หน่วยกิต  |
|--|------------------------------------|-------------------|-----------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      |                                    | <b>(๘๕๐)</b>      | <b>๒๑</b> |
| ท๑๒๑๐๑                                     | ภาษาไทย                            | ๒๐๐               | ๕         |
| ค๑๒๑๐๑                                     | คณิตศาสตร์                         | ๒๐๐               | ๕         |
| ว๑๒๑๐๑                                     | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            | ๘๐                | ๒         |
| ส๑๒๑๐๑                                     | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม        | ๘๐                | ๒         |
| ส๑๒๑๐๒                                     | ประวัติศาสตร์                      | ๔๐                | ๑         |
| พ๑๒๑๐๑                                     | สุขศึกษาและพลศึกษา                 | ๔๐                | ๑         |
| ศ๑๒๑๐๑                                     | ศิลปะ                              | ๔๐                | ๑         |
| ง๑๒๑๐๑                                     | การทำงานอาชีพ                      | ๔๐                | ๑         |
| อ๑๒๑๐๑                                     | ภาษาอังกฤษ                         | ๑๒๐               | ๓         |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม</b> |                                    | <b>(๘๐)</b>       | <b>๒</b>  |
| ท๑๒๒๐๑                                     | English เพื่อการสื่อสาร            | ๘๐                | ๒         |
|  |                                    |                   |           |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                |                                    | <b>(๑๒๐)</b>      |           |
|  | แนะแนว                             | ๓๐                |           |
|  | ลูกเสือ/เนตรนารี                   | ๔๐                |           |
|  | ส่งเสริมวิชาการ                    | ๔๐                |           |
|  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐                |           |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>                |                                    | <b>๑,๐๕๐</b>      | <b>๒๓</b> |

โครงสร้างหลักสูตร ห้องเรียน EIS ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

| รหัส                                       | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม       | เวลาเรียน(ชม./ปี) | หน่วยกิต  |
|--|------------------------------------|-------------------|-----------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      |                                    | <b>(๘๕๐)</b>      | <b>๒๑</b> |
| ท๑๒๑๐๑                                     | ภาษาไทย                            | ๒๐๐               | ๕         |
| ค๑๒๑๐๑                                     | คณิตศาสตร์                         | ๒๐๐               | ๕         |
| ว๑๒๑๐๑                                     | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            | ๘๐                | ๒         |
| ส๑๒๑๐๑                                     | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม        | ๘๐                | ๒         |
| ส๑๒๑๐๒                                     | ประวัติศาสตร์                      | ๔๐                | ๑         |
| พ๑๒๑๐๑                                     | สุขศึกษาและพลศึกษา                 | ๔๐                | ๑         |
| ศ๑๒๑๐๑                                     | ศิลปะ                              | ๔๐                | ๑         |
| ง๑๒๑๐๑                                     | การทำงานอาชีพ                      | ๔๐                | ๑         |
| อ๑๒๑๐๑                                     | ภาษาอังกฤษ                         | ๑๒๐               | ๓         |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม</b> |                                    | <b>(๑๒๐)</b>      | <b>๒</b>  |
| อ๑๒๒๐๑                                     | English เพื่อการสื่อสาร            | ๘๐                | ๒         |
|  |                                    |                   |           |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                |                                    | <b>(๑๒๐)</b>      |           |
|  | แนะแนว                             | ๓๐                |           |
|  | ลูกเสือ/เนตรนารี                   | ๔๐                |           |
|  | ส่งเสริมวิชาการ                    | ๔๐                |           |
|  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐                |           |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>                |                                    | <b>๑,๐๕๐</b>      | <b>๒๓</b> |

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

| รหัส                                       | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม       | เวลาเรียน(ชม./ปี) | หน่วยกิต  |
|--|------------------------------------|-------------------|-----------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      |                                    | <b>(๘๕๐)</b>      | <b>๒๑</b> |
| ท๑๓๑๐๑                                     | ภาษาไทย                            | ๒๐๐               | ๕         |
| ค๑๓๑๐๑                                     | คณิตศาสตร์                         | ๒๐๐               | ๕         |
| ว๑๓๑๐๑                                     | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            | ๘๐                | ๒         |
| ส๑๓๑๐๑                                     | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม        | ๘๐                | ๒         |
| ส๑๓๑๐๒                                     | ประวัติศาสตร์                      | ๔๐                | ๑         |
| พ๑๓๑๐๑                                     | สุขศึกษาและพลศึกษา                 | ๔๐                | ๑         |
| ศ๑๓๑๐๑                                     | ศิลปะ                              | ๔๐                | ๑         |
| ง๑๓๑๐๑                                     | การงานอาชีพ                        | ๔๐                | ๑         |
| อ๑๓๑๐๑                                     | ภาษาอังกฤษ                         | ๑๒๐               | ๓         |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม</b> |                                    | <b>(๘๐)</b>       | <b>๒</b>  |
| อ๑๓๒๐๑                                     | English เพื่อการสื่อสาร            | ๘๐                | ๒         |
|  |                                    |                   |           |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                |                                    | <b>(๑๒๐)</b>      |           |
|  | แนะแนว                             | ๔๐                |           |
|  | ลูกเสือ/เนตรนารี                   | ๔๐                |           |
|  | ส่งเสริมวิชาการ                    | ๓๐                |           |
|  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐                |           |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>                |                                    | <b>๑,๐๕๐</b>      | <b>๒๓</b> |

โครงสร้างหลักสูตร ห้องเรียน EIS ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

| รหัส                                       | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม       | เวลาเรียน(ชม./ปี) | หน่วยกิต  |
|--|------------------------------------|-------------------|-----------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      |                                    | <b>(๘๕๐)</b>      | <b>๒๑</b> |
| ท๑๓๑๐๑                                     | ภาษาไทย                            | ๒๐๐               | ๕         |
| ค๑๓๑๐๑                                     | คณิตศาสตร์                         | ๒๐๐               | ๕         |
| ว๑๓๑๐๑                                     | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            | ๘๐                | ๒         |
| ส๑๓๑๐๑                                     | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม        | ๘๐                | ๒         |
| ส๑๓๑๐๒                                     | ประวัติศาสตร์                      | ๔๐                | ๑         |
| พ๑๓๑๐๑                                     | สุขศึกษาและพลศึกษา                 | ๔๐                | ๑         |
| ศ๑๓๑๐๑                                     | ศิลปะ                              | ๔๐                | ๑         |
| ง๑๓๑๐๑                                     | การทำงานอาชีพ                      | ๔๐                | ๑         |
| อ๑๓๑๐๑                                     | ภาษาอังกฤษ                         | ๑๒๐               | ๓         |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม</b> |                                    | <b>(๘๐)</b>       | <b>๒</b>  |
| อ๑๓๒๐๑                                     | English เพื่อการสื่อสาร            | ๘๐                | ๒         |
|  |                                    |                   |           |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                |                                    | <b>(๑๒๐)</b>      |           |
|  | แนะแนว                             | ๔๐                |           |
|  | ลูกเสือ/เนตรนารี                   | ๔๐                |           |
|  | ส่งเสริมวิชาการ                    | ๓๐                |           |
|  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐                |           |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>                |                                    | <b>๑,๐๕๐</b>      | <b>๒๓</b> |

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

| รหัส                                       | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม       | เวลาเรียน(ชม./ปี) | หน่วยกิต  |
|--|------------------------------------|-------------------|-----------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      |                                    | <b>(๘๕๐)</b>      | <b>๒๑</b> |
| ท๑๔๑๐๑                                     | ภาษาไทย                            | ๑๖๐               | ๔         |
| ค๑๔๑๐๑                                     | คณิตศาสตร์                         | ๑๖๐               | ๔         |
| ว๑๔๑๐๑                                     | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            | ๑๒๐               | ๓         |
| ส๑๔๑๐๑                                     | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม        | ๘๐                | ๒         |
| ส๑๔๑๐๒                                     | ประวัติศาสตร์                      | ๔๐                | ๑         |
| พ๑๔๑๐๑                                     | สุขศึกษาและพลศึกษา                 | ๔๐                | ๑         |
| ศ๑๔๑๐๑                                     | ศิลปะ                              | ๔๐                | ๑         |
| ง๑๔๑๐๑                                     | การทำงานอาชีพ                      | ๔๐                | ๑         |
| อ๑๔๑๐๑                                     | ภาษาอังกฤษ                         | ๑๖๐               | ๔         |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม</b> |                                    | <b>(๘๐)</b>       | <b>๒</b>  |
| ค๑๔๒๐๑                                     | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                | ๔๐                | ๑         |
| อ๑๔๒๐๑                                     | English เพื่อการสื่อสาร            | ๔๐                | ๑         |
|  |                                    |                   |           |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                |                                    | <b>(๑๒๐)</b>      |           |
|  | แนะแนว                             | ๓๐                |           |
|  | ลูกเสือ/เนตรนารี                   | ๔๐                |           |
|  | ส่งเสริมวิชาการ                    | ๔๐                |           |
|  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐                |           |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>                |                                    | <b>๑,๐๘๐</b>      | <b>๒๓</b> |

โครงสร้างหลักสูตร ห้องเรียน EIS ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

| รหัส                                | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม       | เวลาเรียน(ชม./ปี) | หน่วยกิต |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|----------|
| รายวิชาพื้นฐาน                      |                                    | (๘๕๐)             | ๒๑       |
| ท๑๔๑๐๑                              | ภาษาไทย                            | ๑๖๐               | ๔        |
| ค๑๔๑๐๑                              | คณิตศาสตร์                         | ๑๖๐               | ๔        |
| ว๑๔๑๐๑                              | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            | ๑๒๐               | ๓        |
| ส๑๔๑๐๑                              | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม        | ๘๐                | ๒        |
| ส๑๔๑๐๒                              | ประวัติศาสตร์                      | ๔๐                | ๑        |
| พ๑๔๑๐๑                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                 | ๔๐                | ๑        |
| ศ๑๔๑๐๑                              | ศิลปะ                              | ๔๐                | ๑        |
| ง๑๔๑๐๑                              | การทำงานอาชีพ                      | ๔๐                | ๑        |
| อ๑๔๑๐๑                              | ภาษาอังกฤษ                         | ๑๖๐               | ๔        |
| รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม |                                    | (๘๐)              | ๒        |
| ค๑๔๒๐๑                              | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                | ๔๐                | ๑        |
| อ๑๔๒๐๑                              | English เพื่อการสื่อสาร            | ๔๐                | ๑        |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |                                    | (๑๒๐)             |          |
|                                     | แนะแนว                             | ๓๐                |          |
|                                     | ลูกเสือ/เนตรนารี                   | ๔๐                |          |
|                                     | ส่งเสริมวิชาการ                    | ๔๐                |          |
|                                     | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐                |          |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |                                    | ๑,๐๘๐             | ๒๓       |

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

| รหัส                                | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม       | เวลาเรียน(ชม./ปี) | หน่วยกิต |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|----------|
| รายวิชาพื้นฐาน                      |                                    | (๘๕๐)             | ๒๑       |
| ท๑๕๑๐๑                              | ภาษาไทย                            | ๑๖๐               | ๔        |
| ค๑๕๑๐๑                              | คณิตศาสตร์                         | ๑๖๐               | ๔        |
| ว๑๕๑๐๑                              | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            | ๑๒๐               | ๓        |
| ส๑๕๑๐๑                              | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม        | ๘๐                | ๒        |
| ส๑๕๑๐๒                              | ประวัติศาสตร์                      | ๔๐                | ๑        |
| พ๑๕๑๐๑                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                 | ๔๐                | ๑        |
| ศ๑๕๑๐๑                              | ศิลปะ                              | ๔๐                | ๑        |
| ง๑๕๑๐๑                              | การงานอาชีพ                        | ๔๐                | ๑        |
| อ๑๕๑๐๑                              | ภาษาอังกฤษ                         | ๑๖๐               | ๔        |
| รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม |                                    | (๘๐)              | ๒        |
| ค๑๕๒๐๑                              | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                | ๔๐                | ๑        |
| อ๑๕๒๐๑                              | English เพื่อการสื่อสาร            | ๔๐                | ๑        |
|                                     |                                    |                   |          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |                                    | (๑๒๐)             |          |
|                                     | แนะแนว                             | ๓๐                |          |
|                                     | ลูกเสือ/เนตรนารี                   | ๔๐                |          |
|                                     | ส่งเสริมวิชาการ                    | ๔๐                |          |
|                                     | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐                |          |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |                                    | ๑,๐๔๐             | ๒๓       |

โครงสร้างหลักสูตร ห้องเรียน EIS ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

| รหัส                                       | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม       | เวลาเรียน(ชม./ปี) | หน่วยกิต  |
|--|------------------------------------|-------------------|-----------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      |                                    | <b>(๘๕๐)</b>      | <b>๒๑</b> |
| ท๑๕๑๐๑                                     | ภาษาไทย                            | ๑๖๐               | ๔         |
| ค๑๕๑๐๑                                     | คณิตศาสตร์                         | ๑๖๐               | ๔         |
| ว๑๕๑๐๑                                     | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            | ๑๒๐               | ๓         |
| ส๑๕๑๐๑                                     | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม        | ๘๐                | ๒         |
| ส๑๕๑๐๒                                     | ประวัติศาสตร์                      | ๔๐                | ๑         |
| พ๑๕๑๐๑                                     | สุขศึกษาและพลศึกษา                 | ๔๐                | ๑         |
| ศ๑๕๑๐๑                                     | ศิลปะ                              | ๔๐                | ๑         |
| ง๑๕๑๐๑                                     | การงานอาชีพ                        | ๔๐                | ๑         |
| อ๑๕๑๐๑                                     | ภาษาอังกฤษ                         | ๑๖๐               | ๔         |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม</b> |                                    | <b>(๘๐)</b>       | <b>๒</b>  |
| ค๑๕๒๐๑                                     | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                | ๔๐                | ๑         |
| อ๑๕๒๐๑                                     | English เพื่อการสื่อสาร            | ๔๐                | ๑         |
|  |                                    |                   |           |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                |                                    | <b>(๑๒๐)</b>      |           |
|  | แนะแนว                             | ๓๐                |           |
|  | ลูกเสือ/เนตรนารี                   | ๔๐                |           |
|  | ส่งเสริมวิชาการ                    | ๔๐                |           |
|  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐                |           |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>                |                                    | <b>๑,๐๔๐</b>      | <b>๒๓</b> |

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

| รหัส                                       | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม         | เวลาเรียน(ชม./ปี) | หน่วยกิต  |
|--|--------------------------------------|-------------------|-----------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      |                                      | <b>(๘๕๐)</b>      | <b>๒๑</b> |
| ท๑๖๑๐๑                                     | ภาษาไทย                              | ๑๖๐               | ๔         |
| ค๑๖๑๐๑                                     | คณิตศาสตร์                           | ๑๖๐               | ๔         |
| ว๑๖๑๐๑                                     | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              | ๑๒๐               | ๓         |
| ส๑๖๑๐๑                                     | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม          | ๘๐                | ๒         |
| ส๑๖๑๐๒                                     | ประวัติศาสตร์                        | ๔๐                | ๑         |
| พ๑๖๑๐๑                                     | สุขศึกษาและพลศึกษา                   | ๔๐                | ๑         |
| ศ๑๖๑๐๑                                     | ศิลปะ                                | ๔๐                | ๑         |
| ง๑๖๑๐๑                                     | การทำงานอาชีพ                        | ๔๐                | ๑         |
| อ๑๖๑๐๑                                     | ภาษาอังกฤษ                           | ๑๖๐               | ๔         |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม</b> |                                      | <b>(๘๐)</b>       | <b>๒</b>  |
| ค๑๖๒๐๑                                     | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                  | ๔๐                | ๑         |
| อ๑๖๒๐๑                                     | English เพื่อการสื่อสาร              | ๔๐                | ๑         |
|  |                                      |                   |           |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                |                                      | <b>(๑๒๐)</b>      |           |
|  | แนะแนว ๖                             | ๔๐                |           |
|  | ลูกเสือ/ยุวกาชาด ๖                   | ๔๐                |           |
|  | ชุมนุมส่งเสริมการเรียนรู้ ๖          | ๓๐                |           |
|  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๖ | ๑๐                |           |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>                |                                      | <b>๑,๐๕๐</b>      | <b>๒๓</b> |

โครงสร้างหลักสูตร ห้องเรียน EIS ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

| รหัส                                | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม       | เวลาเรียน(ชม./ปี) | หน่วยกิต |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|----------|
| รายวิชาพื้นฐาน                      |                                    | (๘๔๐)             | ๒๑       |
| ท๑๖๑๐๑                              | ภาษาไทย                            | ๑๖๐               | ๔        |
| ค๑๖๑๐๑                              | คณิตศาสตร์                         | ๑๖๐               | ๔        |
| ว๑๖๑๐๑                              | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            | ๑๒๐               | ๓        |
| ส๑๖๑๐๑                              | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม        | ๘๐                | ๒        |
| ส๑๖๑๐๒                              | ประวัติศาสตร์                      | ๔๐                | ๑        |
| พ๑๖๑๐๑                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                 | ๔๐                | ๑        |
| ศ๑๖๑๐๑                              | ศิลปะ                              | ๔๐                | ๑        |
| ง๑๖๑๐๑                              | การงานอาชีพ                        | ๔๐                | ๑        |
| ย๑๖๑๐๑                              | ภาษาอังกฤษ                         | ๑๖๐               | ๔        |
| รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม |                                    | (๘๐)              | ๒        |
| ค๑๖๒๐๑                              | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                | ๔๐                | ๑        |
| ย๑๖๒๐๑                              | English เพื่อการสื่อสาร            | ๔๐                | ๑        |
|                                     |                                    |                   |          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |                                    | (๑๒๐)             |          |
|                                     | แนะแนว                             | ๓๐                |          |
|                                     | ลูกเสือ/เนตรนารี                   | ๔๐                |          |
|                                     | ส่งเสริมวิชาการ                    | ๔๐                |          |
|                                     | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐                |          |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |                                    | ๑,๐๔๐             | ๒๓       |

โครงสร้างห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสุขเจริญผล

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)

| รายวิชา / กิจกรรม                         | เวลาเรียน<br>(ชั่วโมง) | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต) |
|---|------------------------|-------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                     | <b>(๔๔๐)</b>           | <b>๑๑</b>               |
| ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑                          | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑                       | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑          | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ว๒๑๑๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี(๑)           | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑                       | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑                    | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑                         | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑                          | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑                       | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี - นาฏศิลป์ ๑                 | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑                      | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑                       | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                   | <b>๓.๕(๑๔๐)</b>        | <b>๓.๕</b>              |
| ท๒๑๒๐๑ ภาษาไทยเพิ่มเติม (๑)               | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (๑)            | (๔๐)                   | ๑.๐                     |
| ว๒๑๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม (๑)           | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ส๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง (๑)                 | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| อ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (๑)            | (๔๐)                   | ๑.๐                     |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>               | <b>(๖๐)</b>            |                         |
| น๒๑๑๐๑ กิจกรรมแนะแนว                      | (๒๐)                   |                         |
| ล๒๑๑๐๑ ลูกเสือ เนตรนารี                   | (๑๒)                   |                         |
| ช๒๑๑๐๑ ชุมนุม                             | (๒๐)                   |                         |
| บ๒๑๑๐๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | (๘)                    |                         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                        | <b>๖๔๐</b>             | <b>๑๔.๕</b>             |

โครงสร้างห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสุขเจริญผล

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)     |                        |                         |
|---|------------------------|-------------------------|
| รายวิชา / กิจกรรม                         | เวลาเรียน<br>(ชั่วโมง) | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต) |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                     | <b>(๔๔๐)</b>           | <b>๑๑</b>               |
| ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒                          | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒                       | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ว๒๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒          | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ว๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี(๒)           | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒                       | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒                    | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒                         | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒                          | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ศ๒๑๑๐๓ ทัศนศิลป์ ๒                        | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ศ๒๑๑๐๔ ดนตรี - นาฏศิลป์ ๒                 | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒                      | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒                       | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                   | <b>๓.๕(๑๔๐)</b>        | <b>๓.๕</b>              |
| ท๒๑๒๐๒ ภาษาไทยเพิ่มเติม (๒)               | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(๒)             | (๔๐)                   | ๑.๐                     |
| ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม (๒)           | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ส๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง (๒)                 | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| อ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (๒)            | (๔๐)                   | ๑.๐                     |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>               | <b>(๖๐)</b>            |                         |
| น ๒๑๑๐๒ กิจกรรมแนะแนว                     | (๒๐)                   |                         |
| ล ๒๑๑๐๒ ลูกเสือ เนตรนารี                  | (๑๒)                   |                         |
| ช๒๑๑๐๒ ชุมนุม                             | (๒๐)                   |                         |
| บ๒๑๑๐๒ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | (๘)                    |                         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                        | <b>๖๔๐</b>             | <b>๑๔.๕</b>             |

โครงสร้างห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสุขเจริญผล

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)     |                        |                         |
|---|------------------------|-------------------------|
| รายวิชา / กิจกรรม                         | เวลาเรียน<br>(ชั่วโมง) | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต) |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                     | <b>(๔๔๐)</b>           | <b>๑๑</b>               |
| ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓                          | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓                       | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓          | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ว๒๒๑๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี(๓)           | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓                       | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓                    | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓                         | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓                          | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ศ๒๒๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๓                        | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ศ๒๒๑๐๒ ดนตรี - นาฏศิลป์ ๓                 | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓                      | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓                       | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                   | <b>(๑๔๐)</b>           | <b>๓.๕</b>              |
| ท๒๒๒๐๑ หลักภาษา ( ๓)                      | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(๓)             | (๔๐)                   | ๑.๐                     |
| ว๒๒๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม (๓)           | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ส๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง(๓)                  | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| อ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (๓)            | (๔๐)                   | ๑.๐                     |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>               | <b>(๖๐)</b>            |                         |
| น๒๒๒๐๑ กิจกรรมแนะแนว                      | (๒๐)                   |                         |
| ล๒๒๒๐๑ ลูกเสือ เนตรนารี                   | (๑๒)                   |                         |
| ช๒๒๒๐๑ ชุมนุม                             | (๒๐)                   |                         |
| ป๒๒๒๐๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | (๘ )                   |                         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                        | <b>๖๔๐</b>             | <b>๑๔.๕</b>             |

โครงสร้างห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสุขเจริญผล

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)     |                        |                         |
|---|------------------------|-------------------------|
| รายวิชา / กิจกรรม                         | เวลาเรียน<br>(ชั่วโมง) | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต) |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                     | <b>(๔๔๐)</b>           | <b>๑๑</b>               |
| ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔                          | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔                       | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ว๒๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔          | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ว๒๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี(๔)           | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔                       | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔                    | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔                         | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔                          | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ศ๒๒๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๔                       | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ศ๒๒๑๐๔ ดนตรี - นาฏศิลป์ ๔                 | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔                      | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔                       | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                   | <b>(๑๔๐)</b>           | <b>๓.๕</b>              |
| ท๒๒๒๐๒ หลักภาษา (๔)                       | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ค๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(๔)             | (๔๐)                   | ๑.๐                     |
| ว๒๒๒๐๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม (๔)           | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ส๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง(๔)                  | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| อ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (๔)            | (๔๐)                   | ๑.๐                     |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>               | <b>(๖๐)</b>            |                         |
| น๒๒๒๐๒ กิจกรรมแนะแนว                      | (๒๐)                   |                         |
| ล๒๒๒๐๒ ลูกเสือ เนตรนารี                   | (๑๒)                   |                         |
| ช๒๒๒๐๒ ชุมนุม                             | (๒๐)                   |                         |
| ป๒๒๒๐๒ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | (๘)                    |                         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                        | <b>๖๔๐</b>             | <b>๑๔.๕</b>             |

โครงสร้างห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสุขเจริญผล

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)      |                        |                         |
|--|------------------------|-------------------------|
| รายวิชา / กิจกรรม                          | เวลาเรียน<br>(ชั่วโมง) | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต) |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      | <b>(๔๕๐)</b>           | <b>๑๑(๔๕๐)</b>          |
| ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕                           | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕                        | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕           | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ว๒๓๑๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี(๕)            | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕                        | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕                     | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕                          | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕                           | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ศ๒๓๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๕                        | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ศ๒๓๑๐๒ ดนตรี - นาฏศิลป์ ๕                  | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕                       | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕                        | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                    | <b>(๑๕๐)</b>           | <b>๓.๕</b>              |
| ท๒๓๒๐๑ หลักภาษา (๕)                        | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (๕)             | (๔๐)                   | ๑.๐                     |
| ว๒๓๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม (๕)            | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ส๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง(๕)                   | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| อ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (๕)             | (๕๐)                   | ๑.๐                     |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                | <b>(๖๐)</b>            |                         |
| น๒๓๑๐๑กิจกรรมแนะแนว                        | (๒๐)                   |                         |
| ล๒๓๑๐๑ ลูกเสือ เนตรนารี                    | (๑๒)                   |                         |
| ช๒๓๑๐๑ชุมนุม                               | (๒๐)                   |                         |
| ป๒๓๑๐๑กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์* | (๘ )                   |                         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                         | <b>๖๕๐</b>             | <b>๑๔.๕</b>             |

โครงสร้างห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสุขเจริญผล

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่๒)       |                        |                         |
|--|------------------------|-------------------------|
| รายวิชา / กิจกรรม                          | เวลาเรียน<br>(ชั่วโมง) | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต) |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      | <b>(๔๔๐)</b>           | <b>๑๑(๔๔๐)</b>          |
| ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖                           | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖                        | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ว๒๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖           | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ว๒๓๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี(๖)            | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖                        | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖                     | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖                          | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖                           | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ศ๒๓๑๐๓ ทัศนศิลป์ ๖                         | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ศ๒๓๑๐๔ ดนตรี - นาฏศิลป์ ๖                  | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖                       | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖                        | (๖๐)                   | ๑.๕                     |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                    | <b>(๑๔๐)</b>           | <b>๓.๕</b>              |
| ท๒๓๒๐๒ หลักภาษา (๖)                        | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ค๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม (๖)             | (๔๐)                   | ๑.๐                     |
| ว๒๓๒๐๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม (๖)            | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| ส๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง(๖)                   | (๒๐)                   | ๐.๕                     |
| อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (๖)             | (๔๐)                   | ๑.๐                     |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                | <b>(๖๐)</b>            |                         |
| น๒๓๑๐๒ กิจกรรมแนะแนว                       | (๒๐)                   |                         |
| ล๒๓๑๐๒ ลูกเสือ เนตรนารี                    | (๑๒)                   |                         |
| ช๒๓๑๐๒ ชุมนุม                              | (๒๐)                   |                         |
| ป๒๓๑๐๒ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์* | (๘)                    |                         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                         | <b>๖๔๐</b>             | <b>๑๔.๕</b>             |

เอกสารเพิ่มเติม



## โรงเรียนสุขเจริญผล

### มาตรการป้องกันและการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน

#### (ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด COVID-19)

\*\*\*\*\*

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด (COVID-19) ระลอกใหม่ทั่วประเทศมีความรุนแรง มากขึ้น ส่งผลให้มีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นจำนวนมาก โรงเรียนได้เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับการเปิดภาคเรียน ที่ 1/2564 โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรของโรงเรียนสุขเจริญผล โดยมีมาตรการป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด (COVID-19) รายละเอียดต่อไปนี้

#### ด้านการจัดเตรียมบุคลากร

1. จัดอบรมพัฒนาให้ความรู้ คำแนะนำ และส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานทุกคนในโรงเรียน ให้สามารถป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคโควิด -19 แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียน
2. จัดโครงสร้างครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ทุกชั้นเรียน
3. จัดตารางเรียน เตรียมสื่อการสอน ใบงาน ในรูปแบบต่าง ๆ และการสอนแบบออนไลน์กรณีเปิดเรียนตามปกติไม่ได้

#### ด้านสถานที่และอุปกรณ์

1. ตรวจสอบสถานที่ ซ่อมแซม ปรับปรุง ทำความสะอาด อาคารเรียน ห้องเรียน ตู้ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์การเรียน การสอน ห้องคอมพิวเตอร์ สนามเด็กเล่น อุปกรณ์กีฬา เครื่องเด็กเล่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ก๊อกน้ำ ลูกบิดประตู ห้องครัวและ อุปกรณ์ โรงอาหาร สถานที่รับประทานอาหาร เคาน์เตอร์ ราวบันได ที่จับประตู ปุ่มกดลิฟต์ จุดชำระเงิน จุดประชาสัมพันธ์ โต๊ะที่นั่งและอื่น ๆ ที่ครู นักเรียน อยู่ร่วมกันและมีพื้นที่สัมผัส (ทำความสะอาดหลายครั้งใน 1 วัน)
2. จัดให้มีผ้าเช็ดเท้าชুব่น้ำยาฆ่าเชื้อก่อนขึ้นอาคารเรียน
3. ตรวจสอบอ่างล้างมือให้มีเพียงพอ อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน รวมถึงสบู่ล้างมือที่เพียงพอ มีป้ายรณรงค์การล้างมือที่ถูกต้อง
4. จัดสถานที่และทำสัญลักษณ์เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น จุดตรวจวัดไข้ก่อนเข้าโรงเรียน การจัดที่

นั่งเรียน การจัดแถวรับอาหาร-รับประทานอาหารกลางวัน จุดล้างมือ ตามมาตรการเว้นระยะห่างทางกายภาพ (Physical Distancing) อย่างน้อย 1 เมตร

5. จัดพื้นที่การจอดรถให้เพียงพอ กำหนดระยะและช่วงเวลาในการจอดรถรับ-ส่งนักเรียน มีป้ายประชาสัมพันธ์บอกชัดเจน

6. จัดให้มีจุดเฉพาะสำหรับรับ-ส่งนักเรียน ในบริเวณที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ผู้ปกครองมารับ-ส่งนักเรียนเฉพาะ พื้นที่ที่โรงเรียนจัดให้เท่านั้น

### ด้านการจัดห้องเรียน

1. จัดมาเรียน 5 วัน/สัปดาห์ ครบทุกชั้นเรียน แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม / 1 ห้องเรียน ห้องเรียนไม่เกิน 15-20 คน (กรณีมีห้องเรียนเพียงพอ)

2. จัดการเรียนการสอน 3 วัน/สัปดาห์ นักเรียนมาเรียนเป็น 2 กลุ่ม ห้องเรียนไม่เกิน 15-20 คน คือ กลุ่ม 1 (เลขที่ 1 - 15) และกลุ่ม 2 (เลขที่ 16 - 30) (กรณีห้องเรียนไม่เพียงพอ)

- กลุ่ม 1 มาเรียนวันจันทร์, วันพุธ, วันศุกร์ (จัดเรียนออนไลน์ในวันที่หยุด)

- กลุ่ม 2 มาเรียนวันอังคาร, วันพฤหัสบดี และวันเสาร์ (จัดเรียนออนไลน์ในวันที่หยุด)

3. จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ทุกระดับชั้นในกรณีที่ไม่สามารถเปิดภาคเรียนได้ตามปกติ

4. จัดโต๊ะเรียน แพนผังที่นั่ง โดยทำสัญลักษณ์สติ๊กเกอร์ที่นั่งให้ชัดเจน ตามมาตรการเว้นระยะห่าง อย่างน้อย 1 เมตร

5. กำหนดทางเข้า - ออกห้องเรียนด้วยสติ๊กเกอร์ที่ชัดเจน จัดวางเจลล้างมือและบันทึกการตรวจวัดไข้ให้นักเรียนเป็นรายบุคคลที่มีการเรียนการสอนหน้าบริเวณประตูห้องเรียน

6. การทำความสะอาดโต๊ะเรียน และห้องเรียนให้ทำความสะอาดในช่วงเช้า และช่วงกลางวัน หลังจากนักเรียนรับประทานอาหาร และหลังเลิกเรียน โดยใช้น้ำยาฆ่าเชื้อในสัดส่วนที่กำหนดเช็ดทำความสะอาด

7. ในกรณีเด็กเล็กให้คุณครูนำนักเรียนไปยังห้องเรียน กรณีนักเรียนระดับประถม มัธยม ให้นักเรียนเดินไปห้องเรียน ด้วยตัวเอง และขอความร่วมมือผู้ปกครองไม่ขึ้นบนอาคารทุกกรณี หากมีเหตุจำเป็นให้ติดต่อเจ้าหน้าที่ หรือครูเวรเพื่อให้ความช่วยเหลือ

8. การเข้าแถวเคารพธงชาติ กรณีมีพื้นที่แคบ เช่น หน้าห้องตรงทางเดินให้นักเรียนเข้าแถวที่โต๊ะในห้องเรียน มีการเว้นระยะห่างระหว่างกันอย่างน้อย 1 เมตร กรณีมีพื้นที่กว้าง ก็สามารถเข้าแถวหน้าชั้นเรียนได้ โดยเว้นระยะห่างระหว่างกัน อย่างน้อย 1 เมตร

9. การจัดโต๊ะเรียน ห้องเรียนควรมีการจัดโต๊ะเรียน จำนวนไม่เกิน 20 - 25 ตัว โดยแต่ละตัว ให้มีการเว้นระยะห่าง 1 - 2 เมตร มีการทำความสะอาดห้องเรียน โต๊ะเรียน และเก้าอี้ทุกครั้งด้วยน้ำยา ฆ่าเชื้อทั้งห้องก่อนเรียนพักกลางวัน และ หลังเรียน โดยมีการบันทึกข้อมูลอย่างเคร่งครัด

10. ตั้งจุดวางเจลแอลกอฮอล์ในห้องเรียน

11. จัดตารางเวลาการรับประทานอาหารกลางวันให้เหลือเวลาพักเพื่อลดการแออัดของนักเรียน

12. สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลที่นอนกลางวัน ให้เว้นระยะห่าง ระหว่างกันอย่างน้อย 1 เมตร โดยไม่เอาศีรษะชนกันและแยกอุปกรณ์เครื่องใช้เป็นส่วนตัว ไม่ใช้ร่วมกัน

## ด้านการประชาสัมพันธ์ความรู้

1. จัดทำเอกสารแผ่นพับ จัดบอร์ดความรู้ และมีการประชาสัมพันธ์ออนไลน์ ทางเฟสบุ๊ค ไลน์ เว็บไซต์ของโรงเรียน ให้ความรู้เรื่องโรคแพร่ระบาดของไวรัส (COVID - 19) รวมทั้งแนวทางการป้องกันตนเอง แก่นักเรียนและผู้ปกครอง
2. จัดมุมหรือห้องเพื่อให้ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรการในสถานการณ์แพร่กระจายของโรคแพร่ระบาดของไวรัส (COVID - 19) เพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนา แก้ไขปัญหาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. จัดทำคู่มือมาตรการป้องกันและการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนในช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1/2564 (ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด COVID-19) เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการเรียนการสอน ให้ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคลากร

## ด้านการคัดกรอง

1. จัดทำประวัติเกี่ยวกับสุขภาพ ความเป็นอยู่ในครอบครัว ความเจ็บป่วย โรคประจำตัว และการมีโอกาสร่วมสัมผัส ผู้ติดเชื้อโควิด-19 ของนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียน คัดกรองนักเรียนด้วยการซักประวัติ ดูจากอาการ เบื้องต้น
2. และใช้เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกาย กรณีผ่านการคัดกรอง ทำสัญลักษณ์ให้แก่ผู้ผ่านการคัดกรองด้วยการ ติดสติ๊กเกอร์ ในกรณีที่ไม่ผ่านการคัดกรอง นักเรียนมีการเจ็บป่วย เช่น มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก ให้เรียนผู้ปกครอง ที่บุตรหลานมีอาการ โดยแยกนักเรียนไปไว้ในห้องแยกซึ่งจัดเตรียมไว้ บันทึกรายชื่อและอาการป่วย เพื่อประเมิน ความเสี่ยง หากไม่มีประวัติเสี่ยง ให้ผู้ปกครองพานักเรียนไปพบแพทย์ และให้หยุดพัก จนกว่าจะหายเป็นปกติ
3. จัดทำแบบฟอร์มในกรณีที่มีการออกนอกพื้นที่ ของนักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง หากพบว่ามี การเจ็บป่วย หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ขอความร่วมมือให้เข้ารับการรักษาตามมาตรการ ของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
4. บันทึกอุณหภูมินักเรียนเป็นรายบุคคล ลงแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด
5. ก่อนเข้าห้องน้ำต้องสวมรองเท้าที่โรงเรียนจัดให้ และฉีดสเปรย์ฆ่าเชื้อ ล้างมือให้สะอาดทุกครั้ง เว้นระยะห่าง ระหว่างกันอย่างน้อย 1 เมตร

## มาตรการวันเปิดภาคเรียน

1. คัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรบริเวณทางขึ้นอาคารเรียน คือบริเวณหน้าอาคารเรียนและบริเวณโรงอาหาร จะมีเจ้าหน้าที่ นักเรียนทุกคนจะต้องผ่านจุดคัดกรอง มีจุดคัดกรองวัดอุณหภูมิด้วยเครื่องตรวจวัด อุณหภูมิ ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ พร้อมทำสัญลักษณ์ ด้วยการติดสติ๊กเกอร์ที่ผ่านการคัดกรอง หากพบว่านักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากร มีอุณหภูมิสูงกว่า 37.5 องศาเซลเซียส หรือมีไข้ จาม มีน้ำมูก หายใจเหนื่อยหอบ ให้หยุดเรียน และแจ้งผู้ปกครองพาไปพบแพทย์โดยเร็ว
2. นักเรียนผู้ปกครองครูและบุคลากรทุกคนต้องใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน ล้างมือเป็นประจำด้วยน้ำและสบู่ใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัวเฉพาะบุคคลและดูแลให้เด็กนักเรียนรับประทานอาหาร

ตามหลัก โภชนาการที่ปรุงสุกใหม่และสะอาด

3. จัดกิจกรรมให้พิจารณาแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มย่อยเพื่อหลีกเลี่ยงการรวมตัวกันหรือลดความแออัด ของนักเรียน และปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างน้อย 1 เมตร

4. ครูให้ความรู้ คำแนะนำการแพร่กระจายเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แก่นักเรียนและปฏิบัติตามคำแนะนำ ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด ในรูปแบบวีดีโอ เพลง บอร์ด ใบความรู้ต่าง ๆ ชำ ๆ บ่อย ๆ จนนักเรียนสามารถ ปฏิบัติได้ถูกต้อง

#### ด้านการเรียนการสอน

1. การจัดการเรียนการสอนตามปกติ (ตามบริบทของโรงเรียน)
2. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (ตามบริบทของโรงเรียน)
3. จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ทุกระดับชั้น (ตามบริบทของโรงเรียน)
4. ครูไทย - ครูต่างชาติ มีการอบรมการสร้างสื่อการสอน สื่อการสอนออนไลน์ การทำใบงาน
5. ครูไทย - ครูต่างชาติ เตรียมแผนการสอนตามกำหนดหน่วย เตรียมสื่อการสอน ใบงาน คลิปวีดีโอการสอน (ในกรณีสอนออนไลน์) ไว้ล่วงหน้า
6. ครูไทย - ครูต่างชาติ ฝ่ายวิชาการเตรียมแบบฝึกหัด และชุดกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอน เมื่อมีการเปิดภาคเรียนสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น

#### ด้านสุขอนามัย สิ่งแวดล้อม และสังคม

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา และล้างมือบ่อยครั้ง เว้นระยะห่าง ระหว่างกันอย่างน้อย 1 เมตร
2. ทำความสะอาดสิ่งของเครื่องใช้ อาคารสถานที่ทันที กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรกลับมาจากพื้นที่เสี่ยง ในระยะเวลาไม่เกิน 14 วันและเข้ามาในโรงเรียน อาจพิจารณาปิดโรงเรียนตามความเหมาะสม
3. จัดให้มีอุปกรณ์ล้างมือ เช่น สบู่ เจลแอลกอฮอล์ ทำความสะอาดห้องและบริเวณที่มีการใช้บริการร่วมกัน ด้วยน้ำยาทำความสะอาด เช่น ห้องเรียน โรงอาหาร หอประชุม ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ดนตรี เปิดประตูหน้าต่างเพื่อระบายอากาศห้องที่มีการใช้งานร่วมกันจัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครู และนักเรียน ประจำทุกห้องเรียน
4. ให้นักเรียนจัดเตรียมขวดน้ำ กระจกน้ำ แก้วน้ำ เป็นของส่วนตัว เขียนชื่อกำกับเป็นรายบุคคล
5. จัดให้มีการล้างทำความสะอาดตู้กดน้ำดื่ม ทั้งภายในถึงน้ำเย็น ก้อนน้ำ และภายนอกตู้เย็น เครื่องกรองน้ำ เปลี่ยนไส้กรองรวมถึงอุปกรณ์ต่าง ๆ และแผ่นรองตู้เย็น ให้สะอาดอย่างสม่ำเสมอ
6. จัดให้มีถังขยะในห้องน้ำทุกห้อง มีการเก็บขยะ (ไม่ควรมีขยะล้น ให้เก็บบ่อย ๆ) โดยผู้ปฏิบัติงานเก็บขยะ ต้องสวมถุงมือ สวมหน้ากากอนามัย สวมรองเท้ายางหุ้มแข้ง ใช้ที่คีบขยะ ปิดปากถุงขยะให้มิดชิด นำไปรวบรวมไว้ที่พักขยะ แล้วล้างมือทำความสะอาดทุกครั้งหลังปฏิบัติงาน
7. มีการติดป้ายขั้นตอนการล้างมือที่ถูกต้องบริเวณอ่างล้างมือทุกจุด
8. จัดให้มีแม่บ้านทำความสะอาดห้องน้ำบ่อย ๆ มีการบันทึกในการทำทำความสะอาดในแต่ละรอบทุกวัน โดยมีผู้บริหารที่รับผิดชอบ ตรวจสอบ ติดตาม ในแต่ละชั้นของอาคาร

### ด้านพาหนะและรถรับ-ส่งนักเรียน

1. คนขับรถรับ-ส่ง นักเรียน และพี่เลี้ยง ต้องสวมหน้ากากอนามัย ไม่สวมกอดหรือสัมผัสใกล้ชิดนักเรียนเพื่อลด ความเสี่ยงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส (COVID - 19)
2. ให้จัดเตรียมอุปกรณ์วัดไข้ เจลล้างมือไว้บนรถรับ-ส่งนักเรียน และดำเนินการคัดกรองนักเรียนก่อนขึ้นรถ ทั้งขาไปและขากลับ
3. กำหนดการทำความสะอาดรถ ที่จับประตู เบาะที่นั่ง พื้น ผ้ามัด และอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในรถ เน้นบริเวณจุดผิวสัมผัสร่วม ก่อนนักเรียนขึ้น-ลงรถในรอบเช้า และก่อนขึ้น-ลงกลับบ้านในรอบเย็นด้วยน้ำยาฆ่าเชื้ออย่างสม่ำเสมอ
4. เปิดหน้าต่างให้อากาศถ่ายเท อาจเปิดแอร์ได้ถ้าอากาศร้อนมาก โดยให้พิจารณาตามความเหมาะสมและสถานการณ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัด
5. กรณีที่มีรถรับ-ส่งนักเรียน ก่อนและหลังให้บริการแต่ละรอบ ให้เปิดหน้าต่างและประตู เพื่อถ่ายเท ระบายอากาศ ภายในรถ และทำความสะอาดในจุดที่มีการสัมผัสบ่อย ได้แก่ ราวจับ ที่เปิดประตู เบาะนั่ง ที่วางแขน ด้วยน้ำผสมผงซักฟอก หรือน้ำยาทำความสะอาดที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) และปฏิบัติ ตามคำแนะนำบนฉลาก
6. ในกรณีที่มีการออกนอกพื้นที่ของคนขับและพี่เลี้ยงรถตู้ ให้กรอกแบบฟอร์มการออกนอกพื้นที่ หากพบว่ามี การ เจ็บป่วย หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ขอความร่วมมือให้เข้ารับการรักษ ตามมาตรการของ กระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

### ด้านดูแลร้านอาหาร การจำหน่ายอาหาร โรงอาหาร

1. ให้ผู้ประกอบการ แม่ครัว ร้านค้า ผู้สัมผัสอาหาร ต้องสวมหน้ากากอนามัย ใส่หมวกคลุมผมผ้ากันเปื้อน หน้ากากผ้า สวมถุงมือทุกครั้งปฏิบัติหน้าที่
2. หากผู้สัมผัสอาหารมีอาการเจ็บป่วย เช่น มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูกหายใจเหนื่อยหอบ ให้หยุดงานและพบแพทย์ทันที
3. ล้างมืออย่างสม่ำเสมอด้วยสบู่และน้ำทั้งก่อน-หลังการประกอบอาหาร หยิบหรือจับสิ่งสกปรก หลังการ ใช้ส้อม และ ไม้ไอหรือจามใส่อาหาร
4. จัดตารางเวลาการรับประทานอาหารกลางวันให้เหลื่อมเวลาพักเพื่อลดการแออัดของนักเรียนโดย มีระยะห่าง ของรอบเวลาละ 40 นาที
5. ปกปิดอาหารด้วยฝาชี หรือผ้าคลุม (ใช้ผ้าขาวบางที่สะอาด) สวมใส่ถุงมือและใช้ที่คีบหยิบจับอาหาร ห้ามใช้มือ หยิบจับอาหารที่พร้อมรับประทานโดยตรง และจัดให้แยกรับประทาน
6. ทำความสะอาดโรงอาหาร ร้านจำหน่ายอาหาร และจุดเสี่ยงต่าง ๆ เช่น ห้องครัว อุปกรณ์ปรุง ประกอบอาหาร โต๊ะ เก้าอี้ ด้วยน้ำยาทำความสะอาด รวมถึงล้างภาชนะอุปกรณ์หรือสิ่งของเครื่องใช้ให้สะอาด เป็นประจำทุกวัน
7. เตรียมอาหารที่ปรุงสุกใหม่ให้นักเรียนรับประทานภายในเวลา 2 ชั่วโมง หากเกินเวลาดังกล่าว ให้นำอาหารไปอุ่น จนเดือดและนำมาเสิร์ฟใหม่
8. จัดโต๊ะรับประทานอาหารโดยมีการเว้นระยะห่างอย่างน้อย 1 เมตร
9. สนับสนุนให้นักเรียนได้รับโภชนาการที่ดีและเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ดูแลบริหารจัดการให้นักเรียนรับประทานอาหารเช้าครบ 5 หมู่ สะอาด ปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการ โดยได้รับประทานผักผลไม้ปลอดสารพิษ ตามฤดูกาล

### การนอนของนักเรียนปฐมวัย

1. จัดห้องนอนให้มีอากาศถ่ายเท งดใช้เครื่องปรับอากาศ
2. ครูประจำชั้น ครูพี่เลี้ยง กำกับไม่ให้เล่นสัมผัสกันขณะนอนหลับ
3. ให้ผู้ปกครองมารับนักเรียนกลับบ้านเพื่อให้นักเรียนไปนอนที่บ้าน

### การเรียนพิเศษเย็น

1. จัดให้เรียนพิเศษกับครูประจำชั้น ไม่เกิน 20 คน/ห้อง ถ้าเกินเพิ่มห้องเรียนได้
2. วิชาพิเศษให้ครูผู้สอนทำความสะอาดเครื่องเล่น และอุปกรณ์ หรือแนะนำให้นักเรียนนำอุปกรณ์ที่จะใช้เรียนมาเอง เช่น เมลเดียน ไวโอลิน กีตาร์ ขึ้นอยู่กับบริบทของโรงเรียน
3. การเก็บค่าเรียนพิเศษให้เป็นไปตามนโยบายจากส่วนกลาง

### การมารับนักเรียนกลับบ้าน

1. ผู้ปกครองรับนักเรียน ณ จุดรับ - ส่ง ที่โรงเรียนเตรียมไว้ให้ (จุดที่ส่งนักเรียนในตอนเช้า)
2. ผู้ปกครองผ่านจุดคัดกรองของโรงเรียน โดยครูเวรประจำวันทำหน้าที่คัดกรอง
3. โรงเรียนปล่อยนักเรียนกลับบ้านโดยมีการเหลื่อมเวลา และเหลื่อมระดับชั้นเรียน ถึงชั้นปฐมวัย เวลา 15.15 น. ครูประจำชั้น/ครูพี่เลี้ยงนำนักเรียนมาส่งให้กับผู้ปกครอง หลักฐานในการรับนักเรียน อาจเปลี่ยนจากการลงชื่อ เป็นการถ่ายรูปผู้ปกครองกับนักเรียน เพื่อลดการสัมผัส ถึงชั้นประถมศึกษา เวลา 16.10 น. ครูประจำชั้น นำนักเรียนเดินเป็นแถวเว้นระยะจากห้องเรียนมาส่งให้กับผู้ปกครอง (กรณีผู้ปกครองมารับเอง) ในกรณีที่นักเรียนนั่งรถตู้รับ - ส่ง มีพี่เลี้ยงรถตู้ผู้รับผิดชอบนำนักเรียน มารับเพื่อขึ้นรถตู้รับ - ส่ง ดูแลความเรียบร้อย และความปลอดภัย นักเรียนต้องเข้าแถวโดยเว้นระยะห่างทางสังคม - ชั้นมัธยมศึกษา นักเรียนต้องเข้าแถว โดยเว้นระยะห่าง ทางสังคมในการเดินออกจากโรงเรียน

### การชำระค่าเทอม/ค่าเรียนพิเศษ

1. สามารถชำระได้ตามเวลาที่กำหนดตามปกติ
  - กรณีเปิดเรียนได้ตามปกติไม่มีส่วนลด
  - กรณีเปิดไม่ได้ตามปกติ จะมีส่วนลด

### อื่น ๆ

1. เน้นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนสวมแมสตลอดเวลา ที่อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในโรงเรียน
2. ติดตามครูเวร ดูแลนักเรียนตามจุดต่าง ๆ ใ้ห่างการเล่นที่มีการรวมตัวกันและให้ปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
3. ขอความร่วมมือกับผู้ปกครองงดการขึ้นอาคารเรียนทุกกรณี



เอกสารประกอบอื่นๆ 1



## มาตรการป้องกันรถรับ-ส่งนักเรียน

### โรงเรียนสุขเจริญผล

#### การรับ – ส่งนักเรียนบริเวณโรงเรียน

1. ผู้ควบคุมรถ (พนักงานขับรถ) ต้องจอดรับ – ส่งในที่ที่ปลอดภัย ไม่ขัดขวางการจราจร เมื่อรับนักเรียน ต้องให้นักเรียนนั่งประจำที่นั่งให้เรียบร้อย ปิดประตูให้สนิทก่อนนำรถออก
2. ผู้ดูแลนักเรียน (ครู/พนักงานประจำรถ) ต้องตรวจนับจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการ ทั้งขึ้นและลงทุกครั้ง
3. ส่งนักเรียนบริเวณโรงเรียน ให้ผู้ควบคุมรถและผู้ดูแลนักเรียน ตรวจนับ ตรวจเช็คนักเรียนทุกที่นั่งจนแน่ใจว่าไม่มีนักเรียนอยู่บนรถแล้วถึงจะนำรถไปเก็บที่จอดรถ
4. เมื่อผู้ควบคุมรถนำรถเข้ามาจอดให้ตรวจสอบภายในที่นั่งทุกที่นั่งอีกครั้ง พร้อมลดกระจกบานหน้าลง 1 ใน 4

### นับ ตรวจตรา อย่าประมาท

#### ส่งนักเรียนกลับที่พัก

1. ให้ผู้ควบคุมรถ/ผู้ดูแลนักเรียน ปฏิบัติตามข้อ 1 และข้อ 2 การรับ – ส่งนักเรียนบริเวณโรงเรียน
2. เมื่อส่งนักเรียนคนสุดท้ายแล้ว ให้ผู้ควบคุมรถจอดรถพร้อมผู้ดูแลรถ ตรวจสอบที่นั่งภายในรถทุกที่นั่ง ว่าไม่มีนักเรียนอยู่บนรถ ถึงจะนำรถกลับเข้าที่จอดรถโรงเรียน

## อย่าลืมเด็กไว้ในรถ

.....  
(นางเพ็ญศรี สุขเจริญผล)

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนสุขเจริญผล

รับทราบมาตรการป้องกันรถรับ - ส่งนักเรียน

| ที่ | ชื่อ - สกุล                | ตำแหน่ง               | ลายมือชื่อ |
|-----|----------------------------|-----------------------|------------|
| 1.  | นายไพฑูล พูลพิพัฒน์        | พนักงานขับรถ          |            |
| 2.  | นายชาญชัย จอมศรี           | พนักงานขับรถ          |            |
| 3.  | นายวิชาญ ยี่มละมัย         | พนักงานขับรถ          |            |
| 4.  | นายสมชาย บัวขจร            | พนักงานขับรถ          |            |
| 5.  | นายมนตรี ธรรมสุภาเจริญ     | พนักงานขับรถ          |            |
| 6.  | นายสุรชัย โพธิ์เกิด        | พนักงานขับรถ          |            |
| 7.  | นายวิเชียร เกตุแสงดาว      | พนักงานขับรถ          |            |
| 8.  | นายภคพล อยู่รักษ์          | พนักงานขับรถ          |            |
| 9.  | นายจำรูญ เสี้ยวทอง         | พนักงานขับรถ          |            |
| 10. | นายรุ่ง ถวายนิล            | พนักงานขับรถ          |            |
| 11. | นายอาทิตย์ เนื้อขำ         | พนักงานขับรถ          |            |
| 12. | นายสมหมาย สุทธิผล          | พนักงานขับรถ          |            |
| 13. | นางเพ็ญศิริ แม้นเหมือน     | พนักงานขับรถ          |            |
| 14. | นายนิมิตชัย ประเสริฐทรัพย์ | พนักงานขับรถ          |            |
| 15. | นายพิเชษฐ อ่อนศรี          | พนักงานขับรถ          |            |
| 16. | นายจิตติ พลับจิ้น          | พนักงานขับรถ          |            |
| 17. | นายนิทัศน์ อยู่รักษ์       | พนักงานขับรถ          |            |
| 18. | นายอำนาจ บุชยา             | พนักงานขับรถ          |            |
| 19. | นายนฤตล แสงแดง             | พนักงานขับรถ          |            |
| 20. | นางวิไล ป้อมภู             | พนักงานขับรถ          |            |
| 21. | นางสาวทัศนีย์ อยู่รักษ์    | พนักงานขับรถ          |            |
| 22. | นายไพฑูล สุดใจ             | พนักงานขับรถ          |            |
| 23. | นายนิพนธ์ พ่วงเพชร         | พนักงานขับรถ          |            |
| 24. | นายจาตุรงค์ ไวยศิริ        | พนักงานขับรถ          |            |
| 25. | นายธนกิจ มีศิริ            | พนักงานขับรถ          |            |
| 26. | นางสาวอัญชลี สมสวัสดิ์     | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 27. | นางสาวชลรดา อินทร์ภิรมย์   | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 28. | นางสาวจันจิรา ดวงรัมย์     | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 29. | นางสาวโนทัย เรไรวรรณ       | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 30. | นางสาวอุยฉาย แป้นประโคน    | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 31. | นางสาวลักขณา สุขศิริ       | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |

รับทราบมาตรการป้องกันรถรับ - ส่งนักเรียน

| ที่ | ชื่อ - สกุล                 | ตำแหน่ง               | ลายมือชื่อ |
|-----|-----------------------------|-----------------------|------------|
| 32. | นางสาวชญานุช พุฒิเดชา       | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 33. | นางสาวอทิตาภรณ์ แจ้งสถาภรณ์ | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 34. | นางสาวปาณิสดา ยางจ้าน       | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 35. | นางสมสมร กตะศิลา            | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 36. | นางสังวร ทองเจือ            | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 37. | นางกชพร แก้วมณี             | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 38. | นางดวงสมร ป้อมชัยภูมิ       | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 39. | นางสโรชา ภาวะ               | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 40. | นางสุภาภรณ์ สังข์ขำ         | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 41. | นางณฐา ปานเขียว             | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 42. | นางศุภิสรา คล้ายสุวรรณ      | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 43. | นางสมจิตร ยวนชาวเกลอ        | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 44. | นางรำไพ ทวีสุข              | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 45. | นางนิภาพร ศรีขวัญ           | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 46. | นางสมนึก สรรพรอด            | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 47. | นางสาวนิศารัตน์ แป้นสุขา    | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 48. | นางสุภาภรณ์ คล้ายสมบัติ     | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 49. | นายปณณพัฒน์ บุญมีประเสริฐ   | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 50. | นางสุกัลยา เสนสะอาด         | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
|     |                             |                       |            |
|     |                             |                       |            |
|     |                             |                       |            |
|     |                             |                       |            |

.....  
(นางเพ็ญศรี สุขเจริญผล)

ผู้รับใบอนุญาต

.....  
(นางสาวอภิสรดา สุขเจริญผล)

ผู้อำนวยการ

รับทราบ คำสั่ง ติดตาม ตรวจสอบความปลอดภัยของรถรับ - ส่งนักเรียน

| ที่ | ชื่อ - สกุล                | ตำแหน่ง               | ลายมือชื่อ |
|-----|----------------------------|-----------------------|------------|
| 1.  | นายไพฑูล พูลพิพัฒน์        | พนักงานขับรถ          |            |
| 2.  | นายชาญชัย จอมศรี           | พนักงานขับรถ          |            |
| 3.  | นายวิชาญ ยี่มละมัย         | พนักงานขับรถ          |            |
| 4.  | นายสมชาย บัวขจร            | พนักงานขับรถ          |            |
| 5.  | นายมนตรี ธรรมสุภาเจริญ     | พนักงานขับรถ          |            |
| 6.  | นายสุรชัย โพธิ์เกิด        | พนักงานขับรถ          |            |
| 7.  | นายวิเชียร เกตุแสงดาว      | พนักงานขับรถ          |            |
| 8.  | นายภคพล อยู่รักษา          | พนักงานขับรถ          |            |
| 9.  | นายจำรูญ เสี้ยวทอง         | พนักงานขับรถ          |            |
| 10. | นายรุ่ง ถวายนิล            | พนักงานขับรถ          |            |
| 11. | นายอาทิตย์ เนื้อขำ         | พนักงานขับรถ          |            |
| 12. | นายสมหมาย สุทธิผล          | พนักงานขับรถ          |            |
| 13. | นางเพ็ญศิริ แม้นเหมือน     | พนักงานขับรถ          |            |
| 14. | นายนิมิตชัย ประเสริฐทรัพย์ | พนักงานขับรถ          |            |
| 15. | นายพิเชษฐ อ่อนศรี          | พนักงานขับรถ          |            |
| 16. | นายจิตติ พลับจิ้น          | พนักงานขับรถ          |            |
| 17. | นายนิทัศน์ อยู่รักษา       | พนักงานขับรถ          |            |
| 18. | นายอำนาจ บุชยา             | พนักงานขับรถ          |            |
| 19. | นายนฤตล แสงแดง             | พนักงานขับรถ          |            |
| 20. | นางวิไล ป้อมภู             | พนักงานขับรถ          |            |
| 21. | นางสาวทัศนีย์ อยู่รักษา    | พนักงานขับรถ          |            |
| 22. | นายไพฑูล สุดใจ             | พนักงานขับรถ          |            |
| 23. | นายนิพนธ์ พ่วงเพชร         | พนักงานขับรถ          |            |
| 24. | นายจาตุรงค์ ไวยศิริ        | พนักงานขับรถ          |            |
| 25. | นายธนกิจ มีศิริ            | พนักงานขับรถ          |            |
| 26. | นางสาวอัญชลี สมสวัสดิ์     | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 27. | นางสาวชลรดา อินทร์ภิรมย์   | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 28. | นางสาวจันจิรา ดวงรัมย์     | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 29. | นางสาวโนทัย เรไรวรรณ       | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 30. | นางสาวอุษณาย แป้นประโคน    | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 31. | นางสาวลักขณา สุขศิริ       | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |

รับทราบ คำสั่ง ติดตาม ตรวจสอบ ตรวจตรา ตรวจสอบความปลอดภัยของรถรับ - ส่งนักเรียน

| ที่ | ชื่อ - สกุล                 | ตำแหน่ง               | ลายมือชื่อ |
|-----|-----------------------------|-----------------------|------------|
| 32. | นางสาวชญานุช พุฒิเดชา       | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 33. | นางสาวอทิตาภรณ์ แจ้งสถาภรณ์ | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 34. | นางสาวปาณิสดา ยางจ้าน       | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 35. | นางสมสมร กตะศิลา            | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 36. | นางสังวร ทองเจือ            | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 37. | นางกชพร แก้วมณี             | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 38. | นางดวงสมร ป้อมชัยภูมิ       | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 39. | นางสโรชา ภาวะ               | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 40. | นางสุภาภรณ์ สังข์ขำ         | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 41. | นางณฐา ปานเขียว             | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 42. | นางศุภิสรา คล้ายสุวรรณ      | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 43. | นางสมจิตร ยวนชาวเกลอ        | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 44. | นางรำไพ ทวีสุข              | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 45. | นางนิภาพร ศรีขวัญ           | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 46. | นางสมนึก สรรพรอด            | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 47. | นางสาวนิศารัตน์ แป้นสุขา    | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 48. | นางสุภาภรณ์ คล้ายสมบัติ     | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 49. | นายปณณพัฒน์ บุญมีประเสริฐ   | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
| 50. | นางสุกัลยา เสนสะอาด         | ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน |            |
|     |                             |                       |            |
|     |                             |                       |            |
|     |                             |                       |            |
|     |                             |                       |            |

.....  
(นางเพ็ญศรี สุขเจริญผล)

ผู้รับใบอนุญาต

.....  
(นางสาวอภิสรดา สุขเจริญผล)

ผู้อำนวยการ





เอกสารประกอบอื่นๆ 2

## ฝ่ายบุคลากร

### การดำเนินงานของฝ่ายบุคลากร ของโรงเรียนสุขเจริญผล

| วัตถุประสงค์  | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน  | ระยะเวลาดำเนินงาน<br>วัน/เดือน/ปี |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>1. คณะครูได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง<br>2. คณะครูได้รับขวัญและกำลังใจ<br>3. คณะครูได้ปฏิบัติงานตรงตามวุฒิทางการศึกษา | <b>1. การจัดระบบสรรหาคัดเลือกบุคลากร</b><br>1) สํารวจอัตรากำลัง บุคลากรจากทุกฝ่าย<br>2) รวบรวมข้อมูลนำเสนอผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ<br>3) ประกาศรับสมัครบุคลากรตามอัตรากำลังที่ผู้อำนวยการอนุมัติผ่านช่องทางต่างๆ ของโรงเรียน<br>4) เปิดรับสมัครบุคลากรตามอัตรากำลังที่ผู้อำนวยการอนุมัติผ่านช่องทางต่างๆ ของโรงเรียน<br>5) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ<br>6) สอบคัดเลือก ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ<br>7) คณะกรรมการตรวจข้อสอบคัดเลือก ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ<br>8) ประกาศผลการสอบคัดเลือก ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ<br>9) ทดลองปฏิบัติงานตามระเบียบการปฏิบัติงานของโรงเรียน<br>10) จัดทำแบบประเมินการทดลองงานตามระเบียบการปฏิบัติงานโรงเรียน<br>11) คณะกรรมการการประเมินการทดลองของบุคลากร<br>12) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการทดลองงานของบุคลากรเสนอผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติบรรจุแต่งตั้ง<br>13) ประสานงานกับ งานทะเบียนและสถิติ ฝ่ายธุรการ – การเงิน เพื่อจัดทำเอกสารบรรจุแต่งตั้งและนำส่งหน่วยงานต้นสังกัด | ตลอดปีการศึกษา                    |

| วัตถุประสงค์  | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน<br>วัน/เดือน/ปี |
|---|---|-----------------------------------|
| <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b><br/>-จำนวนบุคลากรครูในโรงเรียนมีอัตรากำลังเพียงพอ</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b><br/>1.บุคลากรครูโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง<br/>2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b><br/>1.ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง<br/>2.ครูร้อยละ 80 ได้รับขวัญและกำลังใจ<br/>3.ครูร้อยละ 80 ปฏิบัติงานตรงตามวุฒิทางการศึกษา</p> <p><b>เครื่องมือติดตาม/ประเมินผล</b><br/>- แบบประเมินการปฏิบัติงาน<br/>- แบบบันทึกการเข้ารับการเข้ารับการอบรม</p> | <p>14) สรุปผลการสรรหาคัดเลือกบุคลากรที่ผ่านและไม่ผ่านการทดลองงาน</p> <p>2. จัดระบบการพัฒนาบุคลากร</p> <p>2.1 สำรวจความต้องการการพัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน</p> <p>2.2 รวบรวมข้อมูลจากการสำรวจ นำเสนอผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2.3 จัดทำปฏิทิน การอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน การศึกษาต่อของบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>2.4 ประสานกับหน่วยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดเตรียมสถานที่ พาหนะ</p> <p>2.5 จัดเตรียมการอบรม สัมมนา ประสานกับงานและวิทยากร</p> <p>2.6 ประสานงานในการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>2.7 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการอบรมสัมมนา</p> <p>2.8 จัดอบรมสัมมนาตามที่วางแผนและปฏิทิน</p> <p>2.9 ประเมินความพึงพอใจในการอบรมสัมมนาทุกครั้ง</p> <p>2.10 สรุปรายงานผลการจัดอบรมสัมมนาทุกครั้ง</p> <p>2.11 ประสานงานหัวหน้าฝ่ายต่างๆ เพื่อนำผลการอบรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. ประเมินบุคลากร</p> <p>3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทุกฝ่ายเพื่อประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>3.2 จัดทำแบบประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>3.3 ดำเนินการประเมินงานของบุคลากร</p> <p>3.4 สรุปรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อเสนอผู้อำนวยการขออนุมัติการปรับขึ้น</p> |                                   |
|   |   |                                   |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน<br>วัน/เดือน/ปี |
|--------------|---|-----------------------------------|
|              | <p>เงินเดือน</p> <p>3.5 ประสานงานกับงานการเงินและบัญชี ฝ่ายธุรการ – การเงิน เพื่อเบิกจ่ายให้แก่บุคลากร</p> <p>3.6 นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์เพื่อนำมาพิจารณาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>4. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจและจำหน่ายบุคลากร</p> <p>4.1 การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ</p> <p>4.2 ดำเนินการรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานจากหัวหน้าทุกฝ่าย</p> <p>4.3 สำนวจจำนวนบุคลากร อายุการทำงาน</p> <p>4.4 ประสานงานกับงานทะเบียน ฝ่ายธุรการ-การเงิน แล้วนำเสนอผู้อำนวยการ ในการจัดสวัสดิการตามระเบียบของโรงเรียน</p> <p>4.5 ดำเนินการตามปฏิทินตามปฏิทินแผนงานบุคลากร ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>4.6 สรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>5. การจำหน่ายบุคลากร</p> <p>5.1 ประสานงานกับหน่วยงานทะเบียน ฝ่ายธุรการ-การเงิน</p> <p>5.2 แจ้งจำหน่ายไปยังหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>5.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>5.4 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานนำไปปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>6. <sup>ชั้น</sup>ตรวจสอบ/ติดตาม</p> <p>6.1 ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามแผน</p> <p>6.2 ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผน</p> <p>6.3 ทบทวน/แก้ไข/ปรับปรุงเครื่องมือแบบประเมิน</p> <p>7. <sup>ชั้น</sup>สรุป</p> <p>7.1 สรุปผลการปฏิบัติงาน</p> <p>7.2 นำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป</p> |                                   |

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาววนิดา แยกรัมย์)

หัวหน้าฝ่ายบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวอภิสรดา สุขเจริญผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุขเจริญผล

แบบประเมินผลบุคลากร

โรงเรียนสุขเจริญผล

| ที่  | รายการ   | ระดับความพึงพอใจ |   |   |
|--|--|------------------|---|---|
|  |  | 3                | 2 | 1 |
| <b>ประเมินวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ</b> |  |                  |   |   |
| 1  | มีอัตรากำลังบุคลากรเพียงพอ                                       |                  |   |   |
| 2  | บุคลากรครูมีคุณสมบัติตรงตามวุฒิทางการศึกษา                       |                  |   |   |
| 3  | บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เต็มตามศักยภาพ                              |                  |   |   |
| 4  | บุคลากรครูเข้ารับการอบรม/สัมมนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ         |                  |   |   |
| 5  | บุคลากรครูได้รับสวัสดิการตามความเหมาะสมในโอกาสต่างๆ              |                  |   |   |
| <b>ประเมินการวางแผนงานและการดำเนินงาน</b>        |  |                  |   |   |
| 6  | มีการประชาสัมพันธ์ให้ทราบอย่างทั่วถึง                            |                  |   |   |
| 7  | มีกระบวนการคัดเลือกที่เปิดเผยมตรวจสอบได้                         |                  |   |   |
| 8  | มีการทดลองงานโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเหมาะสมในตำแหน่ง |                  |   |   |
| 9  | บุคลากรครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน                     |                  |   |   |
| 10   | มีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงการวางแผนอัตรากำลังระยะต่อไป          |                  |   |   |

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน